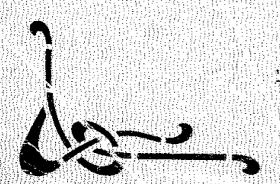
المناسبة ال

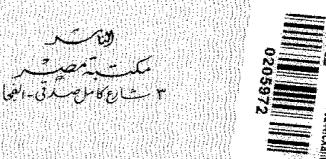
تأليف

سيجمند فرويد

مراجعة محمدان فتعجى

ترجمه عزت راجح





معاضات تيطيدنة حديدة والمجاليال فيسمى ع مدال ع

تألیف سیجمند فروید

مراجعة محمس**ل فتنحى** ترجمة عزت راجح

ملتزم العليع والنشر مكت بمصير ك ٣ شايع كالمصدق" النجالة"

دار مصر للطاباعة سيد جودة السعاد وشراه

تصدير المؤلف

لقد ألقيت ٩ محاضراتى التمهيدية في التحليل النفسى ٤ (١) في موسمى الشتاء من عامى ١٩١٥ ـــ ١٩١ و ١٩١٦ ــ ١٧ ، بإحدى قاعات المحاضرات لعيادة الطب العقلى بفيينا ، أمام جمهور ينتمون إلى جميع الكليات . فأما النصف الأول من تلك المحاضرات فكان مرتجلا ثم كتب على الغور بعد إلقائه ، وأما النصف الثاني فألفته خلال عطلة صيفية في سالزبرج ، ثم ألقيته بنصه وفصه في الشتاء التالى ، فقد كانت ذاكرتي لا تزال تحتفظ إذ ذاك بقدرتها على ترجيع الأصوات .

أما هذه المحاضرات الجديدة فلم ألقها قط. فقد أعفاني تقدم السن في هذه الفترة من التزاماتي نحو الجامعة . والحق أنها كانت التزامات سطحية ، لكنها كانت تضطرني إلى القاء بضع محاضرات . يضاف إلى هذا أنى لم أعد أستطيع أن أحاضر جمهورا من الناس ، من جراء عملية جراحية استهدفت لها . على أنى سأتصور نفسي في قاعة المحاضرات وأنا أكتب ما يلى ، فريما كان في هذا ما يعينني على ألا أنسى القارئ وعلى أن أحسب له حسابا وأنا أتعمق الموضوع .

وهذه المحاضرات الجديدة ليس من شأنها إطلاقا أن تحل محل المحاضرات الأولى ، إذ هي ليست منفصلة عنها بحال ، ولا تؤلف كلا مستقلا يرجو أن يجد له طائفة معينة من القراء ، فما هي إلا امتداد للمحاضرات الأولى وإضافات إليها تقع ، من حيث صلتها بالأولى ، في مجموعات ثلاث . فأما المجموعة الأولى فتنتظم التعديلات الجديدة للموضوعات التي شبق أن عالجناها منذ محسة عشر عاما ، والتي يجب أن تعرض اليوم في ثوب جديد نتيجة لتعمق معلوماتنا ولما طرأ على وجهات نظرنا من تغيير ، أي أن هذه المجموعة تحتوى على مراجعات ناقدة . وأما المجموعتان الأخريان فتشتملان على ما ظفر به التحليل النفسي من تقدم فعلى . فهي تتناول موضوعات لم يكن لها وجود في نطاق به التحليل النفسي من تقدم فعلى . فهي تتناول موضوعات لم يكن لها وجود في نطاق

⁽١)قام مترجم هذه المحاضرات بتعريب (المحاضرات التمهيدية) على طلب وزارة التربية والتعليم و يجدر بالقارئ أن يبدأ بقراءتها حتى لا يشق عليه فهم هذه المحاضرات الجديدة .

التحليل إبان محاضراتنا الأولى ، أولم تكن معروفة فى ذلك العهد إلا على قلة وندور ، فلم يكن هناك ما يدعو إلى معالجتها فى فصول خاصة . ونذكر أن بعض هذه المحاضرات الجديدة تجمع بين خصائص هاتين المجموعتين ، فهذا شيء لا محيص عنه لكنه ليس مما يؤسف له أيضا .

يضاف إلى هذا أنى أكدت ارتباط هذه المحاضرات الجديدة بالمحاضرات التمهيدية ، بأن جعلتها تتبعها من حيث ترقيمها . فالمحاضرة الأولى من هذا الكتاب هي المحاضرة التاسعة والعشرون . وأقولها مرة أخرى إن هذه المحاضرات لا تعلم المحلل النفسي شيئا جديدا ، وأنها موجهة إلى ذلك الجمهور الكبير من المثقفين الذين نرجو أن يكون اهتهامهم بالطبيعة الحاصة لهذا العلم الناشئ وكشوفه اهتهاما سمحا وإن لم يخل من الحرص والحذر . وقد كان رائدى في هذه المرة أيضا ألا أضحى بشيء من أجل المظهر ، وأن أتحاشي عرض التحليل النفسي كعلم بسيط مكتمل محتم عليه : قلم أحاول أن أخفى مشاكله ، أو أن أتجاهل ما به من ثغرات ومواطن شك . ومثل هذا التواضع لا يتعين الجهر به في أي ميدان علمي آخر غير ميدان علم النفس ، إذ هو أمر مسلم لا تتنظر جمهرة الناس شيئا غيره من العالم . من ذلك أن أحدا ممن يقرعون كتابا في الفلك بمعمومة الناس شيئا غيره من العالم . من ذلك أن أحدا ممن يقرعون كتابا في الفلك معلوماتنا عن الكون عماء مطويا . لكن الشأن غير هذا في علم النفس وحده ، فهنا يتجلى ما جبل عليه الناس من عجز عن البحث العلمي ويتضح كل الوضوح . فكأن الناس لا ترجو من علم النفس أن يستهدف تقدم المعرفة بل نوعا آخر من الإرضاء . فكل مشكلة غير محلولة وكل موطن للشك ينقلب مثارا للشكوى منه .

وعلى أن كل من يحب علم النفس حقا ، ينبغي له أن يتقبل هذا العنت والعناء أيضا .

المحاضرة التاسعة والعشرون « إعادة النظر في نظرية الأحلام »

سيداتي وسادتي: بعد فترة من الزمن تجاوزت الخمسة عشر عاما ، ها أنا ذا أدعوكم مرة أخرى لنتباحث فيما عرض لنظرية التحليل النفسى ، خلال هذه الفترة ، من تطورات جديدة ربما كانت ضروبا من التهذيب والتصويب ، وإنه لأولى وأجدر أن نوجه اهتمامنا ، بادئ ذي بدء ، إلى نظرية الأحلام ، وذلك لاعتبارات عدة . فهذه النظرية تشغل مكانا خاصا في تاريخ التحليل النقسي ، بل هي نقطة تحول فيه . فقد انتقل التحليل بفضل نظرية الأحلام من مجرد طريقة للعلاج النفسي إلى علم نفس يتناول الأعماق من الطبيعة البشرية . وقد ظلت هذه النظرية منذ ذلك الحين أظهر ما يتميز به هذا العلم الناشئ ، وكانت شيءًا لا نظير له في سائر ميادين العلم ، إذ أضحت فتحا جديدًا انتزعه التحليل من يد ﴿ الأدب الشعبي ﴾ و ﴿ التصوف ﴾ . على أن غرابة الأفكار التي تتضمنها بالضرورة هذه النظرية جعلتها بمثابة شعار و • كلمة سر ٥ يتميز بها من قد يؤمنون بالتحليل النفسي عمن لا يقدرون على فهمه واستيعابه . أما فيما يختص بي ، فقد كنت أجدها على الدوام شيئا أستطيع أن أستمسك به خلال الأوقات العصيبة التي كانت فيها المشكلات المستعصية للأمراض النفسية مصدر حيرة لي وأنا ما أزال قليل الخبرة بها . فكنت كلما خامرني الشك في صبحة ما أصل إليه من نتائج اجتهادية ، وعملت على أن أترجم حلما معقدا لغوا إلى عملية نفسية واضحة مفهومة عند صاحب الحلم ، شعرت بمزيد من الثقة أنى أسلك النهج الصحيح .

لذا فمما يهمنا بوجه خاص أن نتبع ما أصابه التحليل النفسي من تغييرات خلال تلك الفترة التي ذكرت ، وما ظفر به من تقدم جعله يحظى بتقدير المفكرين المعاصرين وفهمهم إياه ، وذلك من ناحية الموضوع الخاص وهو نظرية الأحلام . بيد أتى أستطيع أن أخبركم على التو أن ما سترونه في هذين الاتجاهين سوف يكون مخلفا لظنكم .

فلننظر في مجلدات المجلة الدولية للتحليل النفسي (الطبية) التي تظهر فيها منذ عام ١٩١٣ أهم البحوث في هذا الموضوع . أما المجلدات الأولى فسترون فيها عنواتا يتكرر

بعينه هو ١ في تأويل الأحلام ، يتناول عددا من الإضافات تتصل بنواح شتى من نظرية الأنحلام . وكلما مضينا في تأثر تلك المقالات ، قلت هذه الإضافات حتى يختفي العنوان بتة آخر الأمر . فكأن المحللين لم يجدوا شيئا جديدا يقولونه عن الأحلام ، وكأن موضوع نظرية الأحلام قد انتهي وطويت صفحته . أما إن تساءلتم عن مبلغ ما تقبله الغرباء عن التحليل من نظرية الأحلام: ومن هؤلاء كثير من أطباء العقول والمعالجين النفسيين الذين يطهون طعامهم على مواقدنا دون حمد أو اعتراف بالجميل ، وكذلك من يسمون بالمثقفين الذين ألفوا أن يستملكوا أروع ما يصل إليه العلم من نتائج ، هذا إلى فئة الأدباء وسواد الناس ـــ فالجواب عن هذا لا يبعث على كثير من الرضا . فقد ذاعت عن الأحلام بضع عبارات بينها كثير مما لم نقله إطلاقا: من تلك قولهم إن الأحلام بأسرها ذات طبيعة جنسية . بل يبدو أن كثيرا من الحقائق الهامة ما تزال بعيدة عن أَذَهَانَ أَكْثَرُ النَّاسُ بَعِدُهَا عَنْهُمُ مَنْذُ ثَلَاثَينَ عَامًا : كَالْتَهِيزُ الْأَسَاسِي بين المحتوى الظاهر والأفكار الكامنة للحلم ، وأن أحلام الحصر(١) لا تتعارض مع وظيفة الحلم التي تتلخص في تحقيق رغبة ، وكاستحالة تأويل الحلم دون العلم بمستدعيات(٢) الحلم التي لها صلة بالحلم ، وفوق هذا كله التسليم بأن أهم شطر في الحلم هو عملية إخراجه (٣) ، ولست أجانب الحق إن قلت ذلك ، فقد تسلمت خلال هذه الفترة عددا ضخما من الرسائل يطلب مرسلوها تأويل أحلام لهم ، أو يتساءلون عن طبيعة الأحلام ، ويصرحون بأنهم قرأوا كتابي في تأويل الأحلام ، ومع هذا تشهد كل عبارة من عباراتهم بأنهم أقصروا عن فهم نظريتنا في الأحلام . وهذا يخول لنا أن نعيد الكرة فنقدم بيانا عما نعرفه عن الأحلام مرة أخرى . ولعلكم تذكرون أننا كرسنا مجموعة بأسرها من المحاضرات لنبين للناس كيف وصلنا إلى فهم هذه الظاهرة النفسية التي كانت غفلا من التفسير حتى ذلك الحين .

لتتصور مريضا قيد العلاج قص علينا أحد أحلامه . فنحن نفترض عندثذ أنه أفضى النابس من الأسرار التي أخذ على نفسه أن يدلى إلينا بها حين بدء علاجه . بيد أن البوح بالسر على هذه الصورة لا يكفى للتفاهم ، لأن الحلم في ذاته ليس حديثا مكيفا

Anxiety - dreams (1)

Associations (1)

Dream - work (Y)

للمجتمع ، وليس وسيلة يفصح بها المرء عن نفسه ليفهمه غيره . والحق أنه ليست لدينا أدنى فكرة عما يريد أن يقولُم إلحالم ، وأن الحالم نفسه ليس أكثر منا حظا في معرفة حلمه . غير أنه يتعين علينا أن نحسم هذا الموضوع سريعا من أول الأمر . فقد يكون الحلم ... كا يؤكد الأطباء الذين لا يؤمنون بالتحليل ... شاهدا على أن الحالم لم ينم نوما حسنا ، فلم تنعم أجزاء مخه بنسبة واحدة من الاستجمام ، بل حاولت بضع مناطق منه أن تستمر في نشاطها بفعل منهات مجهولة ، ولم يتسن لها أن تقوم بهذا إلا على نحو أبتر منقوص جدا . فإن كان الأمر كذلك ، حق لنا ألا نشغل أنفسنا بهذا النتاج الذي لا قيمة له من الناحية النفسية ، فهو وليد اضطراب عنى يقع أثناء النوم . إذ كيف لنا أن نظفر من بحث أمثال هذه الأشياء بشيء نتفع به قيما نهدف إليه ؟ . غير أنه من الواضح أننا لم نتخذ هذا القرار من أول الأمر ، بل سلمنا ... وربما كان تسليما تعسفيا ... بأن الحلم حتى إن كان يستغلق على الفهم ، لا بد أن يكون فعلا نفسيا أصيلا ينطوى على معنى ، وأنه شيء ذو قيمة نستطيع أن نتفع به في التحليل كا نتفع بأى سر آخر يدلى به المريض . والخبرة هي وحدها ما يين لنا إن كنا على حق فيما ذهبنا إليه . فإن استطعنا أن نحول الحلم إلى قول مفهوم ذى قيمة ، فمن الجلى أن يتيح لنا ذلك فرصة نتعلم منها أن نحول الحلم إلى قول مفهوم ذى قيمة ، فمن الجلى أن يتيح لنا ذلك فرصة نتعلم منها شيئا جديدا ، وأن نظفر بمها بغير هذه العطريقة .

هنا تبرز الصعوبات التي تعترض عملنا هذا وما ينطوى عليه هذا الموضوع من أشياء تبعث على الحيرة والارتباك . كيف السبيل إذن إلى تحويل الحلم إلى صيغة إخبارية عادية ، وأنى لنا أن نفسر أن جزءا مما يرويه المريض قد اتخذ شكلا يستعصى على فهمه وعلى فهمنا أيضا ؟

ولعلكم تلاحظون أنى لا أشرح الموضوع هذه المرة من ناحية نشأته وتكويته بل إنى أتكلم بصورة جازمة باتة . وأول ما ينبغى لنا أن نعمله هو أن نضع أسس موقفنا الجديد من مسألة الأحلام بأن ندخل في اعتبارنا مفهومين جديدين واسمين جديدين . فنحن نطلق على ما يسميه الناس في العادة بالحلم و نص الحلم ، أو الحلم الظاهر ، كا نطلق على ما نفتش عنه و نشتبه في وجوده وراء الحلم و الأفكار الكامنة للحلم ، ومن ثم يتسنى لنا أن نعبر عن المشكلتين اللتين نواجههما على النحو الآتى : تمويل الحلم الظاهر إلى الحلم الكامن ، وبيان الكيفية التي استحال بها الحلم الكامن في الحياة النفسية للحالم حتى أصبح الحلم الظاهر : فأما الشطر الأول فمشكلة عملية تدخل في نطاق ما نسميه

تأويل الحلم ، وتتطلب خطة خاصة ، وأما الثاني فمشكلة نظرية يجب أن يقوم حلها على تفسير تلك العملية الافتراضية التي تسمى إخراج الحلم ، أي أن حلها لا يمكن أن يكون نظريا . فيتعين علينا الآن أن نتحدث عن بناء خطة التأويل ونظرية إخراج الحلم من بدء كل منهما .

فبأيهما نبدأ ؟ أعتقد أنه ينبغى لنا أن نبدأ بخطة التأويل إذ أن حدودها أظهر وأوضح ، وسيكون تأثيرها أوقع ف نفوسكم .

ها هو ذا مريض قد روى لنا حلما لنؤوله . وقد استمعنا له في هدوء دون أن نصدر حكما على ما سمعناه . فما الخطوة التالية بعد هذا ؟ نحن نعقد العزم على ألا تضيق نفوسنا بما نسمع ، أي بالحلم الظاهر الذي يوسم ، بطبيعة الحال ، بسمات مختلفة شتى لا نسقطها من اعتبارنا إسقاطا تاما . فقد يكون حلما ملتئما ممهد الصيغة حتى كأنه قطعة أدبية ، أو يكون ملتبسا مستغلقا حتى كأنه نوع من الهتر . وقد يحتوى على عناصر بسخيفة متناقضة ، أو على نكات واستنتاجات رائعة في ظاهرها . وقد يبدو للحالم واضحا محدود المعالم ، أو غامضا غير محدد ، وربما كانت صورة ناصعة قوية كأنها ترى رأى العبن ، أو كانت شاحبة مبهمة كأنها السديم والضباب . وقد نجد أنواعا شتى من السمات موزعة على الأجزاء المختلفة من الحلم نفسه . وأخيرا قد يكون الحلم مصطبغا بمسحة وجدانية قوية من اللذة أو الألم ، أو بمسحة شاحبة فاترة . فلا تحسبوا أننا ننظر إلى هذه السمات الكثيرة المنوعة على أنها شيء غير ذي بال ، وسنرى فيما بعد أنها تنطوى على كثير مما يمكن أن ينتفع به التأويل ، على أننا سنتركها الآن لتمضى في الطريق الرئيسي الذي يفضي إلى تأويل الحلم . وهذا يعني أننا نطلب إلى صاحب الحلم أن يحرر نفسه كذلك من الانطباع الذي خرج به من الحلم الظاهر ، وأن يحيد بانتباهه من الحلم ف جملته إلى الأجزاء الفردية لمحتواه ، ثم يخبرنا عن الأشياء التي تتوارد على خاطره بصدد هذه الأجزاء واحدا بعد آخر ، وعن المستدعيات التي تبدر إلى ذهنه حينها يتمثل بعين العقل كل واحد من هذه الأجزاء على حدة .

إنها خطة عجيبة ، أليس كذلك ؟ فهى ليست الطريقة المعهودة التى نعالج بها سرا من الأسرار أو رواية من الروايات . ومن الطبيعي أن تحدسوا أن هذه الخطة تخفى وراءها فروضا لم نذكرها بعد . لكن لندع هذا ونمضى في سبيلنا فنتساءل : بأى ترتيب نطلب إلى المريض أن يتناول أجزاء حلمه ؟ هنائك طرق عدة لذلك . منها أن نتأثر

الترتيب الزمنى لعناصر الحلم كا يسردها لنا المريض . هذه هى الطريقة التى يمكن أن نسميها الطريقة المأثورة ــ أدق الطرق جميعا . كذلك نستطيع أن نطلب إلى الحالم أن يفتش في حلمه عن بقايا اليوم السابق ، فقد علمتنا الخبرة أنه لا يكاد يخلو حلم من أثر لذكرى أو من إشارة إلى حادثة (أو عدة حوادث) وقعت للحالم في اليوم السابق لحلمه ، وأننا إذا تتبعنا هذه الحلقات تسنى لنا غالبا أن نكشف على حين فجأة عن الطريق الذي يصل بين عالم الحلم البعيد في ظاهره وبين الحياة الواقعية للمريض . كا نستطيع أيضا أن نطلب إليه أن يبدأ بعناصر الحلم التي راعته لوضوحها وما لها من قوة حسية . ولقد تأكد لنا أن من الأيسر له بوجه خاص أن يظفر بمستدعيات تتصل بأمثال هذه العناصر . على أن الأمر سواء أية طريقة نختار للوصول إلى المستدعيات التي نبحث عنها .

ولننظر الآن في هذه المستدعيات . إنها تحتوى على مواد مختلفة شتى : على ذكريات من اليوم السابق للحلم ، « يوم الحلم » ، وذكريات من أيام مضت منذ عهد طويل ، كا تحتوى على اعترافات ، وتصميمات وتساؤلات ومجادلات إلى غير تلك . وإن كثيرا منها ليدلى به المريض في سهولة ويسر ، على حين نراه يتردد متى وصل إلى مستدعيات أخرى . كذلك يكون لأغلبها صلة واضحة بأحد عناصر الحلم . ولا غرابة في هذا لأنها تنبعث بالفعل من هذه العناصر ، لكنه قد يحدث أيضا أن يمهد لها المريض بقوله : لا يبدو أن لما أقول أية صلة بالحلم ، فأنا أذكره لأنه يبدر إلى ذهنى » .

ونحن حين نستمع إلى هذا الفيض من الخواطر ، فسر عان ما نلحظ أن صلتها بالحلم لا تقتصر على أنها صادرة من عتواه ، بل نرى إلى ذلك أنها تلقى ضوءا ناصعا على أجزاء الحلم جميعا ، وأنها تسد ما بين هذه الأجزاء من ثغرات ، وتجعل من اختلاطها الغريب شيئا واضحا مفهوما . ويتعين علينا آخر الأمر أن نجلو العلاقة بين هذه المستدعيات وعتوى الحلم . إذ ذاك يبدو أن الحلم ملخص موجز للمستدعيات صيغ وفق قوانين لم نعرض لها بعد ، وأن عناصره شبيهة بنفر اختيروا عن طريق الاقتراع ليمثلوا جمعا من الناس . وليس من شك فى أن الحطة التي نسير عليها قد مكتنا من أن نكشف عما يقوم الحلم مقامه ، وفيما تتلخص قيمته السيكولوجية . وأن ما نكشف عنه لا تعود تبدو فيه تلك السمات المربكة للحلم وما يتميز به من غرابة وطبيعة ملتبسة .

ونسارع إلى إيضاح ناحية قد تكون مثار السوء الفهم ، إن المستدعيات التي تتوارد

بصدد الحلم ليست الأفكار الكامنة للحلم ، فهذه الأفكار متضمنة في المستدعيات ، لكنه تضمين غير تام . فالمستدعيات ، من ناحية ، تزودنا بأكثر مما نتطلبه لصوغ الأفكار الكامنة للحلم ، وهو كل التعديلات والتغييرات والحلقات الرابطة التي يجب أن تصدر عن عقل المريض وهو يقترب من أفكار الحلم . ومن ناحية أخرى فالمستدعيات غالبا ما تنضب على التو قبيل وصولها إلى أفكار الحلم نفسها فلا تمسها إلا إشارة وتلميحا . هنا يتعين علينا أن نتدخل من جانبنا : فنتأثر الشواهد والإشارات ، ونستخلص نتائج لا مندوحة عنها ، وغيط اللئام عما لم تزد خواطر المريض على أن تمسه مسا . وقد يبدو من هذا أننا نبيح لذكائنا ولخيالنا المتعسف أن يعبئا للريض من مواد ، وأننا نسىء استعمالها حتى لنقرأ فيما يقوله المريض أشياء لا ينطوى عليها . والحق أنه ليشق على أن أبين لكم ملاءمة هذه الخطة في استعراض مجرد كذلك الذي أقدمه لكم . غير أنكم إن حاولتم تحليل حلم بأنفسكم ، أو أحطتم بمثال جيد الوصف عما يوجد في نشراتنا ، لم تلبئوا أن تقتنعوا إذ ترون كيف يتكشف جيد الوصف عما يوجد في نشراتنا ، لم تلبئوا أن تقتنعوا إذ ترون كيف يتكشف التأويل ، كا نصفه ، بصورة تفرض نفسها فرضا .

وبالرغم من أننا نعتمد فى تأويل الأحلام ، عادة وفى المقام الأول ، على مستدعيات الحالم ، إلا أننا نعالج عناصر معينة من محتوى الحلم دون الاستعانة بها ، وذلك حين تأبى المستدعيات أن ترد إلى ذهن الحالم . وقد لاحظنا منذ عهد باكر أن هذه الظاهرة يطرد حدوثها متى كنا بصدد عناصر بعينها ، وهى عناصر ليست كثيرة جدا . كا علمتنا الحبرة الطويلة أن هذه العناصر يجب أن تؤخذ على أنها رموز إلى أشياء أخرى ، ويجب أن تؤول من حيث هى . ولو قيست هذه العناصر إلى العناصر الأخرى فى الحلم ، جاز لنا أن نخلع عليها معانى ثابتة لا يشترط أن تكون خالية من اللبس ، ولرأينا أن مدى هذه ألعانى يخضع لقوانين خاصة من نوع غير مألوف . وبما أننا نعرف كيف نترجم هذه الرموز ... وهذا ما يعجز عنه الحالم بالرغم من أنه استخدمها نفسه ... فلا يعز علينا أن الستشف معنى الحلم فور استاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين نستشف معنى الحلم فور استاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين نستشف معنى الحلم فور استاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين نستشف معنى الحلم فور استاعنا إلى نصه ، حتى قبل أن نبدأ عملية التأويل ، على حين المرزية وما نعرفه عنها وعن المشكلات الخاصة التى تثيرها ، فلست بحاجة أن أعيد اليوم ما أسلفت .

هذه خطتنا في تأويل الأحلام . أما السؤال الذي يعرض لنا الآن ، وهو سؤال بليغ

من دون شك فهو : وهل يتسنى لنا أن نؤول كل حلم بهذه الحطة ؟ . والجواب عنه : لا ، ليس كل حلم . ومع هذا نستطيع أن نؤكد فائدة هذه الخطة ودقتها في كثير من الحالات . ترى لم يتعذر تطبيقها في جميع الأحلام ؟ لهذا السؤال جواب حديث يعلمنا شيئًا هاما له صلة بالشروط السيكولوجية لانصياغ الحلم . ذلك أن إجراءات التأويل تعترضها مقاومة يتفاوت مقدارها ، فقد تكون طفيفة يسيرة ، أو بالغة الشدة حتى ليتعذر الظهور عليها بالوسائل التي نملكها اليوم على الأقل. وهي مقاومة لا يسعنا أن نغفل عن مظاهرها أثناء التأويل . فقد تنطلق المستدعيات رخية من دون تردد في مواضع كثيرة ، يزودنا أول واحد منها أو الثاني بالتفسير . وفي مواضع أخرى يتوقف المريض ويتردد قبل أن يفوه بالخاطر الذي يعتلج في نفسه . وفي هذه الحال يتعين علينا غالبا أن نستمع إلى سلسلة طويلة من الخواطر قبل أن نظفر بشيء ننتفع به في فهم الحلم . ولا نعدو الصواب إذا افترضنا أن سلسلة المستدعيات كلما كانت أطول وأكثر التواء ، كانت المقاومة أقوى وأشد . كذلك تلمس أثر هذه المقاومة حين ينسى الحالم أحلامه . فمما يحدث كثيرا أن يعجز عن تذكر حلم من أحلامه مهما حاول . لكنا حين نوفق إلى أن نزيل بالتحليل صعوبة كانت تقلق المريض إزاء موقف التحليل ، فسرعان ما يشب الحلم المنسى إلى ذهنه على حين فجأة . ويجدر بنا في هذا المقام أن نشير إلى ملاحظتين أخريين . فمما يحدث في الكثير الغالب من الأحيان أن ينسى المريض نتفة من حلم ، ثم يضيفها آخر الأمر على أنها فكرة تلوية طارئة . وفي هذا ما يشير إلى محاولة منه لنسيان هذه النتفة الخاصة . وتدلنا الخبرة على أن هذه النتفة من الحلم هي أكثر عناصره دلالة وقيمة ، فنفترض أن المقاومة التي اعترضت سبيلها كانت أقوى من المقاومة التي تعرضت لها العناصر الأخرى . يضاف إلى هذا أننا غالبا ما نجد مريضا يحاول الظهور على نسيان أحلامه بأن يسجلها فور قيامه من النوم ، فنخبره بألا فائدة من عمله هذا ، لأنه إن صان نص الحلم من أثر المقاومة بتسجيله ، انتقلت هذه المقاومة إلى المستدعيات ، أثناء تفسير الحلم ، وجعلت تأويله مستعصيا . وإذا كان الأمر كذلك ، فلا غرابة إذ نرى أن المستدعيات قد وقف تواردها بتة متى زادت المقاومة على هذا القدر ، مما يحبط عملية التأويل إخباطا تاما .

من هذا كله تسنى لنا أن نستنتج أن المقاومة التي تعترض عملية التأويل ، لابد أن تقوم بدور كذلك في تكوين الحلم . والواقع أننا تستطيع أن تميز بين الأحلام التي

صيغت تحت ضغط مقاومة طفيفة ، وبين تلك التي اعترض تكوينها مقاومة شديدة عنيفة . على أن عنف المقاومة يختلف أيضا من موضع إلى آخر في الحلم نفسه ، فيكون مسئولا عن الثغرات وضروب الإبهام والتخليط التي تفسد الالتثام والانسجام في أكثر الأحلام روعة وجمالا .

لكن ماذا تفعله المقاومة هنا ، وأى شيء تعترضه وتناهضه ؟ الرأى عندنا أن المقاومة علامة عققة على وجود صراع فلا بد أن تكون هناك قوة تسعى إلى التعبير عن شيء ، وأخرى تجهد في منع هذا التعبير . وعلى هذا فما يبدو في الحلم الظاهر ، يمكن اعتباره شيئا يشتمل على جميع الحلول التي انتهت إليها المعركة بين القوتين المتعارضتين . وقد يستنى لإحدى القوتين ، في موضع معين من الحلم أن تنجز ما أرادت أن تعبر عنه ، وقد تفلح القوة المناصبة ، في موضع آخر ، أن تبطل التعبير المقصود إبطالا تاما ، أو أن تستبدل به شيئا لا ينم عنه إطلاقا . على أن أكثر الحالات ذيوعا ، وأظهرها ثميز العملية انصياغ الحلم ، هي تلك التي ينتهي فيها الصراع يحل ودي (١) بحيث يتاح للقوة التي توبد ، أي بعد أن تتلطف في عبارتها وينالها من التحريف ما يجعلها شيئا منكورا ، فلتن تريد ، أي بعد أن تتلطف في عبارتها وينالها من التحريف ما يجعلها شيئا منكورا ، فلتن لسد الثغرة بين الحلم أفكار الحلم تصويرا صادقا ، ولتن كانت عملية التأويل شيئا لا بد منه التي استنتجنا وجودها بعد أن أدركنا ما يعترض التأويل من مقاومة . وبما أننا اعتبرنا الحلم ظاهرة منعزلة مستقلة عن التكوينات النفسية الأخرى المجانسة لها ، فقد أسمينا هذه الحلم ظاهرة منعزلة مستقلة عن التكوينات النفسية الأخرى المجانسة لها ، فقد أسمينا هذه الحلم طاهرة منعزلة مستقلة عن التكوينات النفسية الأخرى المجانسة لها ، فقد أسمينا هذه الحلم طاهرة منوزلة مستقلة عن التكوينات النفسية الأخرى المجانسة لها ، فقد أسمينا هذه الحلم .

تعرفون من عهد طويل أن الرقابة ليست إجراء تنفرد به الأحلام . وتذكرون أن الصراع بين العاملين النفسيين اللذين نسميهما ، على وجه التقريب ، باللاشعور المكبوت والشعور ، صراع يسود حياتنا النفسية ، وأن المقاومة التي تعترض تأويل الأحلام ، وهي سيماء الرقابة في الأحلام ، ليست شيئا آخر غير المقاومة الكابتة التي تجعل كلا من هذين العاملين بمعزل عن الآخر . كذلك تعرفون أن هناك تكوينات نفسية أخرى تنبعث ، في ظروف معينة ، من الصراع بين هذين العاملين نفسيهما ،

Compromise (1)

وهي تكوينات تنجم ، كالأحلام ، عن حلول ودية . ولا أحسبكم تطلبون إلى أن أعيد عليكم كل ما قلته في تمهيدي لنظرية الأمراض النفسية كي أعرض عليكم المظروف التي تنبعث فيها أمثال هذه التكوينات الودية . لقد رأيتم أن الحلم نتاج مرضى ، فهو أول حلقة ف السلسلة التي تنتظم الأعراض الهستيرية والوساوس $^{(ar{1})}$ والمجاس(٢) ، لكنه يختلف عن تلك من حيث أنه وقتى زائل ، ومن حيث أنه يحدث في ظروف تنتسب إلى الحياة العادية السوية . فمما يجب ألا يغيب عنا أن حياة الحلم - كما قال أرسطو ... هي الطريقة التي تعمل بها أذهاننا أثناء النوم . إن حالة النوم تمثل انصرافنا عن العالم الواقعي الخارجي ، ومن ثم فهي تنطوي على شرط لازم لتكوين المرض العقلي . وإن أنفذ دراسة تتناول الحالات الخطيرة من الأمراض العقلية ، لا تكشف لنا عن سمة أبلغ في تمييز هذه الحالات المرضية ، من تلك السمة التي تتميز بها حالة النوم . غير أن العزوف عن الواقع في الأمراض العقلية يرجع إلى أحد سببين: إما لأن اللاشعور المكبوت قد بلغ درجة من القوة جعلته يطغى على الشعور الذي يجهد في التشبث بالواقع ، أو لأنَّ الواقع قد أصبح على درجة لا تطاق من التعنت فإذا ﴿ بالأنا ، المهدد قد أخذ منه اليأس كل مأخذ ، فألقى بنفسه ف خضم النزعات اللاشعورية . أما الخبل الذي يتضمنه الحلم ، وهو خبل بريء لا ضرر منه ، فينجم عن انصرافنا عن العالم الحارجي انصرافا متعمدا وقتيا ، لا يلبث أن ينهي متى استأنفنا صلاتنا بهذا العالم . ولنذكر أن توزيع الطاقة النفسية يصيبه شيء من التغيير أثناء عزلة النوم ، فالنامم يستطيع أن يوفر قسطا من الطاقة الكابتة التي يتعين عليه بذلها في غير هذه الحالة للحجر على اللاشعور ، ذلك أن اللاشعور إن أراد أن يستغل ما لديه من حرية نسبية في هذا الظرف ، فعمل على استحداث وجه من وجوه النشاط ، ألغي طريق التعبير الحركي مغلقا ، ولم يجد لنفسه إلا منصرفا بريتا هو الإشباع الوهمي المهتلس . ومن ثم يستطيع ف هذه الحال أن يصوغ حلما . بيد أن رقابة الأحلام نبين لنا أن شطرا كافيا من المقاومة الكابتة يظل نشطا فعالا حتى خلال النوم .

هنا تتاح لنا الفرصة للإجابة عما إذا كان للحُلم وظيفة يؤديها ، عما إذا كان يناط به القيام بعمل نافع ؟ إن حالة الاستجمام التي لا تزعجها المنبهات ، وهي الحالة التي يريد

Obsessions (1)

أن يظفر بها النوم ، يأتيها القلق والتهديد من جوانب ثلاثة : من المنبهات الخارجية التى تعرض للنائم ، ومن الاهتهامات التى تشغل باله من اليوم السابق للحلم ولم يخفت صوتها بعد ، وأخيرا من النزعات المكبوتة غير المشبعة التى ترقب كل فرصة لتفصيح عن نفسها سوهذه منبهات غير عارضة ولا محيد عنها إطلاقا . وبما أن القوى الكابتة يصيبها الوهن والفتور إبان النوم ، فإن الاستجمام الذى ينعم به النائم يكون في خطر من أن يزول ويبطل كلما همت المقلقات الخارجية والداخلية أن تشتبك بأحد المصادر اللاشعورية للطاقة . بيد أن عملية إخراج الحلم تأذن لنتيجة هذا الاشتباك أن تجد لنفسها منصر فا عن طريق خبرة مهتلسة لا ضرر منها ، وبذا تكفل استمرار النوم . ولنذكر أن هذه الوظيفة لا تناقض ما نراه أحيانا من أن الحلم يوقظ النائم في حالة من الحصر ، بل أنها على الأصبح أمارة على أن الرقيب يعتبر الموقف أخطر مما ينبغي ، و لا يعود يرى نفسه قادرا على احتاله . والواقع أننا كثيرا ما نقول لأنفسنا ونحن لا نزال نيام : و إن الأمر لا يعدو أن يكون حلما ، و في هذا ما يحول بيننا وبين الاستيقاظ .

هذا كل ما أردت أن أقوله لكم عن تأويل الأحلام: فمهمته أن يرد الحلم الظاهر إلى أفكار الحلم الكامنة. ومتى تم هذا لم تعد للحلم أهمية من ناحية التحليل العملى. فالمحلل يصل بين ما يرويه المريض في صورة حلم وبين ما يفضى به من أشياء أخرى ، ثم يمضى في التحليل . على أننا نريد أن نقف برهة لندرس العملية التي تحول بها الأفكار الكامنة إلى حلم ظاهر ، وهي عملية (إخراج الحلم) . ولعلكم تذكرون أني أوسعت القول في هذه العملية في محاضراتي السابقة ، فسأقتصر على تلخيص موجز لها في حديث اليوم .

إن إخراج الحلم عملية غير مألوفة وعلى جانب كبير من الغرابة حتى إننا لا نعرف لها نظيرا من قبل . ولقد أتاحت لنا هذه العملية أن نلقى أول نظرة على الظواهر التي تجرى في حياتنا النفسية اللاشعورية ، وبينت لنا أنها تختلف الاختلاف كله عما نعهده في تفكيرنا الشعوري ، حتى إنها لابد أن تبدو في نظر هذا التفكير الشعوري خاطئة غير معقولة . وتزداد أهمية هذا الكشف ، متى قدرنا أن نفس « الحيل » (١) التي تحول الأفكار الكامنة إلى حلم ظاهر — ولقد سميناها « الحيل » ولا نكاد نجرؤ أن نسميها

Mechanisms (1)

« عملية فكرية » ... هي بعينها ما يعمل على تكوين الأعراض العصبية .

و إليكم بيانا لا يسعني إلا أن أوجز فيه : لنفرض أننا أولنا خلما تأويلا كاملاحتي ظفرنا بكل الأفكار الكامنة المستسرة فيه وراء الحلم الظاهر ، وقد اصطبغت بصبغة وجدانية على قدر كبير أو قليل من الشدة . عندئذ لا يفوتنا أن نلحظ أن موقف الحالم لا يكون سواء بإزاء هذه الأفكار جميعا ــ وهذه ملاحظة على جانب كبير من الأهمية ــــ فهو يكاد يتعرفها جميعا أو يعترف بها فيسلم بأنها عرضت له أو بأنه فعل ما تتضمنه في وقت ما . غير أنه قد يرفض واحدة منها فيقول إنها غريبة عنه ، أو يردها في نفور واشمتزاز ، وربما أنكرها إنكارا باتا ، وفي هذا دليل على أن الأفكار الأخرى كانت جزءا من شعوره ، أو من أفكاره القبشعورية(١) على وجه أصح ، وأكبر الظن أنها عرضت له إبان يقظته ، و تكونت خلال النهار . أما تلك الفكرة المرفوضة _ أو النزعة المرفوضة بعبارة أدق ــ فوليدة الليل ومما ينتمي إلى لا شعور الحالم ، ومن ثم فهمو يردهما وينكرها ، وقد تعين عليها أن تنتظر حتى يسترخى الكبت أثناء النوم كي تجد لنفسها منصم فا كيفما كان . ومهما يكن من أمر فالتعبير الذي تظفر به يكون على الدوام واهنا عرفا ومقنَّعا بحيث لا يتسنى لنا أن نكشف عنها إطلاقا من دون تأويل الحلم . على أن هذه النزعة اللاشعورية لم يتح أن تفلت من عين الرقيب وتبدو في صورة متنكرة متواضعة إلا بفضل ارتباطها بأفكار الحلم الأخرى التي تحوز الرضا والقبول. ومن جهة أخرى فالأفكار القبشعورية تستمد من هذا الارتباط أيضا ما لها من قوة تجعلها تحتل الحياة النفسية حتى خلال النوم . على أننا نستطيع في الواقع أن نطمئن إلى أن النزعة اللاشعورية هي التي تخلق الحلم حقا ، فهي التي تتيح الطاقة النفسية اللازمة لتكوينه ، وليس في وسعها أن تصنع شيئا أكثر من أن تلتمس سبيلا لإشباعها الخاص ، شأنها في ذلك شأن كل نزعة غريزية . ولقد علمتنا الخبرة بتأويل الأحلام أن هذا هو مغزى ظاهرة الأحلام . ففي كل حلم من الأحلام تبدو رغبة غريزية كأنها تحققت للنائم بالفعل . وأن انسحاب الحياة النفسية للنامم من عالم الواقع ، وما يتيحه هذا الانسحاب من نكوص إلى و حيل ، وأساليب بداثية يمكن للنائم أن يخبر هذا الإشباع الغريزي المنشود في صورة وهمية مهتلسة كأنه وقع له فعلا . وبفضل عملية النكوص هذه ،

Preconscious (1)

تتحول الأفكار إلى صورة مرثية في الحلم ، وبعبارة أخرى ، تجسم المعانى الكامنة وتشخص .

إن هذا الشطر من إخراج الحلم يلقى لنا الضوء على أظهر خصائص الأحلام وأكثرها روعة وإغرابًا . فلنعدُ ما أسلفناه عن مراحل انصياغ الحلم : أما المدخل إلى الحلم فهو الرغبة في النوم والانسحاب المتعمد من العالم الحارجي . ينجم عن هذا شيئان : أو لهما أن تتاح الفرصة لأساليب النشاط القديمة البدائية أن تفصح عن نفسها ، وهذا هو النكوص . الأمر الثاني هو نقصان المقاومة الكابتة التي تثقل على اللاشعور . وهذه السمة الأخيرة تتيح فرصة لانصياغ الحلم تنتهزها العوامل التي تؤثر في النامم وتعتمل في نفسه ، وهي المنبهات الخارجية والداخلية . فالحلم الذي ينصاغ على هذا النحو تكوين نفسي ينشأ عن تراض وحل ودي ، وله وظيفة مزدوجة : فهو من جهة منسجم مع الأنا ٤ متناغم معه ، لأنه يخدم الرغبة في النوم إذ يدراً المنبهات التي من شأنها أن تقلقه ، كما أنه من جهة أخرى يسمح بإشباع نزعة مكبوتة يمكن أن تتحقق في هذه الظروف بصورة وهمية مهتلسة . على أن عملية تكوين الحلم بأسرها ـــ وهي عملية يجيزها أنا النامم ــ تحدث بإشراف الرقابة ، وهو إشراف يقوم به ما تبقى من القوى الكابتة . ليس في وسعى أن أشرح هذه العملية بصورة أبسط من تلك ، وهي ليست في ذاتها أبسط مما شرحت . بيد أتَّى أستطِّيع الآن أن أمضى في وصف إخراج الحلم . فلنعد مرة أخرى إلى الأفكار الكامنة للحلم : إن العنصر المتحكم في هذه الأفكار هي النزعة المكبوتة التي تظفر بنوع من التعبير ـــوإن يكن تعبيرا متنكرا متلطفا ـــ حين ترتبط بالمنبهات التي يتفق أن تكون موجودة ، وتلتحم ببقايا اليوم السابق . وهذه النزعة، شأنها شأن كل نزعة أخرى، تجهد في إشباع نفسها عن طريق الحركة، لكنها تجد طريق التصريف الحركي مقفلا ، فهذه خاصة من الخصائص الفسيولوجية لحالة النوم . ومن ثم تكره على الارتداد إلى مستوى الإدراك الحسى ، وتقنع بإشباع وهمي . وبذا تتحول الأفكار الكامنة إلى مجموعة من صور حية ومناظر بصرية . وبينها تسير الأفكار في هذا الاتجاه يعرض لها شيء يبدو لنا جديدا يبعث على الحيرة . ذلك أنها لا تجد الوسائل اللفظية المختلفة التي تستعمل عادة للتعبير عن العلاقات الدقيقة بين الأفكار: كحروف الجز والعطف وطرق تصريف الأسماء والأفعال ، فيكون مثلها كمثل اللغات البدائية غير المتصرفة . ومن ثم لا يمكن التعبير إلا عن المادة الحام للفكر ، كما ترد المعاني المجردة إلى الذوات العيانية التى نشأت منها أصلا . وعلى هذا فإن ما يبقى من هذه الأفكار لا بدأن يبدو متناقضا غير ملتم ، لأنه ينتج عن نكوص الجهاز النفسى إلى عهود ماضية مندرسة بقدر ما ينجم عن فعل الرقابة ومتطلباتها ، وهذا من شأنه أن تصور أشياء كثيرة وعمليات معينة برموز أصبحت تبدو غرية فى نظر تفكيرنا الشعورى . بيد أن العناصر التى تحتضن الأفكار الكامنة للحلم تصيبها تغييرات أخرى ذات أهمية أكبر وأبعد مدى من تحريفها عن طريق الرموز . من تلك أن يركز بعضها ويكثف فى وحدات جديدة . فحين تترجم الأفكار إلى صور يفضل من العناصر ما تسمح أشكالها بهذا النوع من التداخل أو التكثيف ، فكأن هناك قوة تعمل على ضغط هذه المواد ولحم بعضها ببعض . ومن نتائج التكثيف أن يناظر العنصر الواحد فى الحلم الظاهر عدة عناصر فى الأفكار الكامنة ، غير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد فى الأفكار الكامنة ، غير أن الأمر قد يكون على عكس هذا إذ يصور العنصر الواحد فى الأفكار الكامنة بعدة صور فى نص الحلم .

والنقل(١) أو و تحول مركز الاهتام ، حيلة أخرى تستوقف النظر أكار من حيلة والتكثيف ، وهو أسلوب من الأساليب المستعملة في صوغ النكات ، كا أنه يبدو من قبيل الحطأ الذي نقع فيه إذا هو ظهر في تفكيرنا الشعوري . وتفصيل ذلك أن الأفكار القردية التي تؤلف من مجموعها الأفكار الكامنة للحلم ليست جميعها على درجة واحدة من الأهمية ، كاأنها لا تكون مصطبغة بصبغة وجدانية متساوية ، ومن ثم تتفاوت أهميتها وقيمتها في نظرنا . لكن عملية و إخراج الحلم ، تفصل هذه الأفكار عن الوجدانات المصاحبة لها ، وتتناول هذه الوجدانات وحدها فتنقلها إلى شيء آخر ، أو تبقيها حيث كانت ، وقد تبدلها غير ما كانت عليه ، أو تجفيها من الحلم قاطبة . على أن أهمية الأفكار التي انسلخت عنها وجداناتها تنعكس في الحلم فتبدو على شكل صور حسية ناصعة في عتواه الظاهر ، لكننا نلحظ أن مركز الاهتام الذي يجب أن يستقر على عناصر هامة قد تحول إلى عناصر غير هامة ، يحيث إن ما يبدو أهم عنصر في الحلم الظاهر لا تكون له إلا أهمية ثانوية طفيغة في أفكار الحلم ، والأمر بالعكس فقد لا يصور العنصر الهام في الأفكار الكامنة إلا بصورة عارضة غير متميزة في الحلم الظاهر . والحق أن ليس ف و إخراج الحلم ، عامل آخر يقوم بمثل ما يقوم به هذا العامل الظاهر . والحق أن ليس ف و إخراج الحلم ، عامل آخر يقوم بمثل ما يقوم به هذا العامل الطاهر . والحق أن ليس ف و إخراج الحلم ، عامل آخر يقوم بمثل ما يقوم به هذا العامل النفسي)

Displacement (1)

في مسخ الحلم وجعله غريبا في عين الحالم . فالنقل هو الوسيلة الرئيسية التي تصطبغها عملية تحريف الحلم حين تتناول الأفكار الكامنة فتشوهها بتأثير الرقابة وإشرافها .

فإذا ما تم تأثير هذه « الحيل » في الأفكار الكامنة ، أوشك انصياغ الحلم أن ينتهي . على أن هناك عاملا آخر يظهر بعد أن يقتحم الحلم منطقة الشعور ويصبح موضوعا لإدراك الحالم ... هذا هو ما يسمى و باللأم ١٥٠٠) ، وهو عامل لا يبدو أثره في كل الحالات . وتتلخص وظيفته في أن يتناول الحلم حين يلج الشعور فيسويه بنفس الطريقة التي نسوي بها أي موضوع إدراكي على وجه التحديد . أي أنه يعمل على أن يسدما به من ثغرات ، وعلى أن يضيف إليه بعض الروابط ، وكثيرا ما يكون هذا مدعاة لخداعنا وتضليلنا . غير أن هذه الحيلة التي تعمل على أن تجعل من الحلم شيئا متاسكا معقولا ، فتمهد واجهته وتسويها بحيث لا يعود يضاهي محتواه الحقيقي ، قد لا توجد البتة في بعض الحالات ، أو لا يبدو أثرها إلا بصورة طفيفة جدا حتى ليبدو الحلم بكل ما فيه من فجوات ومتناقضات . ومن جهة أخرى لا يعزب عن بالنا أن إخراج الحلم لا يكون أثره سواء في قوته على الدوام ، فغالبا ما يقصر نشاطه على أجزاء معينة من أفكار الحلم ، فتبدو الأفكار الأخرى في الحلم الظاهر على ما هي عليه من دون تغيير ، وهنا يلوح لنا أن الحالم قد قام أثناء نومه بعمليات عقلية دقيقة معقدة أو بتأملات رائعة ودعابات بديعة ، أو أنه توصل في نومه إلى حل بعض المشاكل أو البت في بعض الأمور ، في حين أن هذا كله لا يعدو في الواقع أن يكون نتيجة لنشاطنا النفسي العادي ، وكان من الممكن أن يحدث في اليوم السابق لحلم الحالم كما حدث أثناء نومه ، ومن ثم فهو لا يتصل بإخراج الحلم ، ولا يعبر عن أية خاصة من خصائص الأحلام ، وربما لا يكون من نافلة القول أن نؤكد في هذا المقام مرة أخرى فرق ما بين النزعة اللاشعورية وبقايا اليوم السابق : فهذه البقايا تبدو فيها كل أنواع نشاطنا النفسي ، على حين أن النزعة اللاشعورية ، التي هي المحرك الحقيقي للحلم ، تجد لنفسها على الدوام منصه فا في صورة رغبة تتحقق .

لقد كان فى وسعى أن أقول لكم هذا كله منذ خمسة عشر عاما . والحق إنى فعلت . فلنحاول الآن أن نجمع بين ما ظفرنا به من كشوف وتحويرات خلال هذه الفترة . أسلفت لكم أنى أخشى ألا تجدوا من الجديد فيما أقول إلا نزرا يسيرا ، فتعجبوا إذا أضطر كم إلى سماع شيء بعينه مرتين ، وإذ أضطر نفسي إلى إعادة ما قدمت . غير أن خمسة عشر عاما قد انقضت ، ورجوت ألا أجد عسرا في الاتصال بكم مرة أخرى على هذا النحو . والحق أن هذه موضوعات أساسية وذات أهمية حاسمة لفهم التحليل النفسي ، فمن الخير أن نستمع إليها مرة ثانية . ثم إن بقاءها على ما هي عليه بعد مرور خمسة عشر عاما ، حقيقة أخرى جديرة أن نعرفها .

ستجدون بطبيعة الحال فيما نشرناه خلال هذه الأعوام قدرا كبيرا من مواد تؤكد ما سبق أن ذهبنا إليه ، واستعراضا لكثير من التفاصيل ، لكني سأقتصر على تقديم أمثلة . من ذلك فحسب . كذلك أستطيع أن أضيف إلى هذا قدرا معينا بما كان معروفا من قبل ، وأغلب ما فيه يتصل بالرموز وطرق التصوير الأخرى في الأحلام . لقد رفض الأطباء في جامعة أمريكية ، منذ عهد قريب جدا ، أن يعترفوا بأن التحليل النفسي علم كغيره من العلوم ، بحجة أنه لا يسمح بالبرهان التجريبي . أترونهم يعترضون بمثل هذا على علم الفلك ، وهو علم لا يركن فيه إلا على الملاحظة وحدها ، لأن التجريب في الأجرام السماوية جد عسير ! . ومع هذا فقد بدأ بعض الباحثين في فيينا بإقامة الدليل التجريبي تأييدا لنظريتنا عن الرمزية في الأحلام . فقمد كشف الدكتبور شروتـر Schrotter منذ عام ١٩١٢ أننا إذا أمر نا شخصا في حالة نوم مغناطيسي عميق أن يرى في نومه بعض أوجه النشاط الجنسي ، بدت له المواد الجنسية في الحلم المستشار على هذا النحو وقد صورت بالرموز المعهودة لنا . من هذا أن طلب إلى امرأة بأن ترى في نومها أنها تضاجع سيدة من صديقاتها ، فبدت صديقتها في الحلم تحمل حقيبة من حقائب السفر ، لصَّقت عليها بطاقة مكتوب عليها 1 للسيدات فقط ١٠١٠ . وأروع من تلك ، التجارب التي أجراها بتلهاي Betlheim وهارتمان Hartmann (عام ١٩٢٤) على مرضى يعانون ما يسمى بمرض كورساكوف(Y). فقلد كاتبا يقصان على المريض

Ladiesonly (1)

⁽٢) مرض عقلى قد ينجم عن إدمان الخمر أو التسمم المعدني أو التلوث الميكروبي . وأظهر أعراضه الجسمية التهاب شامل في الأعصاب . كا يتميز من الناحية النفسية باضطرابات خاصة في الانتباه و التذكر و الإسراف في الحديث إلى درجة الهرف .

قصصا ذات مضمون جنسي غير مهذب ، ثم يطلبان إليه أن يعيد ما سمع ، ويسجلان ما يبدو في روايته من تحريف . فظهر من ذلك أن هذه الروايات تزخر بكثير من الرموز المألوفة لنا عن الأعضاء الجنسية والعملية الجنسية ، ومن بينها رمز السلم (١) . وقد لاحظ هذان الباحتان بحق أن العملية التي يرمز إليها لا يمكن أن تحرف عن قصد شعورى على هذا النحو .

كذلك أجرى سلبرر Silberer سلسلة من التجارب على جانب كبير من الطرافة بين بها أننا نستطيع أن نفاجئ عملية إخراج الحلم وهي في حالة تلبس ، إن صح التعبير ، فنرى كيف تترجم الأفكار المجردة إلى صور بصرية . فقد كان يقسر نفسه وهو في حالة تعب شديد و نعاس على أن يقوم بعمل فكرى ، فوجد أن الأفكار تفلت منه فتحل محلها صور بصرية ، غالبا ما تكون بديلا عنها .

وإليكم مثالا بسيطا لهذا: فقد أعمل هذا الباحث فكرة في صقل فقرة غير ممهدة في مقال ، فكانت الصورة البصرية التي غثلت له أنه يصقل قطعة من الحشب . وغالبا ما كان يحدث في هذه التجارب ألا ينوب مضمون الصورة البصرية عن الفكرة التي يقلبها في ذهنه بل عن حالته النفسية أثناء بذله المجهود الفكرى أي أن الحالة الذاتية لا المحتوى الموضوعي للتفكير هي التي تخلق الصورة البصرية . وهذا ما يسميه سلبرر و بالظاهرة الوظيفية ، وإليكم مثالا يبين ما يقصد بهذا . فقد كان يحاول أن يقارن بين آراء فيلسوفية عن مشكلة معينة ، وكان أحد هذه الآراء يفر منه أبدا وهو في حالة النعاس ، فرأى آخر الأمر أنه يطلب بعض المعلومات من سكرتير عابس قد ارتمى على مكتبه لا يعيره في أول الأمر اهتماما ، ثم ينظر إليه بعد ذلك شزرا كأنه يريد منه أن يخلى سبيله ، وأكبر الظن أن ظروف التجربة نفسها هي التي تجعل الصور البصرية المستشارة على هذا النحو تمثل الحالات الذاتية الباطنية في أغلب الأحوال .

و تعض قليلا في دراسة الرموز . لقد حسبنا أننا نفهم بعضها ، وإن كنا لم نستطع أن نبين كيف اتفق للرموز المختلفة أن تنوب عن الأشياء المعينة التي ترمز إليها . وفي أمثال هذه الحالات كنا نرحب ، على التخصيص ، بكل تأييد نظفر به من فقه اللغة والأدب الشعبي وأساطير الأولين ، وقد كان النساء . ولعلكم تدهشون إذ تستمعون الآن إلى

⁽١) السلم عند أصحاب التحليل النفسي رمز إلى الاتصال الجنسي (المرجم)

رايك Reik وهو يقول « المعطف » مثالا من تلك الرموز ، فذهبنا إلى أنه يرمز إلى الرجل في أحلام (في عام ١٩٢٠) : ٥ جرت العادة في حفلات الزواج القديمة عند البدو أن يستر العريس عروسه بمعطف خاص يسمونه « العباءة ، aba ، ويقول في الوقت نفسه عبارة تقليدية : (لا تدعى رجلا غيرى يسترك في المستقبل) ، (من كتاب الجو وقبة السماء لروبرت إيزلر) (١) . كذلك كشفنا عن عدد كبير من رموز جديدة سأضرب لكم مثالين منها . فقد ذهب إبراهام Abraham (عام ١٩٢٢) إلى أن العنكبوت يرمز في الحلم إلى الأم ، غير أنه يعني في هذه الحال ؛ الأم ذات القضيب ، (٢) التي يخافها الفرد ، ومن ثم كان الخوف من العنكبوت تعبيرا عن الفزع من مضاجعة الأم ، وعن الرعب الذي يشعر به الفرد إزاء الأعضاء التناسلية للمرأة . وربما تعلمون أن التصوير الأسطوري ؛ لرأس المدوسة ؛ Madusa's head ، يمكن رجعة إلى نفس الدافع ، وهو الخوف من الخصاء . أما الرمز الثاني الذي أريد أن أتكلم عنه فهو رمز « الجسر ، وقد فسره فرنزي Ferenezi (عام ۱۹۲۱ ــ ۱۹۲۲) . فهو ينوب أصلا عن القضيب الذي يصل بين الوالدين في الفعل الجنسي ، ثم تفرعت عليه معانى عدة اشتقت من معناه الأول . فها أن القضيب هو السبب في خروج الإنسان من مياه الولادة إلى العالم الخارجي ، فإن الجسر يصور عبوره من الرحم إلى الحياة الخارجية ، وبما أن الإنسانية تتصور الموت كأنه عودة إلى رحم الأم (أي إلى الماء) ، فلا غرو أن يكون لرمز الجسر معنى الشيء الذي يحدث الموت . وأخيرا قد يشير الجسر إلى الانتقال وتغير الأحوال أيا كان هذا التغير ، وهو معنى يبتعد عن معناه الأصلي في كثير : وهذا هو السبب في أن المرأة التي لم تظهر بعد على رغبتها في أن تكون رجلا ، كثيرا ما ترى في أحلامها جسورا تكون أقصر مما يلزم لنقلها إلى الشاطئ الآخر .

وفى الغالب الكثير من الأحيان تبدو فى المحتوى الظاهر للحلم صور ومواقف تذكرنا بالموضوعات المعروفة فى القصص الخرافية وأساطير الأولين . وإن تأويل مثل هذه الأحلام يلقى لنا الضوء على الدوافع الأصلية التسى أفضت إلى خلسق هذه الموضوعات ،ولو أننا يجب ألا ننسى ، بطبيعة الحال ، ما لحق بهذه المقصص

Robert Eisler: Weltenmantel und Himmelsgelt. (1)

⁽٢) Pollic mother : يعتقد الطفل الصغير أن للأم قضيبا كقضيب الذكر

والأساطير من تغيير في معناها على مر الزمن . فالتأويل يميط اللثام عما يمكن أن نسميه المادة الخام ، لهذه الموضوعات ، وهي مادة يمكن اعتبارها غالبا « جنسية » بأوسع معنى لهذه الكلمة ، وإن كان قد اختلف استعمالها و تطبيقها بما لاقت من تعديلات فيما بعد . ونحن حين نر د الأشياء إلى أصولها على هذا النحو ، لا نسلم غالبا من غضب جميع الباحثين الذين لا يشاركون التحليل النفسي آراءه ، كأننا نحاول أن ننكر أو أن نغض من شأن التطورات اللاحقة التي مرت بهذه المادة الخام . على أن أمثال هذه النظرة إلى الأمور من شأنها أن تزيدنا بها علما ، هذا إلى ما هي عليه من أهمية وطرافة . كذلك الحل عندما نستقصي الموافع المختلفة في الفنون المدنة (١) و نتأثرها إلى أصولها ، كا التحليلي للشاب الذي يلعب مع الولد الصغير في تمثال هرمز Hermes في التأويل النحاب الذي يلعب مع الولد الصغير في تمثال هرمز Hermes إلا أن أشير إلى النحات اليوناني القديم براكسيتلس Praxiteles ، وأخيرا لا يسعني إلا أن أشير إلى النحات اليوناني القديم براكسيتلس Praxiteles ، وأخيرا لا يسعني إلا أن أشير إلى الضخم من الحالات التي نجد فيها تفسيرا للموضوعات الأسطورية عن تمثل الولادة من الشرح : فالطرق الملتوية تصور الأمعاء في حين أن خيط آريان يرمز إلى الحبل السرى . الشرح : فالطرق الملتوية تصور الأمعاء في حين أن خيط آريان يرمز إلى الحبل السرى .

إن طرق التصوير التي يتبعها إخراج الحلم ـــ وهذا موضوع أخاذ لا يكاد ينضب معينه ـــ يطرد وضوحها كلما درسناها عن قرب ومحصناها . وسأقدم لكم بضعة أدلة على ذلك . ففكرة و التكرار ، مثلا يعبر عنها في الأحلام بتصور أشياء متشابهة . وإليكم حلما لفتاة يستوقف النظر : لقد رأت أنها تلج بهوا فتجد فيه شخصا يجلس على كرسي ، وقد تكررت رؤيتها لهذا الشخص ست مرات أو ثمان أو أكثر من ذلك ، وكانت صورته في كل مرة صورة أبيها . لا يشق علينا فهم هذا الحلم متى عرفنا من

⁽١) Plastic arts كالنحت والتصوير .

⁽٢) رسول آلهة الإغريق وتذيرهم ، وحامي الرعاة والفنون واللصوص (المتوجم)

⁽٣) فى أساطير الإغريق أن أحد المهندسين بنى متاهة بجزيرة كريت ليعتقل فيها حيوان متوحش برأس ثور وجسم بشر ، وقد أدخل فى المتاهة أحد أبطال الإغريق فحارب الوحش وقتلة ، لكنه لم يستطع الغروج حتى ألقت إليه • آريان ، ابنة ملك كريت بخيط هداه إلى أن يخرج من محبسه .

بعض التفاصيل الثانوية التي انعثت أثناء تأويله أن البهو يشير إلى الرحم (رحم الأم). فهو حلم يعبر عن التخييل المألوف لدى الفتاة الصغيرة إذ تعتقد أنها التقت بأبيها إبان وجودها في الرحم ، حين كان يزور رحم الأم . على أن عنصرا في الحلم قد التوي وانقلب وضعه ، وهو أن عملية الولوج تقوم بها الفتاة نفسها بدلًا من الأب ، لكنها ظاهرة ليس من شأنها أن تضلنا ، إذ لها في الحق معنى خاصا في ذاتها ، أما تعدد صورة الأب فلا يعدو أن يعني أن العملية المشار إليها كانت تتكرر كثيرا . والواقع أن الحلم لا يعد مسرفا في التجوز حين يعبر عن التكرار بتعدد بضعة أشياء وتراكمها . فهو لا يزيد على أن يخلع على الكلمة مدلولها البدائي الأصيل : فكلمة التكرار تعني اليوم التواتر الزمني على حين أنها كانت تفيد في الماضي معنى التراكم المكاني . وهكذا تقوم عملية إخراج الحلم دائما بقلب العلاقات الزمانية إلى علاقات مكانية. فقد يرى الفرد في نومه منظرًا لأناس يبدون صغارا غاية في الصغر وعلى مسافة بعيدة منه كما لو كان يراهم بمنظار مقرب مقلوب . هنا يقصد بكل من صغر الحجم والبعد المكاني معنى واحدُ هو البعد الزماني ، فيكون التأويل أن المنظر المشار إليه يرجع إلى ماض بعيد . وفضلا عن ذلك فلعلكم تذكرون أني بينت لكم بالأمثلة في محاضراتي السابقة أننا نعرف كيف نستغل حتى الخصائص الشكلية المحضة للحلم الظاهر من أجل تأويله ، أي أننا نعرف كيف نردها إلى مضمون الأفكار الكامنة للحلم . وتعرفون الآن أن كل الأحلام التي ترى في ليلة واحدة تنتمي إلى موضوع بعينه ، فلأمر ما تبدو هذه الأحلام للنامم على وتيرة متصلة ، أو تبدو له أجزاء منفصلة كثيرة يتفاوت عددها ! أما عدد هذه الأجزاء فغالبًا ما يعادل عدد النقط المركزية المتميزة في مجرى الأفكار التي تتألف منها الأفكار الكامنة سواء بسواء ، أو قد يناظر عدد القوى التي تتصارع في الحياة لنفسية النائم . فكل قوة من تلك تجد تعبيرها الرئيسي (إن لم يكن الوحيد) في جزء معين من الحلم . والحلم التمهيدي القصير غالبا ما تكون علاقته بالحلم الرئيسي الطويل علاقة الشرط بالنتيجة ، وقد ضربت لذلك مثالا واضحا في محاضراتي السابقة . أما الحلم الذي يصفه الحالم بأنه قد ﴿ أَقَحَمُ بَصُورَةُ مَا ﴾ في النص الأصلي ، فيناظر بالفعل فقرة مستقلة في أفكار الحلم . وقد بين فرانز الكسندر في مقال له عن ﴿ أَزُواجِ الأحلام ﴾ أن الحلمين اللذين يريان في ليلة واحدة ، غالبا ما يقومان بدورين مستقلين في أداء وظيفة الحلم ، بحيث أننا لو نظرنا إليهما معا كانا تحقيقا لرغبة ما في خطوتين ، وهذا شيء لا يستطيع أن يقوم به أى واحد منهما بمفرده . فإذا كان مضمون رغبة الحلم سلوكا محظورا إزاء شخص معين ، فقد يبدو هذا الشخص فى الحلم الأول بصورة غير مقنّعة ، على حين لا يشار إلى السلوك إلا إشارة شاحبة . ثم ينقلب الوضع فى الحلم الثانى ، فيبدو السلوك سافرا صريحا ، بينا يبدو الشخص فى صورة ناحلة لا تكاد تبين ، أو يستبدل به شخص آخر لا دخل له فى الأمر . وفى هذا ما يشعرنا أننا بصدد حيلة تنم عن دهاء متعمد ومكر مقصود . على أن هناك علاقة أخرى بين حدى الحلم المزدوج شبيهة بالعلاقة السابقة ، تلك أن يمثل أحد الحدين عقابا فى حين يمثل الآخر تحقيقا للرغبة الخطور ، فكأن الناهم يقول لنفسه : وإذا أنا تقبلت العقاب ، جاز لى أن أقوم بالفعل المخطور ،

ليس لى أن أقف بكم أكثر من هذا عند أمثال هذه الكشوف التي تتصل بالتفاصيل ، أو عند مناقشات تتعلق باستخدام تأويل الأحلام في إجراءات التحليل . فأنا على يقين أنكم تتلهفون إلى معرفة التغييرات التي طرأت على تصورنا الأساسي لطبيعة الأحلام ومعناها . غير أن ماجد على تصورنا هذا من تغيير لا يتجاوز النزر اليسير . فأما الناحية التي كانت أكثر مثارا للجدل من غيرها في نظرية الأحلام جميعا ، فهي من دون شك ما ذهبنا إليه من أن الأحلام جميعها تحقيق لرغبات . وقد سبق لى في المحاضرات السابقة أن وفيت الإجابة ، فيما أظن ، عما يعترض به غير المختصين في غير لين أو هوادة من أن وفيت الإجابة ، فيما الحصر والقلق الشديد . غير أننا احتفظنا بنظريتنا دون أن غمسها بتغيير إذ قسمنا الأحلام أقساما ثلاثة : أحلام الرغبة وأحلام الحصر وأحلام العقاب .

أقول إن أحلام العقاب نفسها تحقيق لرغبات ، غير أنها لا تحقق رغبات الدوافع الغريزية ، بل رغبات القوى الناقدة الراصدة الزاجرة في النفس . فلو التقينا بحلم عقابي محض ، لاستطعنا بفضل إجراء نفسي بسيط أن نكشف عن حلم الرغبة الذي كان الحلم العقابي رد الفعل الملائم له ، ولرأينا أن الرغبة المستنكرة المرفوضة هي السبب في أن يحل الحلم العقابي محل حلم الرغبة ، فيصبح الحلم الظاهر . تعرفون أن دراسة الأحلام كانت أول شيء أعاننا على فهم الأمراض النفسية ، فلا غرو إذن أن أثرت معرفتنا التالية بالأمراض النفسية في رأينا عن الأحلام . وسترون عما قليل أننا اضطررنا إلى أن نفترض

وجود وظيفة نفسية ناقدة خاطرة سميناها \$ الأنا الأعلى ه^(۱) . وبما أننا نعرف الآن أن الزقابة فى الأحلام من فعل هذه الوظيفة ، فقد أسلم بنا هذا إلى أن ننظر بشىء من التفصيل فى الدور الذى يقوم به الأنا الأعلى فى تحريف الأحلام .

على أن هناك صعوبتين عويصتين تعترضان نظرية تحقيق الرغبات ، وقد ينأى بنا فحصهما كل النأى عما نحن فيه ، هذا إلى أننا لم نجد لهما إلى الآن حلا يبعث على تمام الرضا. الصعوبة الأولى أن الأشخاص الذين عانوا صدمات نفسية عنيفة (كتلك التي تكثر أثناء الحروب ، أو تلك التي توجد في أصل الهستريا الصدمية) يكررون في أحلامهم أبدا الموقف الذي بدهتهم فيه الصدمة . وهذا لا يتمشى مع ما سلمنا به من وظيفة الأحلام . إذ أية نزعة تلك التي يمكن أن تجد لنفسها إشباعاً في إعادة الموقف الأصلى للصدمة وهو موقف جد ألم ؟ الحق أنه ليس من العسير أن نحدس مثل هذه النزعة . أما الصموبة الثانية فنلنقي بها كل يوم في التحليل ، وهي لا تتضمن اعتراضا خطيرا كالذي تنطوي عليه الأولى . تعرفون أن أحد إجراءات التحليل يتلخص ف إماطة اللثام عن الغشاوة التي تحجب السنوات الأولى من الطفولة ، وفي استرجاع مظاهر الحياة الجنسية الطفلية المخبوءة وراءها حتى تصبح شعورية . لكن هذه الخبرات الجنسية الأولى ترتبط ف نفس الطفل بانطباعات أليمة قوامها الحصر والحظر والعقاب وخلف الظن . ولا يشق علينا أن نفهم السبب في كبتها ، لكنه من العسير أن نرى لمّ تجد السبيل سهلا ميسر ا إلى الحلم ، ولمُ تصاغ كثير من تخييلات الأحلام على غرارها ، ولمَ تزخر الأحلام بصور معادة لهذه المناظر الطفلية وبتلميحات لها . ألا يتناف الألم المقترن بها مع النزعة إلى تحقيق رغبة في الحلم ؟ غير أننا ربما كنا غالين في تقدير هذه الصعوبة . فجميع الرغبات التي لا تظفر بإشباع ولا تمتد إليها يد الفناء ، وهمي الرغبات التي تزود الأحلام بالطاقة اللازمة لانصياغها طيلة حياة الفرد بأسرها ، موثقة بهذه الخبرات الطفلية نفسها ، ولنا أن نطمئن إلى قدرتها ـــوهي تلح وتجهد في الظهور _على أن تقسر حتى المواد الأليمة على أن تطفو على السطح . ومن جهة أخرى فالجهود التي يبذلها إخراج الحلم وهو تبدو من الكيفية التي تسترجع بها هذه الخبرات جهود لا يمكن أن يخطئها التقدير فهو ينبذ الألم ويبرأ منه من طريق التحريف ، كما يحيل الأمل

Super-ego (1)

المخفق إلى أمل يتحقق . أما ف « أعصبة الصدمات ١٠١) فالأمر يختلف عن هذا كل الاختلاف ، إذ ينتهي الحلم في هذه الحال عادة بالحصر .. وعندي أنه لا ينبغي لنا أن نتنصل من الاعتراف بأن الحلم تخفق وظيفته في مثل هذه الأحوال . ولن ألجأ إلى القول بأن الاستثناء يبرهن على القاعدة ، فهو قول يبدو لي مريبا إلى حد بعيد . لكن الاستثناء لا ينفى القاعدة ، ما في ذلك شك . ولئن اضطرنا البحث إلى أن نتناول عملية نفسية فنفصل منها وجها منفردا من أوجه النشاط النفسي كالحلم ، تسنى لنا أن نكشف عن القوانين التي تحكمه وتشرف عليه ، فإن رددناه عندئذ إلى مكانه الأصل فلا بد أن نكون على استعداد لأن تجد أن ما كشفناه قد أصابه الغموض ودوخل في أمره حين يصطدم بقوى أخرى . نحن نؤكد أن الحلم تحقيق رغبة . وقد تقولون إنه محاولة لتحقيق رغبة كي تعملوا لهذه الاعتراضات الأخيرة حساباً . غير أن من يعرفون ديناميكية النفس الإنسانية لا يرون في قولكم هذا شيئا يختلف عما نقول . فالحلم ، في ظروف خاصة ، لا يستطيع أن يؤدي غرضه إلا بصورة منقوصة جدا ، أو يتعين عليه أن يذر هذا الغرض أصلا ، ويبدو أن التثبيت اللاشعوري على الصدمة يقوم على رأس العقبات التي تعترض وظيفة الحلم . ولنذكر أن النامم لا بدله أن يحلم لأن استرخاء الكبت أثناء النوم يتيح لنزوع التثبيت الصدمي واندفاعه إلى أعلى أن يصبح نشطا فعالا ، غير أنه يحدث أحيانا أن يخفق إخراج الحلم في مسعاه ، وهو الذي يعمل على تحويل ذكريات الصدمة إلى تحقيق رغبة . وتكون النتيجة في هذه الحال أن يأرق الفرد ويعرض عن النوم بتاتا لأنه يخشى من إخفاق وظيفة الحلم . وأن عصاب الصدمات حالة متطرفة من هذه الحالات ، بيد أنه يتعين علينا أن نعترف بأن لخبرات الطفولة أثر الصدمات أيضا! وألا ندهش إن اضطربت وظيفة الحلم بدرجة أقل في ظروف أخرى .

Traumatic Nervoses (\)

المحاضرة الثلاثون

الأحلام والظواهر الغيبية ،

سيداتي وسادتي : سنجتاز اليوم طريقا ضيقا لكنه قد يسلم بنا إلى آفاق واسعة . ولا ينبغي لكم أن تعجبوا إن سمعتم إنى سأحدثكم عن الصلة بين الأحلام والظواهر الغيبية . فالحق أن الناس كثيرا ما ترى في الأحلام مدخلا إلى العالم الحقى ، بل إنها لتبدو في ذاتها لكثير من الناس ، حتى إلى يومنا هذا ، ظاهرة غيبية . وحتى نحن الذين جعلنا من الأحلام موضوع دراسة علمية ، لا يسعنا أن ننكر أنها تتصل بهذه الآفاق الغامضة بعدة صلات . لكن ماذا نعنى بالعالم الحقى ، عالم الغيب ؟ لا تحسبوا أنى سأحاول أن أعرفكم بهذين المعنيين تعريفا واضحا . فنحن نعرف جميعا ما نعنى بهذين الاصطلاحين إجمالا وعلى نحو غامض . فهما يشيران إلى 3 عالم آخر ، يقوم وراء عالمنا الواضح ذى القوانين الصارمة التي صاغها لنا العلم .

يؤكد المذهب الغيبي أن السماء والأرض تحتويان في الواقع على أشياء أكثر بكثير مما يحلم به فلاسفتنا . حسنا ، ولا ينبغي لنا أن نتقيد بالنظرة الضيقة التي تنظر بها مدارسنا وجامعاتنا إلى الأمور ، بل نحن على استعداد لأن نعتقد في كل ما يبدو لنا مقبولا يسبغه العقل .

إن ما نهدف إليه هو أن نتناول هذه الأمور بنفس الطريقة التي نتناول بها أية مادة أخرى ابتغاء فحصها العلمي . ومن ثم يتعين علينا أولا أن نتثبت مما إذا كانت هذه الظواهر تحدث حقا . وعندئذ ، نقول وعندئذ فقط ، نشرع في تفسيرها متى أصبحنا على يقين من حدوثها فعلا . لكنا لا نستطيع أن نخفي عن أنفسنا أنه سيشق علينا بحث هذا الموضوع حتى في خطوته الأولى لما يكنفه من عوامل فكرية ونفسية وتاريخية . وهذا شيء لا نلتقى به ، على التحقيق ، حين نشرع في أي بحث آخر .

ولننظر بادئ ذى بدء فى الصعوبات الفكرية ، فاسمحوالى أن أشرح لكم ما أعنى بصورة واضحة وإن تكن ساذجة غليظة . لنفرض أننا نحاول أن تبحث في تكوين باطن

الكرة الأرضية ، وهو موضوع ليِست لنا به الآن معرفة يقينية . فنحن نفترض أنه يحتوى على معادن ثقيلة منصهرة . ولنتصور أن جاءنا أحد يؤكد أن جوف الأرض يتكون من ماء مشبع بحامض الكربونيك أي من ماء الصودا . هنا لا يسعنا من دون شك إلا أن نعرض عن تصديق هذا الفرض إعراضا باتا ، لأنه يتعارض مع كل ما تتوقعه ، ولأنه لا يعمل حسابا للمقدمات العلمية التي أسلمت بنا إلى الفرض الخاص بالمعادن . لكنه مع هذا كله ليس فرضا مستحيل التصور . فإن بين لنا أحد طريقة للبرهان عليه ، لم نتردد في الأخذ به . لكن إن جاءنا أحد آخر يؤكد جادا أن مركز الأرض معمول من المربى ، اختلف موقفنا منه اختلافا كبيرا عنه في الحالة السابقة . ذلك أننا نقول لأنفسنا في هذه الحال أن المربّى ليس من منتجات الطبيعة بل من صنع الإنسان وطهيه ، ثم إن وجود المربي يقتضي وجود أشجار مثمرة وفاكهة ، فأني تكون هذه الأشجار وطهي الإنسان من جوف الأرض ؟ ونتيجة هذا الاعتراض الفكرى أن يحيد اهتمامنا من البحث نفسه _ أى فيم إذا كان باطن الأرض يتكون حقا من مربَّى أو من غيره ـــ فيتجه إلى الرجل نفسه ، نعجب من ولوج هذه الفكرة في ذهنه أو نسأله ، على الأكثر ، من أين أتي بهذه الفكرة ، هنا يحنق الرجل حنقا شديدا ، ويشكو من أننا نرفض تقويم بظريته تقويما موضوعيا من جراء ما يسميه (بالانحياز العلمي) . لكن شكواه شكوى عابثة لن يكون لها أثر . والحق أننا نشعر أن الانحيازات (الأحكام السابقة) ليست على الدوام مما يبتأس به ويؤسف له ، بل يكون لها في بعض الآونة ما يبررها ، هذا إلى أنها لا تخلو من فائدة فهي توفر علينا عناء لا ضرورة له . والواقع أنها لا تعدو أن تكون نتائج يستخلصها الإنسان لأنها تشبه أحكاما أخرى محققة ذات أساس رصين ۔

إن عددا كبيرا من النظريات الغيبية تقع من نفوسنا وقع نظرية و المربّى ، فنشعر أننا فى حل من أن نذرها رأسا دون أن نحاول إثباتها بالاختبار . لكن الأمر ليس من البساطة كما يبدو . فالتشبيه الذى ذكرت ... كغيره من التشبيهات ... لا يبرهن على شيء . ومهما يكن من أمر فشمة مجال للشك فى أنه تشبيه منصف ، ومن الجلى أن ما حدا بنا إلى اختياره كان ، فى المقام الأول ، موقف الرفض الساخر الذى اتخذناه . ثم إن الأحكام السابقة وإن كانت نافعة ولها ما يبررها فى أغلب الأحيان ، إلا أنها تكون فى بعض الآونة خاطعة ضارة ، وليس فى وسعنا إطلاقا ، أن نعرف متى تكون نافعة ومتى

تكون ضارة ، وفى تاريخ العلوم شواهد عدة من شأنها أن تجعلنا على حذر من التعجل بإدانة هذه الأحكام . فقد ظلت الإنسانية ردحا طويلا من الزمن ترى من البخف أن يقال إن الحجارة التي نسميها اليوم بالشهب تصل إلى الأرض من القضاء الخارجي ، أو أن الجبال التي تحتوى صخورها على بقايا أصداف كانت من قبل في قيعان البحار ، بل إن التحليل النفسي ذاته لم يختلف حظه عن ذلك اختلافا كبيرا يوم خرج على الناس بكشفه اللاشعور . لذا فلدينا ، نحن أصحاب التحليل ، ما يحملنا على أن نتحرز من اصطناع الحجج العقلية لدحض النظريات الجديدة . ولا معدى لنا عن أن نعترف بأن أمثال هذه الحجج لا تمكننا من الظهور على ما يشعر به الناس من نفور وتشكك وارتياب .

أما العامل الثانى سوهو العامل النفسى سفاعتى به النزعة الإنسانية العامة إلى سرعة التصديق والاعتقاد فى المعجزات والأعاجيب . فالحياة حين تبهظ الإنسان بتكاليفها الصارمة لا تلبث أن تخلق فى نفسه مقاومة لقوانين العقل وما هى عليه من جفوة وملالة ، وعزوفا عن إخضاع الأمور لاختبار الواقع . ذلك أن العقل يصبح لنا عدوا يحول بيننا ويين الظفر بكثير من إمكانيات اللذة . فإذا بالإنسان يرتاح إذ يفلت من إساره ولو لحظة على الأقل ، وإذ يستسلم لفتنة غير المعقول . وهكذا يلهو التلميذ فيلعب بالألفاظ فى سخرية ومجون ، أو يتخذ العالم من مجهوده الخاص موضوعا للتندر والدعابة بعد مؤتمر علمى ، حتى الرجل الجاد المتزمت لا يفوته أن يستمرئ نكتة عابرة . بل إن عداء الإنسان للعلم والحكمة ، وهما أثمن شيء أنبيه ، ليبلو فى صورة أشد خطورة من تلك ، إذ يتضح فى شوقه إلى إيثار رجل المعجزات والمتطب عن طريق الطبيعة على الطبيب و المدرب ، كا يتضح فى قياسه لنظريات الغيب ما دامت وقائعها المشهورة تعتبر خرقا للقواعد والقوانين . لذا فهو يعطل ملكة النقد لدينا ، ويزيف إدراكنا ، ويكرهنا على التأييد والتسليم دون مبررات حقيقية . فكل من يضع هذه النواحي من ضعف الإنسان موضع اعتبار ، يكون له الحق ، كل الحق ، فى أن يغض من المأن كثير من المعلومات التي تزخر بها الأقاصيص الغيبية .

أما العامل التاريخي الذي أشرت إليه ، فأريد به أن عالم الغيب لم يأتنا بشيء جديد . بل الأمر بالعكس إذ نلتقي فيه بحملة الإرهاصات والأعاجيب والنبوءات والتخييلات التي انحدرت إلينا من العصور البعيدة والكتب العتيقة ، والتي رأينا منذ عهد طويل أننا

فرغنا منها لأنها نتاج خيال جامح أو احتيال مغرض ، وحصيلة زمن كان جهل الإنسانية فيه على أوجه ، وكانت الروح العلمية ما تزال طفلا يحبو . فإذا نحن آمنا بما يحدثنا به القائلون بالغيب في يومنا هذا ، تعين علينا أن نؤمن بما انحدر إلينا من الماضي . وعندئذ لا يفوتنا أن نلحظ أن تقاليد الشعوب جميعا وكتبها المقدسة تزخر بأمثال هذه المعجزات والأعاجيب ، وأن الأديان تستند في دعواها ، إذ تطالب الناس بالإيمان بها ، إلى أمثال هذه الأحداث العجيبة الخارقة للعادة (على وجه التحديد) كما أنها تجد فيها برهانا على فعل قوى قوق الطبيعة البشرية . من هذا يشق علينا أن نتجنب الشبهة في أن الاهتام بالغيبيات ما هو في الواقع إلا اهتام ديني ، و في أن أحد الدوافع الخفية للحركات الغيبية هو مناصرة الاعتقاد الديني إذ يتهدده تقدم الفكر العلمي . على أن الكشف عن دافع من هذا النوع من شأنه أن يزيد من إعراضنا وربيتنا فلا نخوض في بحث يتناول هذه الظواهر التي توصف بأنها غيبية .

غير أنه يتعين علينا أن نتغلب على هذا الإعراض . إذ الأمر كله مرتهن بمطابقته أو عدم مطابقته للواقع : فهل ما يخبرنا به أصحاب الغيب حق أم باطل ؟ لا بد أنه من الممكن أن نقطع في هذه المسألة عن طريق الملاحظة . على أنه ينبغى لنا ، في باطن الأمر ، أن نعترف لأنصار الغيب بالجميل ، فقصص الأحداث العجيبة التي انحدرت إلينا من العصور الأولى ، قصص ليس في طاقتنا أن نتثبت منها بالاختبار . وإذا قلنا إنها ليست مما يمكن البرهنة عليه ، فيجب أن نسلم على الأقل ، إن كنا نريد الحق ، إنها لا يمكن تفنيدها كذلك . أما ما يقع في وقتنا الحاضر ويتصل بأشياء مما نشهده فعلا ، فينبغى لنا أن نصل بشأنه إلى نتيجة محددة . ولو اقتنعنا بأن أمثال تلك العجائب لا تحدث في يومنا هذا ، كنا بمنجاة من أن يعترض علينا بأنها يمكن أن تكون قد حدثت في الأيام الحالية . بل الأدنى إلى الصواب أن يبحث المعترضون عن تفاسير أخرى في الأيام الحالية . بل الأدنى إلى الصواب أن يبحث المعترضون عن تفاسير أخرى الفساء .

غير أننا سرعان ما نرتطم باعتبارات تنهض ، للأسف ، عقبة كؤودا فى سبيل مقصدنا المحمود . من تلك أن الملاحظات التي يجب أن ترتكز عليها أحكامنا ، لابدأن تجرى فى ظروف من شأنها أن تجعل إدراكنا غير مأمون ، وانتباهنا مغلولا غير مشحوذ ، لأن الظواهر التى نريد ملاحظتها تحدث فى الظلام أو فى بصيص من ضوء

أحمر بعد فترة طويلة من الانتظار العقيم . ثم يقال لنا إن اتجاهنا النفسي المتشكك ــ أي الناقد ... من شأنه أن يمنع الظواهر المنشودة من أن تفصح عن نفسها منعا باتا . و هكذا يكون الموقف صورة ممسوخة للظروف التي نجري فيها بحوثنا العلمية عادة . يضاف إلى هذا أن الملاحظات تجرى على من يسمون « بالوسطاء » ، وهم أشخاص تعزى إليهم مواهب ، حساسة ، خاصة ، مع أنهم لا يبدون على جانب رفيع من الذكاء أو الخلق ، ولا تحركهم فكرة سامية أو غرض جدى كاكان شأن صناع المعجزات الأقدمين . بل هم ، على العكس ، نقر لا ينظر الناس إليهم ـــ حتى من يؤمنون بقواهم الحقية ـــ نظرة ثقة واطمئنان ، وأغلبهم ممن سبق أن اتهموا بالاحتيال ، فنحن أدني أن ننتظر من سائرهم أن يكونوا كذلك . هذا إلى أن أفاعيلهم لتذكرنا بخدع « الحواة » أو بتلك الألاعيب الشيطانية التي يقوم بها الأطفال . ثم إننا لم نخرج إلى الآن بشيء ذي قيمة من تلك الجلسات التي تضم الوسطاء ، ولم نظفر منها بأي مصدر جديد للطاقة . أيجوز لنا أن ننتظر أي تقدم في معرفتنا بتربية الحمام مثلا من تلك الحدع التي يقوم بها الحاوي إذ يخرج لنا عددا من الحمام من قبعة خاوية ؟ هذا ما يتعين علينا في الحق ألا ننتظره . لا يشق على أن أضع نفسى موضع رجل يريد أن يحقق مقتضيات البحث الموضوعي ، فيشترك في هذه الجلسات الغيبية ، لكنه لن يلبث أن يصيبه منها ملل ، فيخفت تحمسه لمهمته العلمية ، فإذا به يعرض عن هذا الموضوع برمته ، ويعود إلى أحكامه السابقة ، وهو لم يزدد علما عما كان عليه من قبل . وقد يعترض على مثل هذا الرجل بأنه لم يسلك الطريق الصحيح ، فالأولى بمن يوطن نفسه على بحث الظواهر ألا يقطع سبقا بشيء عن طبيعتها أو عن الظروف التي ستتفصح فيها . بل يتعين عليه ، بالعكس ، أن يثابر كي يكون لنفسه رأيا عن التحوطات التي تتخذ اليوم للرقابة على ما يقوم به الوسطاء ، وللتحرز من عدم أمانتهم . غير أن طرق الرقابة الحديثة من شأنها ، لسوء الحظ ، أن تجعل ملاحظة الظواهر الغيبية أصعب وأعز منالا . فقد أصبحت دراسة الغيبيات فرع اختصاص شاق ، وعملا لا يتسنى للمرء أن يقوم به إلى جنب شئونه وأوجه اهتمامه الأخرى . وهكذا نرى أنفسنا مضطرين إلى أن نسلم أنفسنا للشكوك ولظنوننا الخاصة حتى يصل الباحثون في هذا الموضوع إلى نتيجة ما . وأرى أن أكار هذه الظنون احتمالا هو أن عالم الغيب ينطوي في صميمه على وقائع لم يعترف بها إلى الآن ، وقد أسدل عليها الاحتيال والخيال ستارا من الصعب النفاذ فيه .

لكن أنى لنا أن نقترب من هذه الوقائع ومن أى طرف نمسك بالمشكلة ؟ يلوح لى أن العون يأتينا في هذه الحال من الأحلام ، فهى توحى إليننا أن نتجه إلى موضوع الإحساس عن بعد ، أو (الاستحساس)(١) فننتزعه من كل ما يغشاه من مواد مبهمة ملتبسة .

تعرفون أننا نعنى و بالإحساس عن بعد ، ما يزعمه الناس من أن يشعر شخص ما بحصول حادثة وقعت في مكان بعيد عنه ، في نفس الآن الذي وقعت فيه تقريبا ، ودون أن تصله بها طريقة من طرق الاتصال المعروفة . والمفروض أن تقع هذه الحادثة لشخص يهتم به مستقبل الرسالة اهتهاما وجدانيا قويا . فإذا افترضنا مثلا أن الشخص و أ ع أصيب في حادثة أو مات ، فإن الشخص و ب الذي يرتبط به ارتباطا وثيقا حكمه أو ابتته أو حبيب له سد لا يلبث أن يعلم بالحادثة في نفس الآن الذي وقعت فيه تقريبا ، عن طريق الرؤية أو السمع ، وكأن النبأ ينقل في حالة الاستهتاف عن طريق التليفون بل في وسعنا أن نقول إن هذا الاتصال مقابل نفسي للإبراق اللاسلكي . لست في حاجة إلى أن أؤكد لكم أن أمثال هذه الظواهر بعيدة الاحتمال ، ومهما يكن من أمر في المناب وجيهة تحملنا على أن نرفض أغلب ما يروى لنا منها ، وإن كنا لا نستطيع فيناك أسباب وجيهة تحملنا على أن نرفض أغلب ما يروى لنا منها ، وإن كنا لا نستطيع أن نرفض بعضها في سهولة . على أنى أطلب إليكم الآن أن تأذنوا لى في أن أتنازل عن التحوط الذي اتخذته وأنا أعرف و الإحساس عن بعد ، إذ قلت إنه شيء و مزعوم ، التحوط الذي اتحذت وأنا أعرف و الإحساس عن بعد ، إذ قلت إنه شيء و مزعوم ، فتدعولي أمضي كا لو كنت آعتقد أن ظواهره مما ينتمي إلى الواقع الموضوعي . لكن يتجب ألا يعزب عن بالكم ، طول الوقت ، أن الأمر غير هذا ، وأنى لم أقض لنفسي بأية نتيجة عن الموضوع .

الحق أنه ليس لدى شيء كثير أقصه عليكم سإن هي إلا واقعة متواضعة . وأحب أن أذكر كم سبقا بأن الحلم ليست له في جوهره إلا صلة طفيفة بالإحساس عن بعد . فالإحساس عن بعد لا يلقى ضوءا جديدا على طبيعة الحلم ، كا أن الحلم لا يشهد بأن الإحساس عن بعد ليست مقصورة على الإحساس عن بعد ليست مقصورة على

⁽۱) Telepathy : ويسمى أيضا باللقحة وهى إدراك شخصين لمس واحد في آن واحد وعن بعد ، أو هي نوع من العلم بالغيب يرى فيه الشخص حوادث بعيدة ، إما تكشيفا أو في المنام . وبينها وبين و التخاطر ، أو انتقال الخواطر فارق سيتضح فيما بعد (المترجم)

الأحلام بحال ، فمن الممكن أن تتجلى إبان اليقظة أيضا . ولم نشر إلى الارتباط بين الأحلام والإحساس عن بعد إلا لأن حالة النوم تبدو مواتية بوجه خاص لاستقبال الرسائل الاستحساسية وعلى هذا فإن التقينا بما يسمى « حلم استحساسي » ، استطعنا أن نقتنع من تحليله بأن الرسالة الاستحساسية قامت فيه بنفس الدور الذي يقوم به أية بقية من بقايا اليوم السابق للحلم ، فتناولتها عملية إخراج الحلم بالتغيير والتحوير وجعلتها تخدم غرضها .

وأذكر الآن أنى بينها كنت أحلل حلما استحساسيا من هذا النوع ، عرض شيء بدا لى على جانب كاف من الأهمية بالرغم من زهادته ، بحيث يمكن أن يكون نقطة البدء فى هذه المحاضرة . لقد تناولت هذا الموضوع للمرة الأولى عام ١٩٢٣ ، ولم تكن بين يدى إذ ذاك إلا ملاحظة واحدة . ثم تسنى لى منذ ذلك الحين أن أجمع عدة ملاحظات أخرى ، لكنى سأعرض عليكم الأولى لأنها أسهل وضعا ، ثم أمضى على الفور إلى صميم الموضوع :

كتب إلى رجل في حلم يلوح له أنه يستوقف النظر . وكان الرجل بادى الذكاء ، يصف نفسه بأنه لا يؤمن بالظواهر الغيبية على أية حال . وقد قدم لقصته بأن ابنته المتزوجة التي تعيش بعيدا عنه ، تنتظر مولودها الأول في منتصف ديسمبر . وكان إلى هذا شديدا الإخلاص لابنته ، ويعرف أنها شديدة التعلق به . وقد رأى في نومه في الليلة التي بين ١٦ و١٧ نوفمبر أن زوجته وضعت توأمين . ثم تلت ذلك عدة تفاصيل يكنني أن أتجاوز عن ذكرها ، ولم تلق جميعها تفسيرا يبعث على الرضا . أما المرأة التي أطفالا من هذه المرأة ، لأنه لم يكن يعتبرها أهلا لتنشئتهم على ما يشتهي ، كا أنه كان قد هجرها في المضجع قبل أن يرى حلمه هذا بزمن طويل . ولم يكن ما دعاه إلى الكتابة إلى شكه في صدق نظرية الأحلام ، ولو قد قعل لكان في حلمه الظاهر ما يبرر رسالته ، إذ لم يتعارض الحلم تعارضا صارخا مع رغباته فيصور له هذه المرأة أما لأطفاله ؟ . على أنه يلوح من قصته أن ليست لديه أسباب تجعله يخشي وقوع هذا الحدث غير المرجو . لكن يلوح من قصته أن يجبرني يحلمه هو أنه تسلم في الصباح الباكر من يوم ١٨ نوفمبر برقية في طوا أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن أبنته فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن أبنته فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن أبنته فحواها أن ابنته وضعت توأمين . وقد أرسلت البرقية في اليوم السابق ، لأن أبنته

وضعت توامين . ثم يسألني الرجل هل كان حدوث الحلم والولادة في وقت واحد مجرد مصادفة واتفاق . على أنه لم يذهب إلى حد أن يسمى الحلم و حلما استحساسيا ، لأن الاختلاف بين محتوى الحلم وبين الواقع يتصل ، على التحديد ، بأهم نقطة في الموضوع ، وهي شخصية من وضع الطفلين ، ألا وهي ابنته . لكنه ظهر لى من إحدى الملحوظات التي أدلى بها ، إنه لم يكن ليدهش إن كان الحلم لقحيا حقا . فقد كان يشعر عن يقين أن ابنته كانت و تفكر فيه على التخصيص ، أثناء الوضع .

أنا على ثقة أنكم تستطيعون الآن أن تفسروا هذا الحلم ، وأنكم تدركون لم أخبرتكم به . ذلك أننا بصدد رجل غير راض عن زوجته الثانية ، يود أن تكون له زوجة مثل ابنته من زوجته الأولى . غير أن كلمة و مثل المحذوفة من اللاشعور بطبيعة الحال . وها هو ذا يتسلم فى نومه رسالة لقحية فحواها أن ابنته وضعت توأمين ، فتثب عليها عملية إخراج الحلم وتجعل رغبته اللاشعورية (فى أن تحل ابنته على زوجته الثانية) تفعل فعلها فى هذه الرسالة ، ومن ثم ينبعث الحلم الظاهر الغريب الذى تبدو فيه الرغبة مقنعة والرسالة محرفة . هنا يتعين علينا أن نسلم بأن تأويل الحلم وحده هو الذى بين لنا أننا بصدد حلم استحساسى ، وأن التحليل النفسى كشف لنا عن حادثة لقحية ما كان لنا أن نتعرفها عن غير طريقه من حيث هى .

على أنى أرجو ألا يضلكم هذا المثال . فتأويل الحلم لم يقل لنا شيئا ، بالرغم من هذا كله ، عن الصدق الموضوعي للظواهر الاستحساسية . وقد لا يعدو الأمر أن يكون ظهارة يمكن تفسيرها على وجه آخر . ومن الممكن أن الأفكار الكامنة لحلم الرجل كان فحواها : و هذا هو اليوم الذي يجب أن تضع فيه ابنتي إن كانت أخطأت في تقديرها شهرا كما أعتقد . وعندما رأيتها للمرة الأخيرة كان مظهرها يشير إلى أنها ستضع توأمين . لقد كانت زوجتي المتوفاة مغرمة بالأطفال ، فكم كان يكون سرورها بولادة توأمين ! ، (هذه النقطة الأخيرة مشتقة من ذكريات للحالم لم أذكرها بعد) . وفي هذه الحال لا يكون مثير الحلم رسالة استحساسية بل ظن من الحالم يرتكز على أساس صليم ، والنتيجة واحدة في الحالتين . بل إن هذا التأويل نفسه لا يخيرنا بشيء يحتم علينا أن نسلم بأن الإحساس عن بعد حقيقة موضوعية . وليس في وسعنا أن نصل إلى نتيجة عن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في عن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في حن ذلك إلا بعد تمحيص مفصل لجميع ظروف الحالة ، وهذا لم يتيسر لنا للأسف في عن ذلك إلى غيره من الأمثلة التي أعرفها . وقد نسلم بأن افتراض الإحساس عن بعد

هو أبسط تفسير لهذه الحالة على أقصى تقدير ، لكنه افتراض لا يغنى كثيرا . فأبسط التفاسير لا يكون التفسير الصحيح دائما ، والحق غير بسيط فى الكثير الغالب من الأحيان ، لذا يتعين علينا أن نتخذ حذرنا قبل أن نورط أنفسنا فى مثل هذا الافتراض البعيد الأثر .

نستطيع الآن أن نترك موضوع الأحلام والإحساس عن بعد ، فليس لدى شيء آخر أقوله عنه ، غير ألى أريد أن أوجه أنظار كم إلى أن الأحلام ليست هي التي جعلتنا غيط بشيء عن الإحساس عن البعد كما قد يبدو ، إنما هو تأويل الأحلام ومعالجتها بالتحليل النفسي . لذا نستطيع أن نذر الأحلام جانبا فيما يلى ، وأن نمضي في فحص ما نظنه من أن تطبيق التحليل النفسي قد يلقي الضوء على الظواهر الأخرى التي تدعى بالظواهر الغيبية . فهناك مثلا ظاهرة و التخاطر ع(١) وهي وثيقة الصلة بالإحساس عن بعد ، حتى لنستطيع في الواقع أن نوحد بينها في غير عناء كبير . وفحواها أن العمليات النفسية والأفكار والرغبات وحالات الاهتياج التي تحدث في نفس شخص معين ، ككن أن تنتقل خلال الفضاء إلى شخص آخر ، من دون وسائل الاتصال المعهودة كلألفاظ أو العلامات . ومن الغرب أن هذه الظاهرة هي ، في الواقع ، أقل ما نجد له ذكرا في الأنباء القديمة من العجائب والمعجزات .

لقد كنت أشعر أثناء علاج بعض المرضى بالتحليل أن أعمال العرافين المحترفين تتيح فرصة بديعة لملاحظة ظاهرة التخاطر ملاحظة لها القول الفصل حقا . الواقع أن من يتعاطون هذه الحرفة عمن يقرأون خطوط الكف ، أو يدرسون حظوظ الناس ، أو يتعلطون ورق اللعب ، أو يستنبئون النجوم ، أو يتكهنون بمستقبل عملائهم بعد أن يطالعوهم بشيء عن تاريخهم الماضى أو الحاضر ، الواقع أن هؤلاء يكونون في العادة من طراز وسط بل من طراز حطيط . والغريب أن عملاءهم يبدون في العادة راضين عن إجراءاتهم ، ولا يحنقون عليهم إن لم تتحقق النبوءات التي يقولون بها ، آخر الأمر . لقد التقيت بعدد كبير من أمثال هذه الحالات استرعاء للنظر ، غير أني مضطر إلى أن أحذف منها تحليلية . وسأذكر لكم هذه الحالات استرعاء للنظر ، غير أني مضطر إلى أن أحذف منها كثيرا عما يقتضيه سر المهنة ، وبذا لن تتضح لكم قيمتها في إقامة الدليل كاملة بتمامها .

⁽١) Thought-transference وهي ما تعرف أيضا بانتقال الخواطر (المتوجع)

على أنى حرصت مع هذا على ألا ينالها تحريف ما . تلك قصة إحدى مرضاى من النساء مرت بتجربة من هذا النوع مع أحد العرافين :

لقد كانت أكبر إخوتها وأخواتها ، شبت متعلقة بأبيها تعلقا شديدا مسرفًا في الشدة ، ثم تزوجت حدثة السن ، وكانت راضية كل الرضاعن حياتها الزوجية . غير أن هناك شيئا واحدا يحول دون اكتمال سعادتها ، فهي لم تنجب أطفالا . لذا لم يستطع زوجها الذي تحبه أن يحتل من قلبها كل المكانة التي يحتلها أبوها . وقد عزمت بعد عدة سنوات أن تجرى لها عملية رحمية من أجل الحمل ، لكن زوجها طالعها إذ ذاك بأن الخطأ يرجع إليه ، فقد اتفق له أن أصيب بمرض قبل زواجه جعله عقيما . فكان لخلف ظنها وقع سييء جدا في نفسها أفضي بها إلى مرض نفسي ، وأصبحت تخاف خوفا لا شبهة فيه من أن يقربها زوجها . وقد أراد زوجها أن يرفه عنها فاصطحبها معه في زيارة إلى باريس . وبينا هي ذات يوم في بهو فندق بباريس إذا بها تلحظ حركة ونشاطا بين خدم الفندق ، فقيل لها أن « حضرة الأستاذ ؛ قد أقبل ، وهو يستقبل من يريدون استشارته في غرفة معينة . فرغبت في أن ترى الأستاذ وما يصنع . فأراد زوجها أن يصرفها عن ذلك ، لكنها آنست منه غفلة فانسلت إلى غرفة العراف . لقد كانت سنها إذ ذاك سبعة وعشرين عاما ، لكنها كانت تبدو دون ذلك بكثير ، وقد خلعت خاتم الزواج من إصبعها . فطلب إليها العراف أن تضع يدها على كرة مملوءة بالرماد ، وبعد أن درس انطباع اليد بدقة وعناية ، شرع يخبرها بأمور شتى عن متاعب شديدة تنتظرها ، ثم ختم كلامه بأن طمأنها وأكد لها أنها ستتزوج مع هذا كله وأنها ستنجب طفلين قبل أن تبلغ الثانية والثلاثين من عمرها . لقد كانت هذه السيدة في الثالثة والأربعين من عمرها حين قصت على قصتها ، يستبدبها المرض ، ولا رجاء لها في أن تنجب طفلا على الإطلاق . أي أن نبوءة العراف لم تتحقق ، ومع هذا فقد كانت تتحدث عنها في غير مضاضة البتة ، بل في رضاء ظاهر ، كما لو كانت تتلفت مبتهجة مسرورة إلى خبرة سعيدة في ماضيها . وغني عن التوكيد أنها لم تكن تدرى شيئا عن معنى العددين اللذين ذكرهما العراف في نبوءتة ، أو عَمَّا إذا كانا يعنيان شيَّعا على الإطلاق .

ستقولون إنها قصة سخيفة غير مفهومة ، وتتساءلون عما دعاني إلى قصها عليكم . وقد كنت أشاطركم هذا الشعور لولا أن هناك حقيقة ـــ هي أهم شيء في الموضوع ـــ فحواها أن التحليل قد أعاننا على الظفر بتأويل لهذه النبوءة ، برزت دلالته بالفعل حين

مس التفاصيل . ذلك أن العددين المذكورين لهما أهمية خاصة في حياة أم المريضة . فقد تزوجت الأم بعد أن تجاوزت الثلاثين من عمرها ، ووفقت إلى أن تعوض تأخرها في الزواج ، فأنجبت طفليها الأولين ــ وكانت مريضتنا أكبرهما سنا ... خلال سنة شمسية واحدة في فترة هي أقصر ما تكونِ الفترات بين ولادتين . والحق أنها أنجبتهما قبل أن تبلغ الثانيـة والشلائين . وعلى هذا فإن ما قاله 3 حضرة الأستـاذ ، لمريضتنـا يعنــى : لا تبتأسى ، فإنك ما زلت صغيرة ! وسيحدث لك ما حدث لأمك التي كان عليها هي الأخرى ، أن تنتظر وقتا طويلا حتى تنجب أطفالا ، فسيكون لك طفلان قبل أن تبلغي الثانية والثلاثين ٧ . لقد كانت أقوى رغبة من رغبات الطفولة عند هذه المريضة أن يحدث لها عين ما حدث لأمها ، فتكون في مركزها ، وتحل محلها من أبيها ، وقد ترتب على عدم تحقيق هذه الرغبة أن شرع المرض يجد سبيله إليها . لكن النبوءة وعدتها أن ستتحقق هذه الرغبة ، فهل من المستغرب أن يكون موقفها من التكهن موقف رضاء وارتياح ؟ ولا تحسبوا أن و حضرة الأستاذ ﴾ كان يعرف هذه التواريخ التي تتصل بالحياة الحميمة لأسرة هذه العميلة الطارئة ، فهذا محال . فمن أين إذن جاءته المعلومات التي أعانته على أن يعبر في نبوءته عن أقوى رغبة لهذه المريضة وأكثرها خفاء ، بأن يذكر لها هذين العددين ؟ لا أرى لذلك إلا احتمالين ليس غير . فإما أن القصة كما روتها المريضة قصة باطلة غير حقيقية ووقائعها غير صحيحة ، أو لا معدى لنا أن نسلم بأن انتقال الخواطر ظاهرة واقعية . وقد يقال كذلك ، من دون شك ، أن هذه السيدة استرجعت العددين المذكورين اللذين كانا مستسرين في لا شعورها إلى شعورها بعد مضى ستة عشر عاما . ليس لدى دليل على صحة هذا الفرض ، لكنى لا أستطيع أن أنفيه نفيا باتا . ويخيل إلى أنكم تؤثرون الاعتقاد بمثل هذا التفسير على أن تعتقدوا بأن انتقال الخواطر حقيقة واقعة ، فإن أخذتم بالرأى الثانى ، فلا يعزب عن بالكم أن التحليل وحده هو الذي أماط اللثام عن هذا العنصر الغيبي الذي أصابه التحريف حتى أخفاه إخفاء تاما .

لكن هل تغنى حالة واحدة كحالة مريضتنا هذه ، وهل تكفى ملاحظة فردة لنخرج منها باعتقاد يتضمن أمثال هذه النتيجة البعيدة الأثر ؟ أؤكد لكم أنها ليست الحالة الوحيدة التي لاحظتها ، فقد جمعت طائفة بأسرها من أمثال هذه التكهنات ، وأشعر أن العراف ، في كل حالة منها ، لم يزد على أن يفصح عن أفكار عملائه وخاصة

رغباتهم المستسرة ، بحيث يحق لنا أن نحلل أمثال هذه التكهنات كالوكانت تخييلات أو احلاما أو منتجات ذاتية لحؤلاء العملاء . ليس لهذه الحالات جميعها نفس القيمة في إقامة الدليل بطبيعة الحال ، كاأنها لا تستوى جميعا من حيث استعصائها على تفاسير أدنى إلى المعقول من التفسير بالتخاطر ، لكننا إن استعرضنا الأدلة في مجموعها ، فثمة ما يرجع واقعية التخاطر . إن أهمية هذا الموضوع تبرر لى أن أعرض عليكم ما لدى من الحالات جميعا ، لكنى لا أستطيع أن أفعل ذلك ، لأنه يزخر بمادة دسمة و فيرة و لأنه يتضمن خرقا لسر المهنة . على أن سأعمل على إرضاء ضميرى ما وسعنى الأمر ، فأضر ب لكم مثالا أو مثالين آخرين :

زارنى ذات يوم شاب على جانب كبير من الذكاء . وكان طالبا يعد تفسه للامتحان النهائى في الطب . لكنه لم يكن في حالة تسمح له بذلك ، فقد كان يشكو من عجزه عن تركيز انتباهه عجزا تاما وعن التذكر المنظم ، كاكان يشكو من أنه لم يعد يهتم بشيء مما كان يهتم به . وسرعان ما كشفنا عن تاريخ الحالة المعطلة : فقد سقط صاحبنا فريسة المرض في أثر انتباجه مسلكا أخلاقها حتم عليه أن يضبط نفسه ضبطا شديدا . لقد كانت له أخت يشعر نحوها حكم تأخلاقها حتم عليه أن يضبط نفسه ضبطا شديدا . لقد كانت له أخت يشعر نحوها حكم تأخلها يقول للآخر : و يا للأسف ألا يستطيع أحدنا أن يتزوج من الآخر ! » . واتفق أن أحب الأخت رجل لا غبار عليه ، فبادلته حبا بحبه ، يتزوج من الآخر ! » . واتفق أن أحب الأخت رجل لا غبار عليه ، فبادلته حبا بحبه ، التراسل ، ثم أقلع آخر الأمر في أن يقنع والديه بهذا الزواج . وحدث في أثناء الخطبة التراسل ، ثم أقلع آخر الأمر في أن يقنع والديه بهذا الزواج . وحدث في أثناء الخطبة وخاطب أخته إلى رياضة بحبل كان صعوده وعرا عسيرا ، وذلك دون أن يصاحبهما مرشد ، فضلا الطريق وأصبحا في خطر ألا يعودا أدراجهما أحياء . وبعد زواج أخته مرشد ، فضلا الطريق وأصبحا في خطر ألا يعودا أدراجهما أحياء . وبعد زواج أخته بقليل ، اعترته هذه الحالة من الإعياء النفسي .

ولما استطاع أن يستأنف عمله بمعونة التحليل النفسى تركنى ليتقدم للامتحان ، فلما اجتازه عاد إلى ثانية فى خريف العام نفسه لمدة قصيرة . وقد أخبرنى إذ ذاك بحدث يسترعى الانتباه وقع له قبل الصيف . ذلك أن عرافة تعيش فى البلد الذى توجد فيه جامعته ، وتمارس عملها بنجاح كبير ، حتى أن أمراء البيت المالك ألفوا أن يستشيروها كلما أزمعوا القيام بأمر هام . وقد كانت طريقتها غاية فى البساطة : إذ كانت تسأل

الشخص الذي يستشيرها عن تاريخ ميلاده ، ولا تريد أن تعرف عنه شيئا آخر حتى اسمه . ثم تستشير كتبها في التنجيم وتقوم بإجراء حسابات طويلة تختمها بنبوءة لعميلها . وقد عزم الشاب الذي نحن بصدده على أن يستغل ما لدى هذه العرافة من فنون سرية ليعرف شيئا عن زوج أخته . فزارها وذكر لها تاريخ الميلاد المطلوب . وبعد أن أجرت حساباتها تكهنت بما يأتى : « سيموت هذا الشخص في يوليو أو أغسطس من هذا العام ، وسيكون موته عن تسمم من أكل المحار أو حيوان السرطان ٤ . ثم اختتم الشاب قصته متعجبا : « وكان هذا في الحق شيئا عجبا ! ٤ .

لقد كنت أستمع إلى قصته من بدايتها دون تحمس ، غير أنه حين أبدى دهشه هذا ، أذنت لنفسى أن أسأله : ﴿ وما يجعلك ترى في هذه النبوءة أمراً عجبا ؟ لقد انتهى الحريف الماضى ولم يمت زوج أختك ، وإلا كنت أخيرتنى بذلك ، فالنبوءة إذن لم تصح ولم تتحقق ٤ . قال : ﴿ إن النبوءة لم تتحقق ، لكن ما يستوقف النظر هو أن زوج أختى مولع بأكل المحار والسرطان إيلاعا شديدا ، وقد أصابه تسمم من أكل المحار وكاد يموت من ذلك في الصيف الماضى ، أى قبل أن أذهب إلى العرافة ٤ . فماذا أقول في ذلك ؟ وهل يسعنى إلا أن أبتئس إذ أرى مثل هذا الشاب الذكى ، الذى سبق تعليله تعليلا موفقا ، قد عجز عن أن يستبصر في هذه المشكلة خيرا الما فعل . أما أنا فقبل أن أعتقد أن التسمم بالمحار مما يمكن حسابه من جداول التنجيم ، أرى أن الأدنى إلى الصواب هو أن أفترض أن هذا الشاب لم يستطع بعد أن يظهر على كراهيته لمنافسه وزوج آخته ، وأن الشاب ، وهى : ﴿ أَن زوج أُختى لن يعزف البتة عن تناول المحار ، مما سيسوقه إلى الشاب ، وهى : ﴿ أَن زوج أُختى لن يعزف البتة عن تناول المحار ، مما سيسوقه إلى الشاب قد جعل منى هدفا للمفاكهة والتندر ، لكنى لم ألحظ عليه في ذلك الحين أو فيما الشاب قد جعل منى هدفا للمفاكهة والتندر ، لكنى لم ألحظ عليه في ذلك الحين أو فيما الشاب قد جعل منى هذفا للمفاكهة والتندر ، لكنى لم ألحظ عليه في ذلك الحين أو فيما بعد ما يحملنى على هذا الظن به ، بل كان يبد وجادا فيما يقول .

و البكم حالة أخرى : شابا له مكانة حسنة وكانت له خليلة يشوب صلته بها و حواز (١) غريب : فقد كان يجد نفسه بين الحين والحين مدفوعا إلى أن يجرح

⁽١) Obsession الحواز خاطر يغلب المرء فيحمله على ركوب ما لا يحب ، ولا شك أن هذه الكلمة أدق في التعبير عن كلمة الوسواس التي تستعمل بدلها أحيانا .

مشاعرها بالسب والشتم حتى يأخذ منها اليأس كل مأخذ . وكان يشعر بشيء من الراحة والتخفف حين يصل بها إلى هذه الحالة الأيمة ، فيعقد معها صلحا ويفرغ عليها من هداياه . لكنه يريد أن يتخلص منها اليوم ، فقد أصبح هذا الحواز مصدر قلق له : إذ لاحظ أن في هذه الصلة ما يضر بحياته المهنية ، فأراد أن يتزوج وأن يجعل لنفسه أسرة على أنه عجز عن أن يتحرر من خليلته بجهوده الخاصة ، فجاءنا يطلب العون من التحليل . وقد تسنى له في أثر نوبة من النوبات التي تخللت فترة التحليل ، أن يستكتبها بضع كلمات على قطعة من الورق وأراها أحد و العارفين بالخطوط » . فقال له الرجل إن هذا الخط لشخص يستبد به اليأس ، وليس من شك في أنه سينتحر خلال الأيام القليلة الآتية . ثم مضت الأيام ولم يتحقق ما تكهن به المتكهن ، بل ظلت السيدة على قيد الحياة . على أن العلاج التحليلي قد أعان المريض على أن يتحرر من أغلاله ، فتركها واتجه إلى فتاة ظن أنها تكون زوجة طيبة له . لكنه لم يلبث أن رأى حلما لا يمكن أن يفسر واتجه إلى فتاة ظفر يدور على صلاحية هذه الفتاة . فعمل على أن يظفر بعينة من خطها أيضا ، وقدمها إلى و الخبير » نفسه ، فتلقى منه ما عزز مخاوفه ، وإذ ذاك أعرض عن الزواج منها .

يتعين علينا أن نعرف شيئا عن التاريخ الشخصى لهذا المريض ، إن كنا نريد أن نصدر حكما صحيحا على قيمة تقريرى الحبير ، وخاصة الأول منهما . لقد كان هذا الرجل ، فى مطلع سنى المراهقة ، شديد الولع بامرأة شابة تكبره ببضع سنين ، وكان ذلك على نحو عاطفى عارم تميز به . فرفضته المرأة ، فحاول الانتحار ، وليس من شك فى أنه كان جادا فى عزمه هذا . على أنه لم يتبح من الموت إلا بأعجوبة ، ولم يقدر له الشفاء إلا بعد محريض دقيق . وقد كان لوقع فعلته الطائشة أثر عميق فى نفس المرأة التى يحبها ، فاستجابت له وأضحت خليلته ، فأمسى منذ ذلك الحين شديد التعلق بها ، يرعاها بكثير من الولاء الصادق . وبعد أن جاوزت بهما هذه الصادة عقدين من الزمان ، أى حين زال عنهما شيء من رونق الشباب سد وخسارة المرأة فى هذه الناحية أفدح من خسارة الرجل بطبيعة الحال ... أراد أن يتخلص منها ، وأن يبنى لنفسه أمرة وبيتا . على خسارة الرجل بطبيعة الحال ... أراد أن يتخلص منها ، وأن يبنى لنفسه أمرة وبيتا . على وكانت حاجة مكبوحة منذ زمن طويل . فكما أنه حاول فى أول الأمر أن ينتحر لأنها نبذته وأعرضت عنه ، إذا به يريد الآن أن يشفى غليله فيراها تطلب الموت لأنه نبذته وأعرضت عنه ، إذا به يريد الآن أن يشفى غليله فيراها تطلب الموت لأنه

سيهجرها . غير أن حبه إياها ما زال على درجة من القوة لا تسمح لهذه الرغبة أن تصبيح شعورية ، وإنه لعاجز عن أن يسيء إليها بالقدر الذي يحملها على الانتحار . فهذا الرجل ، في حاشية نفسه ، قد جعل من خليلته الحالية كبش فداء كبي يروي ظمأه إلى الانتقام بالفعل ، فهو يوقع بها كل إساءة يرى أنها تحدث في نفسها من الأثر ما كان يريد أن يلحقه بالمرأة التي أحبها . ولم يظهر لنا أن الانتقام موجه بالفعل إلى الحليلة الأولى إلا بعد أن عرفنا أنه يتخذها موضع سره في صلته الحبية الجديدة بدل أن يخفى زلته عنها . فأكبر الظن أن هذه المرأة التعسة ، التي كانت صاحبه حظوة فأمست طالبة حظوة ، كانت تعانى من إفضائه إليها بأسراره أكثر مما تعانيه الخليلة الحالية من جفوة الذي كان مصدر شكاته من خليلته الحالية والذي دعاه إلى العلاج التحليلي ــ ذلك أن الخليلة الأولى هي التي كان يريد أن يتحرر من إسارها لكنه لم يقو على ذلك . لست حبيرا بقراءة الخطوط ، ولا أقيم وزنا كبيرا لذلك الفن الذي يُحدس أخلاق الفرد من خطه ، وأقل من ذلك أن أعتقد بإمكان التكهن بمستقبل الفرد على هذا النحو . لكن مهما يكن الرأى الذي نراه في قيمة هذا الفن ، فمما لا نزاع فيه أن الخبير حين أنذر بانتحاز السيدة الأولى بعد بضعة أيام ، لم يزد على أن أماط اللثام عن رغبة مستسرة عنيفة تساور الشخص الذي ذهب يستخبره . والأمر بالمثل في حالة الفتاة ، غير أن الرغبة في هذه الحال لم تكن لا شعورية ، بل عبر الخبير عن مخاوف السائل وشكوكه الفطيرة . وأزيد على هذا أن المريض الذي نحن بصدده ، قد استطاع بمعونة التحليل أن يختار موضوعا لحبه في غير نطاق هذه الدائرة السحرية التي كان موثقا بها إيثاقا مكينا . سيداتي وسادتي: سمعتم الآن شيئا عما يمكن أن يفضي به تأويل الأحلام والتحليل النفسي إجمالا إلى الأمور الغيبية . ورأيتم بالمثال كيف يتيح تطبيق نظرية التحليــل الكشف عن ظواهر غيبية لم يكن يتسنى لنا أن نتعرفها من دوله . ترى هل ينبغي لنا أن نؤمن بانتساب هذه الظواهر إلى الواقع الموضوعي ؟ هذه أولى المسائل التي تتوقون إلى معرفتها من دون شك . والتحليل النَّفسي لا يستطيع أن يجيب عنها مباشرة ، غير أن المواد التي أعان على اجتلائها وإلقاء الضوء عليها مما يبيح لنا على الأقل أن نجيب عن هذه المسألة إثباتا . بيد أن اهتامكم لن يقف عند هذا الحد ، وسترغبون ف معرفة النتيجة التي وصلنا إليها من المواد الوفيرة الأخرى التي لا يقوم فيها التحليل بأي دور . وهنا لا أستطيع أن أجاريكم فيما تطلبون ، فليس هذا بجال التحليل . وكل ما أستطيع أن أفعل هو أن أطالعكم بشيء من الملاحظات التي لها بعض الصلة بالتحليل ، بمعنى أنها شوهدت أثناء العلاج التحليل ، وربما لم تكن ممكنة من دونه . فسأضرب لكم مثالا واحدا منها ، هو الذي ترك أعمق الآثار في نفسى . وهو مثال طويل متشابك يتطلب منكم أن تحفظوا في أذهانكم بكثير من تفاصيله ، بل إنه يقتضى حذف شطر كبير منه كان له وزن في تعزيز قيمته التدليلية . والواقع أنه مثال تبدت فيه الظواهر التي تعنينا وانجلت في وضوح دون أن تكون في حاجة إلى التحليل لإظهارها . ومع هذا فليس في مقدورنا أن نستغنى عن التحليل ونحن نستعرضه ونناقشه . غير أنه يتعين على أن أحذر كم سبقا أن هذا المثال نفسه ، الذي يشير إلى تخاطر ظاهر في الموقف التحليل ، ليس برهانا ينهض في وجه كل اعتراض ، كا أنه لا يبيح لنا أن نقبل واقعية الظواهر الغيبية ليس برهانا ينهض في وجه كل اعتراض ، كا أنه لا يبيح لنا أن نقبل واقعية الظواهر الغيبية ليس برهانا ينهض في وجه كل اعتراض ، كا أنه لا يبيح لنا أن نقبل واقعية الظواهر الغيبية ليس قيد أو شرط .

فإليكم قصته: في صباح يوم من خريف عام ١٩١٩ سوكان ذلك في الساعة الحادية عشرة إلا ربع الساعة تحديدا حكنت أعالج أحد مرضاى ، فتقدمت إلى بطاقة من دكتور (David Forsyth) ، وكان قد وصل لساعته من لندن (وأنا على يقين أن هذا الزميل المحترم من جامعة لندن لن يؤاخذني إن قلت إنه جاء ليمضى معى بضعة أشهر أطلعه فيها على ألغاز خطة التحليل النفسى) . ولم تكن لدى فسحة من الوقت إلا أن أحييه وأعقد معه موعدا فيما بعد . وللدكتور (Forsyth) على مأثرة خاصة ، فقد كان أحييه وأجتد معه موعدا فيما بعد . وللدكتور (أللا كتور و تحسن الأحوال . أول أجنبي يزورني بعد الحرب وعزلتها ، ويبدو أنه كان بشير الخير وتحسن الأحوال . وما أن ذهب الدكتور حتى أقبل المريض التالى ، في الساعة الحاذية عشرة ، وهو السيد وما أن ذهب الدكتور حتى أقبل المريض التالى ، في الساعة الحاذية عشرة ، وهو السيد يعاني صعوبات خاصة في صلاته الجنسية بالنساء . لم تكن حالة هذا الرجل بما تبشر يعاني صعوبات خاصة في صلاته الجنسية بالنساء . لم تكن حالة هذا الرجل بما تبشر بالشفاء ، وكنت قد اقترحت عليه ، منذ حين ، أن يقف العلاج ، لكنه آثر المضى فيه ، لما كان يشعر به من ارتياح نجم عن و طرح أبوى (١) معتدل على شخصى . ولم فيه ، لما كان يشعر به من ارتياح نجم عن و طرح أبوى (١) معتدل على شخصى . ولم فيه ، لما كان يشعر به من ارتياح نجم عن و طرح أبوى (١) معتدل على شخصى . ولم فيكن للمال شأن في ذلك الحين لقلة ما كان متداولا منه . كذلك كنت أجد في

⁽١) (Father - transference) أنظر المحافضرة رقم ٢٧ من (المحاضرات التمهيدية للتحليل النفسى اللمؤلف .

الساعات التي أقضيها معه تنشيطا واستجماما ، فكنا لا نحفل بالقواعد الصارمة للرسميات الطبية ، بل مضينا في العلاج التحليلي فترة معينة من الزمن .

ق هذا اليوم نفسه عاد السيد (ب) يجرب حظه في الاتصال الجنسي بالنساء ، وأشار إلى تلك الفتاة الجميلة اللاذعة الفقيرة التي كاد يوفق معها لولا أنها كانت عذراء فخشي أن يمضي معها إلى نهاية الأمر . لقد كان يحدثني كثيرا عن هذه الفتاة ، غير أنه في ذلك اليوم أخبر في للمرة الأولى أنها اعتادت أن تناديه باسم السيد (Foresight)(1) مع أنها لم تكن تعرف شيئا ، بطبيعة الحال، عن الأسباب الحقيقية لتعففه عنها. وقد راعتني هذه العبارة من كلامه ، وكانت بطاقة دكتور (Forsyte) إلى جانبي فأطلعته عليها . هذه هي الوقائع . وأكبر الظن أنها تبدو لكم هزيلة غير ذات بال ، لكنكم إن صبرتم رأيتم ما هو أكار من ذلك .

لقد أمضى السيد و ب و بضع سنوات من شبابه في إنجلتره ، و أغرم إغراما موصولا بالأدب الإنجليزي ، فكانت لديه مكتبة حافلة بالكتب الإنجليزية ، كان يعيرنى منها ، فأنا مدين له بتعرف بعض الكتاب أمثال آرنلد بنت (Arnold Bennett) و و جلاس فأنا مدين له بتعرف بعض الكتاب أمثال آرنلد بنت (Glasworthy) و و جلاس ويرذى و (Glasworthy) اللذين لم أقرأ من آثار هما إلى الآن إلا قليلا . وقد أعارنى ذات يوم رواية و لجلاس ويرذى و عنوانها (Man of Property) وقيد أعارنى ذات بعن أفراد تلك الأسرة مرارا في قصصه التائية ، ثم جمع ، آخر الأمر ، كل القصص التي عن أفراد تلك الأسرة مرارا في قصصه التائية ، ثم جمع ، آخر الأمر ، كل القصص التي تتصل يهم وأصدرها بعنوان و تاريخ أسرة (Forsyte) و () . وقد أحضر لى السيد و ب و ب المحلدا جديدا من هذه السلسلة قبل بضعة أيام فقط من الواقعة التي ذكرتها لكم . فأصبح اسم (Forsyte) و كل ما يمثله للمؤلف جزءا من محادثاتي مع و ب و ، و شطرا من الحديث الخاص الذي لا يلبث أن يدور بين شخصين يرى أحدهما الآخر باطراد . من الحديث الخاص الذي لا يلبث أن يدور بين شخصين يرى أحدهما الآخر باطراد . وها أنتم أو لاء ترون أن اسم (Forsyte) في هذه القصص لا يختلف نطقه كثيرا عن اسم دكتور (Forsythe) الإنجليزية تطابقها من حيث النطق تقريبا . إذن فقد جاء و ب ، من كلمة (Foresight) الإنجليزية تطابقها من حيث النطق تقريبا . إذن فقد جاء و ب ، من

⁽١) بالألمانية (Vorsicht) ومعنى هذه الكلمة بالعربية 1 التبصر ٤ . (المتوجم)٠

The Forsyte Saga (Y)

خبراته الشخصية الخاصة باسم كان يدور في خلدى في الوقت نفسه نتيجة لظرف لا يعرفه إطلاقا.

لعلكم ترون أننا نمضى قدما في استعراض هذه الحالة . غير أنى أعتقد أننا لو ألقينا ضوء التحليل على خاطرين آخرين عرضا للسيد 1 ب > خلال الساعة نفسها ، لزادت دهشتنا من هذه الحالة العجيبة ، ولتسنى لنا أن نظفر بشيء من الاستبصار في ظروف نشأتها .

الخاطر الأول: كنت أنتظر السيد (ب) الساعة الحادية عشرة في يوم من أيام الأسبوع السابق ، فلما لم يجيء خرجت لأزور دكتور أنطون فرويند Anton الأسبوع السابق ، فلما لم يجيء خرجت لأزور دكتور أنطون فرويند و Freund في فندقه . وقد دهشت حين رأيت أن السيد (ب) يسكن طابقا آخر من الفندق نفسه . وبينا كنا نشير في حديثنا إلى الفندق المذكور ، أخبرت السيد (ب) أن زرته في منزله على نحو ما ، غير أني على يقين تام أني لم أذكر له اسم الشخص الذي ذهبت لزيارته في الفندق . فما لبث أن بادرني بالسؤال التالي بعد أن ذكر اسم . (Mr. السيدة فرويد أوتوريجو (Freud Ottorigo) التي تعطى دروسا في الإنجليزية في الجامعة الشعبية ابتتك ؟ م . وللمرة الأولى في معرفتنا الطويلة أراه ينطق اسمى عمرفا فيقول فرويند (Freund) بدل فرويد (Freud) ، وهو تحريف اعتدت أن أسمه من الموظفين والكتبة وأصحاب دور الطبع ...

الخاطر الثانى: أخرى فى نهاية الجلسة عنها بحلم استيقظ منه فزعا محصورا ، وسماه و حلم كابوس ، ثم أضاف إلى هذا أنه نسى منذ عهد قريب الكلمة الإنجليزية التى تطلق على مثل هذا الحلم ، وأنه قد سئل فى هذه الكلمة فأجاب السائل بأن الكلمة الإنجليزية و للكابوس ، هى و بيضة الديك ، (١) . وهذا جواب سخيف بطبيعة الحال لأن بيضة الديك لا تعنى شيئا من هذا القبيل . وقد بدالى أن هذا الحاطر لا يشترك مع الحاطر السابق إلا فى عنصر واحد ، هو كلمة و الإنجليزية ، غير أنه ذكرنى بحادثة صغيرة وقعت قبل ذلك اليوم بشهر تقريبا . فقد كان و ب ، يجلس بغرفتى ، وإذا بضيف كريم من لندن ، هو دكتور إرنست جونز (Earnest Jones) يزورنى على غير انتظار ، وكنت لم أره منذ عهد طويل . فأشرت إليه أن يذهب إلى غرفتى الأخرى حتى انتظار ، وكنت لم أره منذ عهد طويل . فأشرت إليه أن يذهب إلى غرفتى الأخرى حتى

Mare's nest (1)

أفرغ من « ب » . وقد عرفه « ب » على التو من صورة له كانت معلقة فى غرفة الانتظار ، بل طلب إلى أن أقدمه إليه . والواقع أن دكتور (Jones) هو مؤلف كتاب فى موضوع الكابوس ، لا أدرى ما إذا كان « ب » قد اطلع عليه ، فقد كان يتحاشى قراءة نشرات التحليل .

هنا أريد أن أنظر فيما يمكن أن يزودنا به التحليل لنفهم خواطر ، ب ، والدوافع إليها . إن موقف « ب » من اسم (Forsyte) كان كموقفي منه ، فكانت دلالته عنده مثل دلالته عندى ، والواقع إني مدين له بمعرفة هذا الاسم . والشيء الذي يستوقف النظر أنه استحضر هذا الاسم في التحليل على التو بعد أن أصبحت له عندى دلالة أحرى في أثر خبرة حديثة هي وصول الطبيب من لندن . وربما كانت الطريقة التي استحضر بها الاسم ساعة التحليل لا تقل أهمية وطرافة عن حضور الاسم نفسه . فهو لم يقل : و يحضر في الآن اسم (Forsyte) الذي قرأت عنه في القصص » ، بل عمل على أن يدمجه في خبراته الشخصية الخاصة ، وأخرجه على هذا النحو ، دون أية إشارة شعورية إلى القصص وهذا شيء كان من الممكن حدوثه قبل ذلك اليوم ، لكنه لم يحدث بالفعل إلا في تلك الجلسة . على أنه قال لى في تلك اللحظة : « إنني (Forsite) أيضا ، فهذا ما تدعوني به الفتاة ٤ ولا يفوتنا أن نلحظ ما في قوله هذا من غيرة ملحة تمترج بالشكوى من استصغاره نفسه . فلعلنا لا نكون مسرفين في الخطأ إن أكملنا قوله هذا بالعبارة الآتية : ﴿ لقد آذى نفسى أن تتجه بَجْمع نفسك إلى هذا الزائر ، فعد إلى لأنى (Forsyth) أيضا _ أو على الأصح لأنى (Mr. Foresight) كما تدعوني الفتاة ، . فإذا عرضنا للخاطر الآخر وهو ﴿ الإنجليزية ﴾ ، ألفينا مجرى أفكاره يعود بنا إلى موقفين سابقين أكبر الظن أنهما استثارا في نفسه عين الغيرة ـــ أما أولهما فتفصح عنه العبارة الآتية: (لقد زرت بيتي منذ بضعة أيام ، لكني للأسف لم أكن المقصود بهذه الزيارة ، بل كان السيد فرويند (Freund) . وقد جعلته هذه الفكرة يحرف اسم فرويـد (Freud) فينطقه فرويند (Freund) . وهنا جاء اسم فرويند أو تنوريجو Freud) (Ottortgo فمهد الطريق للخاطر الصريح الذي نحن بصدده ، لأنه اسم مدرسة للإنجليزية . وأما الموقف الثاني فيدور على زيارة دكتور إرنست جونز ، وهو زائر لا بد أن يستثير في نفس السيد و ب ، عين الغيرة ، لأنه يحتل مكانة أرفع منه ، فقد تسنى له أن يكتب كتابا عن ﴿ الكابوس ، ، على حين أن أقصى ما يستطيعه صاحبنا هو أن يرى فى نومه أحلاما جثامية ليس غير . ثم إن إشارة (ب) إلى خطئه فى معنى (بيضة الديك) مما يتمشى مع هذا السياق أيضًا ، فلا بدأنها تعنى : (لست آخر الأمر إنجليزيا أصيلا ، كا أنى لست (Forsyth) أصيلا ، .

لا نستطيع أن نقول إن شعور ٥ ب ۽ بالغيرة كان شعبورا يستغلـق فهمـه أو لا يتناسب مَع المواقف التي ظهر فيها . فقد كان يعرف أن تحليله سينتهي يوم يعود الطلاب الأجانب والمرضى إلى فيينا ، ومن ثم ستنتهي صلاتنا ، وقد تحقق هذا بالفعل بعد فترة وجيزة . غير أن ما كنت أستعرضه الآن هو شطر من إجراءات التحليل يتلخص في تفسير خواطر ثلاثة بدرت في نفس الساعة ، وكان لها نفس الدافع . وليس لهدا صلة كبيرة بما إذا كان من الممكن أن تبدر هذه الخواطر من دون تخاطر أو عن طريقه ؟ على أن الشطر الثاني من هذا السؤال ينطبق على كل واحد من الخواطر الثلاثة ، ومن الممكن أن يقسم ثلاثة أسئلة مستقلة : هل كان في استطاعة ، ب ، أن يعرف أن دكتور (Forsyth) زارني للمرة الأولى منذ لحظة ؟ هل كان في وسعه أن يعرف اسم الشخص الذي زرته في الفندق ؟ هل كان يعرف أن دكتور جونز ألف كتابا في * الكابوس ، ؟ أم أن الأمر لا يعدو أن معرفتي بهذه الأشياء هي التي ظهرت في الحواطر التي عرضت له ؟ إن النتيجة التي يمكن أن تعزز انتقال الحواطر أو تدحضه مرتهنة بنوع الإجابة عن كل واحد من هذه الأسئلة . فلنترك السؤال الأول مؤقتا لأن السؤالين الآخرين أسهل تناولا منه . أما زيارتي الفندق فتبدو لأول وهلة من الحالات التي تقنعنا بانتقال الخواطر إقناعا كبيرا . فأنا أعلم علما ليس بالظن أني لم أذكر أي اسم للسيد ١ ب ع حين كنت أقص عليه خبر زيارتي منزلة متفكها ، وعما لا يكاد يصدق أن يكون و ب ، قد تحرى في الفندق عن اسم الشخص الذي ذهبت لزيارته ، وأعتقد في الحق أنه لم يكن يعرف أنه يسكن الفندق إطلاقا . غير أن الأمر ينطوى على مصادفة من شأنها أن تعضد من قيمة هذه ألحالة في إقامة الدليل والبرهان. تلك أن الرجل الذي ذهبت لزيارته في الفندق لم يكن يدعى و فرويند ، فحسب ، بل كان في الواقع صديقا(١) لناجميعا . وإليه يرجع الفضل في أن تيسر لنا إنشاء دار للنشر . وقد كان موته الباكر ، وموت كارل أبراهام بعده ببضع سنين ، أكبر مصيبتين حلتا بالتحليل النفسي

⁽١) مما يذكر أن ترجمة كلمة و صديق ۽ بالألمانية هي ۽ فرويند ۽

فى نشأته . فمن المحتمل إذن أن أكون قد قلت للسيد و ب ، : ﴿ كنت فى زيارة صديق (Freund) بمنزلك ، ، ومن ثم لا يكون للخاطر الشانى وزن من حيث هو ظاهرة غيبية .

والأمر بالمثل في الخاطر الثالث ، إذ لا تلبث أهميته أن تتلاشى من هذه الناحية أيضا . لقد قلت إن 1 ب ؛ لم يقرأ قط نشرات التحليل ، فكيف يتسنى له أن يعرف أن جونز ألف كتابا عن الكابوس ؟ من الممكن أن يكون الأمر كذلك . فقد كانت لديه كتب مما تصوره دارنا للنشر ، ومن المكن دون شك أن يكون قد رأى عناوين النشرات الجديدة مطبوعة على بعض أغلفتها . هذا شيء لا يمكن إثباته ، لكنه لا يمكن نفيه كذلك . ومن ثم لا يسلم بنا ذلك الطريق إلى الجزم بشيء عن هذا الموضوع . وهكذا يكون مثالي هذا ... و آسف أن أقول ذلك ... معرضا لنفس الاعتراضات التي توجه إلى كثير غيره . لقد سجلت هذا المثال بعد وقوعه بزمن طويل ، وعرضت له المناقشة في وقت لم أكن أرى فيه السيد ٥ ب ٤ بعد ، لذا لم يتسن لي أن أوجه إليه أسئلة أخرى عنه . فلنعد إلى الخاطر الأول الذي يعزز ظاهرة التخاطر المزعومة ، حتى إن لم يكن تمة خاطر غيره . ترى أكان في استطاعة ، ب ، أن يعرف أن دكتور (Forsyth) كان يزورني قبل مجيئه إلى يربع الساعة ؟ بل أمن الممكن أنه كان يعلم بو جوده أو حضوره إلى فيينا ؟ هنا يتعين علينا ألا ننساق لميل يحدو بنا أن نجيب عن كلا السؤالين بالنفئ مباشرة : فمن المحتمل جدا أن أكون قد أخبرت ﴿ بِ ﴾ بأني أنتظر طبيبا من إنجلتره يريد أن يتدرب في التحليل ، ومن الممكن أن يكون هذا قد حدث في صيف عام ١٩١٩ ، فقد كان دكتور (Forsyth) يراسلني في ترتيب زيارته قبل وصوله بعدة أشهر . بل من الممكن أن أكون قد ذكرت اسمه ، وإن كان هذا بعيد الاحتمال إلى حد كبير . فلو حدث هذا لكنت احتفظت في ذاكرتي بأثر منه على الأقل ، لأن لذلك الاسم أكثر من مدلول واحد ، وهذا من شأنه أن يسلم بنا إلى محادثة عنه . ومع ذلك فربما حصلت هذه المحادثة ثم أنسيتها نسيانا تاما ، بحيث راعني ذكر (Mr. Foresight) في ساعة التحليل ورأيته شيئا عجبا . وخير للمرء إن كان يعتبر نفسه متشككا مرتابا ، أن يرتاب في ريبته أيضا بين حين وحين . أو ربما كنت بمن يميلون ميلا خافيا إلى الغرائب والأعاجيب وهي أمور تلتقي بالظواهر الغيبية في منتصف الطريق.

وحتى إن استبعدنا جانبا من الإعجاز في ذلك الحديث العجيب بهذا التفسير ،

فلا يزال أمامنا أن نفسر شطرا آخر هو أصعب جانب منه جميعا . ذلك أننا إن سلمنا أن السيد و ب ؛ كان يعرف أن هناك شخصا اسمه دكتور (Forsyth) ، وأني كنت أنتظره بقيينا في الخريف ، فكيف تسنى له أن يصبح ، حساسا ، لهذا الزائر يوم وصوله تحديدا وغب زيارته الأولى مباشرة ؟ قد يقال إنها محض مصادفة واتفاق ، أي ليس تمة داع لتفسيرها . غير أني ذكرت الخاطرين الآخرين اللذين عرضا للمبيد ١ ب ١ لكي أستعيد فرض المصادفة بالذات ، ولكي أبين لكم أن مشاعر الغيرة كانت تساوره ، في الواقع ، من أناس يزورونني أو أزورهم . فإن كنتم لا تريدون أن تغضوا النظير عن أي احتمال مهما كان بعيدا ، كان ف وسعنا أن نفترض أن السيد ؛ ب ؛ لاحظ أنني كنت في حالة اهتياج غير عادي ، وهي حالة لم أكن أفطن إليها على التحقيق ، وأنه وصل إلى استنتاجه عن هذا الطريق . أو أن السيد : ب ، ــ الذي وصل بعد ربع الساعة من خروج الرجل الإنجليزي ... قد التقي به إلى جوار بيتي وعرفه من سيمائه الإنجليزية الطرازية . فقال لنفسه على التو ، ومشاعر الغيرة متحفزة في نفسه من قبل : ورآه ، هذا هو دكتور (Forsyth) الذي يفيد مجيئه انتهاء علاجي بالتحليل ، وأكبر الظن أنه كان عند الأستاذ منذ الحظة ، . . . إلى غير تلك من الفروض التبريرية التي لا يسعني أن أمضي في سر دها . وهكذا نخرج من الموضوع ، مرة أحرى ، وقد ران الغموض عليه . غير أنه يتعين على أن أعترف أنني أشعر بأن كفة التخاطر هي الراجحة في هذه الحالة أيضا . والحق أني الست الشخص الوحيد الذي التقي بظواهر ﴿ غيبية ﴾ في مواقف التحليل النفسي . فقد خرجت علينا هيلين دويتش (Helene Deutsch) في عام ١٩٢٦ بيضع ملاحظات من هذا القبيل ، ودرست الطريقة التي تنجم بها هذه الظواهر من صلة ﴿ الطرح ١٠ التي تنشأ بين المريض والمحلل.

أنا على يقين أنكم غير راضين عن موقفي من هذه المعضلة : فهو موقف لا يقنعكم الإقناع كله ، ولا يشبعكم إن كنتم على استعداد للاقتناع . وربما قلتم لأنفسكم : وهذا مثل آخر لرجل كان طول حياته رجل علم لا يثنيه شيء عنه ، قلما تقدمت به السن أمسى واهن الذهن ، متدينا ، سريع التصديق » . وأعرف أن قولكم هذا يحق على المعض كبار الرجال ، غير أنه لا ينبغي لكم أن تحشروني في زمرتهم . فأنا على الأقل لم

Transference (\)

أصبح متدينا ، وأرجو ألا أكون قد أصبحت إمعة سريع التصديق ، والمرء لا ينحنى ظهره حيال الوقائع الجديدة في عهد الكبر إلا متى ألف أن يحنى رأسه طول حياته حذرا من أن يصطدم بالواقع اصطداما أليما . ولاشك أنكم تؤثرون أن أستمسك باعتقاد معتدل بالله ، وأن أثور في غير هوادة على كل شيء غيبي . لكني لا أحقل باستجداء الرضا من أحد ؛ ويتعين على أن أقترح عليكم أنه ينبغي لكم أن تكونوا أكثر رفقا في ظنكم بانتقال الخواطر ، ومن ثم بالإحساس عن بعد من حيث إمكان حصولها في عالم الواقع الموضوعي .

ولا يعزب عن بالكم أني لم أتناول هذه المشكلة هنا إلا على قدر ما يمكن معالجتها من ناحية التحليل النفسي . لقد اتجه تفكيري إلى هذه المشكلة منذ أكثر من عشر سنين ، وكنت أخشى على نظرتنا العلمية أن يصيبها شيء منها ، وأن يتعين عليها أن تخلى الطريق لمناجاة الأرواح أو للتصوف إن ثبت بالدليل أن الظواهر الغيبية حق . غير أني أعتقد الآن بما لم أكن أعتقد به من قبل ، ويلوح لى أننا لا نولى العلم ثقة كبيرة إذا لم نستطع أن نركن إليه فنقبل ونتناول كل فرض غيبي قد تثبت الأيام صحته . ويبدو بالفعل أن التخاطر بوجه خاص يعزز الأسلوب العلمي في التفكير (والأسلوب الميكانيكي كما يقول الخصوم) إذ يتيح له أن يمتد حتى يشمل عالم النفس ، ذلك العالم المائع المليص . فالمفروض أن عملية الإحساس عن بعد تتلخص في حدث نفسي يقع لشخص فيؤدي إلى ظهوره نفس الحدث في شخص آخر . أما ما يتوسط الحدثين فقد يكون في أكبر الظن عملية فيزيقية ، يتحول الحدث النفسي عند أحد طرفيها ، ثم يعود سيرته الأولى عند طرفها الآخر . ولهذا الأمر شبيه واضح في التكلم والاستاع بالتليفون . فلئن تسنى لنا أن نظفر بهذا المكافئ الفيزيقي للحدث النفسي ، فهل تتصورون ما تنطوى عليه هذه النتيجة من مغزى ودلالة ؟ . وهنا أود أن أشير إلى أن التحليل النفسي قد مهد الطريق لقبول عملية الإحساس عن بعد وأمثالها ، بأن أدرج اللاشعور بين (الفيزيقيي ، وما اعتدنا أن نسميه إلى الآن ، بالنقس ، . ولئن ألفنا فكرة الإحساس من بعد ، كان في وسعنا أن نعلل بها ظواهر كثيرة تعليلا لا يتجاوز في الوقت الحاضر نطاق التصور الذهني بطبيعة الحال . فنحن لا نعرف مثلا كيف تنشأ الإرادة الجمعية ف الحشرات التي تعيش في جماعات ولعلها تحدث عن طريق اتصال نفسي من هذا النوع المباشر . كذلك قد يكون لنا أن نحدس أن هذا الاتصال كان الأسلوب الأثرى الأصيل للتفاهم (ف التحليل النفسي)

بين الأفراد بعصهم وبعض ، وهو أسلوب تراجع أثناء تطور النوع الإنساني أمام أسلوب أفضل منه للتواصل ، ألا وهو أسلوب الرمبوز والعلامات التي تدرك بالحواس . غير أن مثل هذا الأسلوب العتيق لا يزال يفصح عن نفسه في ظروف عاصة : كا هو الشأن مثلا في الجماهير حين تستفز إلى حالة من التهيج الوجداني الشديد . غير أن هذا كله لا يعدو أن يكون مداره النظر والتأمل المسرف ، كاأنه يزخر بكثير من مشكلات غير محلولة ، لكنه لا يدعو إلى الهلع والارتباع .

ولتن كان الإحساس عن بعد عملية واقعية ، فقد يكون لنا أن نفترض أنه ظاهرة عامة ، بالرغم من صعوبة إثبات وجودها . فإن تسنى لنا أن نبين أنه يحدث في الحياة النفسية للأطفال بوجه خاص ، لكان في هذا ما يتمشى مع ما ننتظره ونتوقعه . وفي هذا ما يذكرنا بالخوف المشاع بين الأطفال أن يعرف آباؤهم ما يجول في نفوسهم من أفكار وخواطر دون أن يخبرهم بها أحد ـــ وهو خوف شبيه من كل الوجوه باعتقاد الكبار الراشدين أن الله يحيط بكل شيء علما ، بل ربما كان مصدر هذا الاعتقاد . ومنذ عهد قريب أصدرت دوروثي برلنجهام (Dorothg Berlingham) وهي باحثة يوثق بها ، بضعة كشوف لها بعنوان و تحليل الطفل والأم ١٥٠١) ، وهي كشوف إن صحت ذهبت بما قد يكون لدينا من شكوك باقية عن واقعية التخاطر . فقد بدأت بحوثها بطائفة من الحالات (لم تعد نادرة اليوم) التي يجرى فيها التحليل على الأم والطفل في الوقت نفسه ، وسجلتِ بضع ظواهر تسترعي الانتباه . من تلك أن إحدى الأمهات كانت تتحدث ذات يوم أثناء التحليل عن عملة ذهبية مثلت في إحدى خبرات طفولتها . وما أن عادت إلى منزلها حتى ابتدرها ولدها على التو ، وكان في العاشرة من عمره ، ومعه عملة ذهبية طلب إليها أن تحتفظ له بها . فدهشت لذلك وسألته أين وجدها ؟ لقد أهديت له هذه العملة في عيد ميلاده ، منذ عدة شهور مضت ، ولم يكن ثمة داع لأن يتذكرها الطفل ف ذلك الوقت تحديدا . فذكرت الأم هذه الواقعة للمحللة ، وطلبت إليها أن تسأل الطفل عن السبب فيما فعل ، لكن تحليل الطفل لم يستطع أن يميط اللثام عن

Child Analysis and the Mother (1)

شيء ، وبدت الواقعة كأنها شيء غريب انسرب إلى ذهن الطفل في ذلك اليوم . وبعد بضعة أسابيع كانت الأم جالسة إلى مكتبها تسجل هذه الواقعة ، فقد طلب إليها أن تفعل ذلك . وفي تلك اللحظة دخل عليها ولدها فسألها أن ترد إليه العملة قائلا إنه يريد أن يأخذها ليريها المحللة . ولم يستطع تحليل الطفل أن يكشف عن أصل تلك الرغبة ، في هذه المرة أيضا .

بعد هذا نعود إلى ما بدأنا به ــ وهو دراسة التحليل النفسي .

المحاضرة الواحدة والثلاثون

تشريح الشخصية النفسية

سيداتي وسادتي : تعرفون من دون شك أن أول لقاء لكم بالناس أو بالأشياء يترك في نفوسكم أثرا ذا أهمية خاصة . كذلك كان الشأن في التحليل النفسي : فقد كانت نقطة البدء فيه دراسة العرض ، وهو أكثر شيء في النفس غرابة في نظر الأنا ، ومن ثم لم يكن التحليل بمنجاة من أثر ذلك ... في مراحل تطوره وفي الطريقة التي تلقاه الناس بها . إن العرض ينجم عما هو مكبوت ، فكأنه ممثل المكبوت عند الأنا ، إن صح التعبير . والمكبوت منطقة غريبة على الأنا ، منطقة باطنية أجنبية ، كما أن (الواقع) ... وأعتذر عن هذه العبارة غير المألوفة ... منطقة خارجية أجنبية . وقد شق التحليل طريقه من العرض إلى اللاشعور ، إلى حياة الغرائز ، إلى الوظيفة الجنسية ، وعندئذ عرضت للتحليل أوجه نقد بينة ، فحواها أن الإنسان ليس كائنا (جنسيا) فحسب ، بل إنه يتسم بمشاعر نبيلة سامية . وكان من المكن أن يضاف إلى هذا أن إحساس الإنسان بهذه المشاعر الرفيعة هو ما جعله يعطى لنفسه الحق ، في أغلب الأحيان ، في أن يفكر بهذه المشاعر الرفيعة هو ما جعله يعطى لنفسه الحق ، في أغلب الأحيان ، في أن يفكر بهذه المشاعر الرفيعة هو ما جعله يعطى لنفسه الحق ، في أغلب الأحيان ، في أن يفكر بهذه المؤو وأن يتغاضي عن الوقائع .

بل تعرفون ما هو خير من هذا: فقد كان رأينا منذ البداية أن الناس يسقطون صرعى المرض من جراء صراع بين مطالب الغرائز عندهم وبين المقاومة الداخلية التى تقام فى وجهها . ولم يغب عن أذهاننا لحظة ذلك العامل الذى يقاوم ويرفض ويكبت ، والذى رأينا أنه ينهض مزودا بقوى خاصة : غرائز الأنا ... ذلك العامل الذى يناظر الأنا فى علم النفس المألوف . وكانت الصعوبة التى عرضت لنا هى أن التحليل النفسى لم يستطع أن يدرس كل جوانب المجال دفعة واحدة ، أو أن يحكم على كل المشكلات فى تقس واحد ، لأن التقدم فى كل عمل علمى يقتضى بالضرورة كدا وعناء . وقد قطعنا آخر الأمر شوطا يمكننا من أن نحول اهتمامنا من العناصر المكبوتة إلى القوى الكابتة ، فإذا توقع أكيدا أننا سنلتقى ، هنا أيضا ، بأشياء لم تكن فى الحسبان . غير أنه لم يكن من توقعا أكيدا أننا سنلتقى ، هنا أيضا ، بأشياء لم تكن فى الحسبان . غير أنه لم يكن من

اليسير أن نجد طريقة مبدئية ندنو بها من الموضوع . وهذا ما سأحدثكم عنه اليوم . وأود أن أخبركم ، قبل أن أبدأ ، بأني أظن أن بياني عن سيكولوجيا الأنا سيختلف وقعه في نفوسكم عن وقع التمهيد الذي قدمت به لسيكولوجيا العالم السفلي المظلم الذي سبقه . فعلام هذا الاختلاف ؟ هذا ما لا أستطيع أن أجزم به . لقد فسرته أول الأمر بأنكم سوف تستمعون في هذه المرة إلى نظريات على الأغلب ، أي إلى تأملات ، في حين أنى كنت أحدثكم إلى الآن ، وفي المقام الأول ، عن وقائع ، مهما بدت مستغربة شاذة . غير أن هذا ليس عين الحق ، لأننى حين محصت الموضوع تمحيصا دقيقا ، اضطررت إلى التسليم بأن الدور الذي تقوم به المعالجة الفكرية للوقائع ليس أكبر بكثير ف سيكولوجيا الأنا التي نقول بها مما كان عليه في سيكولوجيا الأمراض النفسية . ثم حاولت تفاسير أخرى ظهر أنها لا تستقم كذلك . وأعتقد الآن أن المسئول عن هذا الاختلاف هو طبيعة المادة نفسها وأننا لم نألف تناولها ومعالجتها . ومهما يكن من أمر فلن يدهشني أن تكونوا أكار ترددا وحرصا في أحكامكم عما كنتم عليه حتى الآن. إن الموقف الذي نجد أنفسنا فيه في مبتدأ بحثنا هذا هو الذي سيوحي إلينا بالطريق الذي ينبغي لنا أن نتبعه . فنحن نريد أن نجعل الأنا موضوع دراستنا ، لكن كيف السبيل إلى ذلك ؟ إن الأنا هو و الذات ؛ الخابرة الملاحظة فكيف يمكن أن يكون « الذات ، و « الموضوع ، ف آن واحد ؟ لا ريب ف أنه يستطيع أن يكون كذلك . فالأنا يستطيع أن يجعل من نفسه موضوعا ، وأن يعامل نفسه ككل موضوع آخر ، فيلاحظ نفسه ، وينقد نفسه ، ويعلم الله ما يستطيع أن يصنع بنفسه إلى جانب هذا . وفي مثل هذه الحال يقوم شطر من الأنا في وجه الشطر الآخر . أي أن الأنا يستطيع أن ينشطر ، وهو ينشطر ، حين يؤدي كثيرا من وظائفه ، انشطارا مؤقتا على الأقل ، ثم يعود بعد ذلك إلى ما كان عليه . على أن ما نقوله هذا لا ينطوى على شيء جديد ، وربما لا يعدو أن يكون توكيدا لشيء يعرفه كل واحدمنا . لكننا نعرف من جهة أخرى أن علم الأمراض يستطيع أن يبصر نا بظواهر سوية ما كان لنا أن نفطن إلى وجودها من دونه ، وذلك لما يعرضه علينا من حالات يكتنف أقطارها التضخم والتهويل . فما يظهره لنا علم الأمراض شقا أو صدعا ، قد يكون مكانه رباطا أو حلقة في الظروف العادية . ولو أننا رمينا ببلورة إلى الأرض وانكسرت فإنها لا تنكسر كيفما اتفق ، بل تنفلق وفقا لخطوط التشقق التي رسمت حدودها من قبل تبعا لبناء البلورة ، وإن كنا

لا نستطيع أن نراها . ومرضى العقول أبنية مفلوجة منشطية على هذا النحو ، لا يسعنا إلا أن نشعر إزاهم بقدر من ذلك الرعب الذى كان الناس ينظرون به إلى المجانين فى العصور القديمة . فهم نفر أداروا ظهورهم للواقع الخارجى ، لكنهم لهذا السبب بعينه أكثر معرفة بالواقع النفسى الداخلى ، وفى وسعهم أن يخبرونا بالكثير مما يعز علينا مناله من دونهم . فمن هؤلاء فريق يعانون ما نسميه و هجاس الترصد ه(١) : يشكون إلينا أنهم يعذبون على الدوام ، حتى فى أفعالهم الخاصة الحميمة ، من قوى أو أشخاص مجهولة تقف لهم بالمرصاد ، كا تتنابهم هلاوس يسمعون فيها هؤلاء الأشخاص وهم يعلنون عن نتائج ترصدهم لهم : و سيقول الآن هذا الشيء ، سيرتدى ملابسه الآن ويخرج ، إلى غير تلك . ومثل هذا الترصد ليس الاضطهاد بعينه ، لكنه غير بعيد عنه . ويخرج ، إلى غير تلك . ومثل هذا الترصد ليس الاضطهاد بعينه ، لكنه غير بعيد عنه . وهو يرتكب فعلا محرما يعاقب عليه . فكيف يكون الحال إن كان هؤلاء المجانين على وهو يرتكب فعلا محرما يعاقب عليه . فكيف يكون الحال إن كان هؤلاء المجانين على حق ، فكانت لدينا جميعا وظيفة راصدة فى أنواتنا تتهددنا بالعقاب ، غير أنها انفصمت عن الأنا عند هؤلاء الفصاما صارما ، وأسقطت خطأ على الواقع الخارجي ؟

لست أعرف ما إذا كانت هذه الفكرة تروقكم كا تروقنى . فقد اضطرتنى هذه الصور الكلينيكية الأخاذة أن أستنتج أن انفصال وظيفة راصدة من سائر الأنا ، قد يكون سمة سوية فى بناء الأنا ولم تفارقنى هذه الفكرة قط ، بل ساقتنى إلى البحث عن السمات والصلات الأخرى لحده الوظيفة المنفصلة . ثم إن المضمون الفعلى لهجاس الترصد يجعلنا نظن أن الترصد ما هو إلا خطوة أولى فى سبيل الإدانة والعقاب ، بحيث يكننا أن نحزر أن ما نسمه و بالضمير ولا بدأن يكون وجها آخر من أوجه نشاط هذه الوظيفة . ويندر أن يكون هناك شيء نفصله عن الأنا بهذا الاطراد ثم نقيمه فى وجهه بهذه السهولة كالضمير . فأنا أشعر بإغراء يدفعنى إلى فعل شيء أستشف من ورائه اللذة ، لكنى أمسك نفسى عن فعله لأن و ضميرى لا يسمح به و . أو آذن لنفسى فى الإنيان بفعل يتنافى مع ما يقوله ضميرى ، طمعا فى ضخامة اللذة المنتظرة ، فإذا الإنيان بفعل يتنافى مع ما يقوله ضميرى ، طمعا فى ضخامة اللذة المنتظرة ، فإذا ما فعلت . ما فعلت أن أقول ببساطة أن الوظيفة التي أنا بسبيل تمييزها من ثبايا الأنا ، هى

Delusion of Observation (1)

الضمير . لكنا نكون أكثر حرصا إن اعتبرنا أن لهذه الوظيفة كيانا مستقلا ، وافترضنا أن الضمير جانب من جوانب نشاطها ، وأن القوة الراصدة المراقبة التي تمهد بالضرورة للمظهر القضائي للضمير جانب آخر . وبما أن الاعتراف لشيء بأن له كيانا مستقلا يقتضي أن نعطى هذا الشيء اسما خاصا به ، فسأسمى هذه الوظيفة التي ينطوى عليها الأنا بالأنا الأعلى (١) .

أراني على استعداد تام لأن أسمعكم تتساءلون في ازدراء فتقولون : ﴿ وَهُلُ أَتُتُ سيكولوجيا الأنا التي ترفع قواعدها بأكثر من أن تناولت تجريدات الحياة اليومية بحرفيتها ، فضخمتها وأحالتها من معان كلية إلى أشياء وهذا لا يغني غناء كبيرا ؟ ٥ . وردي على هذا أنه يشق علينا إذ نعرض لسيكولوجيا الأنا أن نتحاشي ما هو مألوف من قيل ، وأن المسألة لا تتلخص ف عمل كشوف جديدة بمقدار ما تتلخص ف الوصول إلى طرق جديدة للنظر إلى الأمور وف تنظيم الوقائع تنظيما جديدا . لذا لن أطلب إليكم أن تذروا موقفكم الناقد ، بل أن تنتظروا ما سنتناول به الموضوع من تقليب وتفتيق . و في الوقائع التي يزودنا بها علم الأمراض ما يعزز جهودنا تعزيزا من العبث أن تطلبوه في علم النفس الدارج . وعلى هذا سأمضى في عرض الموضوع : فما كدنا نألف فكرة الأنا الأعلى على أنه شيء ينعم باستقلال معين ، ويرمى إلى أهداف خاصة ، هذا إلى أنه مستقل عن الأنا من حيث الطاقة التي توجد قيد تصرفه ... أقول ما كدنا نألف هذا حتى التقينا بصورة كلينيكية تبرز في وضوح أخاذ صرامة هذه الوظيفة بل قسوتها ، وما تمر به صلاتها بالأنا من صروف وتقلبات . وأعنى بهذه الصورة حالسة « السُّواد ٤(٢) ، أو النوبة السوادية بعبارة أدق ، تلك النوبة التي لا شك قد سمعتم بها من قبل حتى إن لم تكونوا من أطباء العقول . إن أهم سمة تستوقف النظر ف هذا المرض الذي لا نزال بعيدين عن معرفة أسبابه وكيفية تكوينه ، هي الطريقة التي يعامَل بها الأنا من جانب الأنا الأعلى (وإن شئتم أن تسموه الضمير فافعلوا ولكن همسا) إن السوادي في فترات صفوه يكون شأنه في معاملة نفسه شأن غيره من الناس ، فقد يكون شديدا عليها يقدر كبير أو قليل ، غير أن أناه الأعلى يصبح ، حين تعتريه النوبة ، على جانب كبير من الصرامة والاعتساف ، فهو يسيء أناه التعس ويذله ويمتهنه ويتهدده بأشد أنواع

Melancholia (*) Super-ego (\)

العقاب ، ويبكته على أعمال نسيها منذ عهد بعيد ولم يكن ينظر إليها إذ ذاك إلا هونا ، فكأن أناه الأعلى قد أنفق هذه الفترة بأسرها يحشد التهم والشكاوى وينتظر فضل قوته في الوقت الراهن ليدين بها الأنا . وهكذا يمسك الأنا الأعلى بالأنا في قبضته ويعامله وفق أشد المعايير الخلقية . والحق أنه يمثل متطلبات الأخلاق برمتها . وفي هذا ما يجعلنا ندرك على التو أن إحساسنا بالذنب الخلقي ما هو إلا إفصاح عن التوتر الذي يقوم بين الأنا وهبها والأنا الأعلى . على أن ما يسترعى الانتباه إلى حد بعيد أن نرى الأخلاق .. التي وهبها الله لنا وغرزها في قلوبنا غرزا عميقا ... تتحرك وتعمل كأنها ظاهرة دورية تذكو تارة ويخبو أخرى ، فما هي إلا أشهر معينة حتى ينتهي هذا الصخب الخلقي بأسره ، ويخفت صوت الأنا الأعلى الناقد ، وبذا يرد للأنا اعتباره وينعم مرة أخرى بجميع حقوق الإنسان حتى تأتى النوبة التالية . وقد يحدث عكس هذا تحديدا خلال الفترات في أشكال كثيرة من هذا المرض ، إذ يلفي الأنا نفسه في حالة وجد ومرح شديد ، وتصبح له اليد الطولى ، فكأن الأنا الأعلى فقد كل ما يملك من قوة ، أو كأنه اندم في الأنا ، وإذا بذلك الأنا المتحرر الأهوس يستسلم استسلاما طليقا لإشباع كل رغباته . فيا لها من وقائع تزخر بألغاز لا تجد لها حلولا!

لقد ذكرت لكم أننا عرفنا الكثير عن تكون الأنا الأعلى ، أى عن أصل الضمير . ولا شك أنكم تنتظرون منى ألا أقف عند مثال واحد أسوقه لتعزيز ما ذكرت . لقد قال الفيلسوف كنط (Kant) ذات مرة أن لا شيء أثبت له عظمة الله إثباتا مقنعا أكثر من السموات ذات النجوم والضمير الخلقى الذى بين جوانحنا . ولا مراء فى أن السموات شيء فاخر فخم ، أما الضمير فلم يوزع توزيعا عادلا بين الناس . فما أكثر الذين لم يتح لهم إلا نصيب محدود منه أو نصيب زهيد لا يكاد يذكر . على أن هذا لا يعنى أننا نغفل عن ذلك الجانب من الحقيقة السيكولوجية الذى يتضمنه القول بأن الضمير ذو أصل إلىهى ، لكنه قول يحتاج إلى تفسير . فالضمير شيء يوجد بين الضمير ذو أصل إلىهى ، لكنه لم يكن مستقرا هناك من أول الأمر . فهو بهذا المعنى جوانحنا ، ما فى ذلك شك ، لكنه لم يكن مستقرا هناك من أول الأمر . فهو بهذا المعنى على عكس و الجنسية و (Sexuality) التي تنطوى عليها نفوسنا من بدء حياتنا على وجه التحقيق ، وليست شيئا يضاف إليها فيما بعد . ومن المعروف أن صغار الأطفال كائنات لا خلقية ، إذ ليست لديهم قوة داخلية تكف نزعاتهم إلى التماس اللذة . والدور كائنات لا خلقية ، إذ ليست لديهم قوة داخلية تكف نزعاتهم إلى التماس اللذة . والدور الذى يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي الذى يضطلع به الأنا الأعلى في مستقبل الحياة ، تقوم به في أول الأمر قوة خارجية هي

سلطة الأبوين. أما نفوذ الوالدين فيحتكم في الطفل عن طريق ما يبدونه له من العطف وما يتهددونه به من عقاب. والتهديد في نظر الطفل معناه الحرمان من المحبة ، هذا إلى أنه يخشى في ذاته .. إن هذا الحصر (١) الموضوعي هو طليعة الحصر الحلقي الذي يظهر فيما بعد . وما دام الأول هو الغالب المتحكم فليس ثمة مجال للكلام على الأنا الأعلى أو عن الضمير. أما الموقف الذي يتلو ذلك فيما بعد ، وهو ما نعتبره الحالة الطبيعية السوية ، فينجم عن و إدماغ ه(٢) القيود الخارجية ، وعلى هذا النحو يحل الأنا الأعلى على وظيفة الوالدين . فإذا به يأخذ في مراقبة الأنا وإرشاده و تهديده بعين الطريقة التي كان الوالدان يعاملان بها الطفل من قبل على وجه التحديد .

يدأن الأنا الأعلى الذي يضطلع على هذا النحو بسلطة الوظيفة الوالدية وأهدافها بل وأساليها ، ليس مجرد وصى على نفوذ الوالدين ، بل إنه وريث هذا النفوذ بالفعل . فهو يصدر عن هذا النفوذ مباشرة ، وسنرى عما قليل كيف يتسنى له ذلك . غير أننا يجب أن نراعى خاصية يختلف فيها عن الأبوين . تلك أن الأنا الأعلى يبدو منحازا في اختياره ، فهو لا يأخذ عن الأبوين إلا ما بهما من شدة وصرامة وما يقومان به من ردع وعقاب ، في حين يذر ما يتسمان به من عطف ورعاية . لا يشق عليناأن ندرك لم يكون الأنا الأعلى صارما متعنتا عند الطفل ، إذا كان الأبوان على جانب كبير من الشدة والاعتساف . غير أن شواهد الخبرة تشير إلى شيء لم يكن في الحسبان ، وهو أن الأنا والاعلى قد ينشأ على درجة كبيرة من الجفوة والغلظة حتى إن كان الوالدان يرعيان الطفل الأعلى قد ينشأ على درجة كبيرة من الجفوة والغلظة حتى إن كان الوالدان يرعيان الطفل بالرفق والتلطف ، ويبتعدان عن الوعيد والتهديد بالعقاب ما وسعهم الأمر . وسوف نعود إلى هذا التناقض فيما بعد حين نتناول موضوع تحول الغرائز في تطور الأنا الأعلى .

ليس فى وسعى أن أحدثكم كا أريد عن تحول الوظيفة الوالدية إلى الأنا الأعلى ، لأن هذه العملية معقدة متشابكة بحيث أن وصفها لا يتلاءم مع أمثال هذه المحاضرات التمهيدية ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى لأننا أصحاب التحليل لا نشعر أننا فهمناها حق الفهم . فعليكم إذن أن تقنعوا بالإشارات التالية : إن أساس هذه العملية هو

⁽١) (Anxiety) ضرب من الخوف والقلق الشديد (المترجم)

 ⁽۲) (Interjection): امتصاص موضوعات العالم الخارجي وتمثيلها حتى تصبح جزءا من
النفس .

ما نسميه (بالتقمص ١٥٠١) ، ونعني بهذا أن يصبح الأنا على شاكلة أنا آخر ، بحيث يتصرف الأنا الأول ، من بعض الوجوه ، بنفس الطريقة التي يسلك بها الأنا الثاني ، فيحاكيه أو كأنه يسيغه في نفسه . وقد شبه البعض هذا التقمص بإدماغ شخص لآخر عن طريق الفم ، وهو تشبيه موفق . والتقمص نوع هام جدا من الصلات التي تقوم بين شخص و آخر ، بل ربما كان أكثر الصلات بداوة ، على أنه يجب ألا يلتبس بما يعرف و باختيار الموضوع ١(٢) . وفي وسعنا أن نصور فرق ما بينهما على النحو الآتي : فحين يتقمص الولد شخص أبيه ، فإنه يود أن يكون مثل أبيه ، لكنه حين يجعله عوضوع اختياره ، ، فإنه يريد أن يمتلكه ويستحوذ عليه . ففي الحالة الأولى يحور أنا الولد على غرار أبيه ، أما في الحالة الثانية فليس من الضروري أن يكون الأمر كذلك . فالتقمص واختيار الموضوع مستقل أحدهما عن الآخر بوجه عام ، لكن الشخص قد يتقمص شخصا آعر فيحور أنا تبعالذلك ويتخذه في الوقت نفسه موضوعا جنسياله. ويقال إن تأثر الأنا بالموضوع الجنسي على هذا النحو هو على الأغلب من شيم النساء ، فهو من خصائص الأنوثة . لقد حدثتكم على التحقيق في محاضراتي السابقة عن أبلغ صلة بين التقمص واختيار الموضوع ، وهي صلة لا يشق علينا أن نلحظها عند الأطفال وعند الكبار ، عند المرضى وعند الأصحاء جميعا . وفحواها أن الإنسان إن فقد موضوعا من موضوعات حبه أو اضطر إلى هجره ، فإنه غالبا ما يعوض هذا الحرمان بأن يتقمص شخص المفقود ، فإذا به يدمجه مرة أخرى في طوايا أناه ، فكأن اختيار الموضوع في هذه الحال ينكص إلى التقمص ويرتد إليه .

لست نفسى راضيا على الإطلاق عن هذا البيان الذى قدمته عن التقمص ، غير أنه يكفى أن سلمتم أن تكون الأنا الأعلى يمكن أن يوصف بأنه مثال موفق لتقمص الوظيفة الوالدية . والنقطة الحاسمة التي تعزز وجهة نظرنا هذه هي أن هذا الحلق الجديد لوظيفة سامية في ثنايا الأنا مرتبط أوثق الارتباط بمصير عقدة أو ديب بحيث يبدو الأنا الأعلى كأنه وريث تلك الرابطة الوجدانية ذات الأهمية البالغة في عهد الطفولة . فحين تزول عقدة أو ديب ، لا بد أن يهجر الطغل الشحنات الموضوعية الشديدة التي كان يفرغها على أبويه ، ولكي يعوض فقد الموضوع في هذه الحال ، يزداد تقمصه لأبويه شدة وعنفا

_ وهو تقمص يحتمل أنه كان يوجد من قبل . ومثل هذا التقمص الذي يمكن اعتباره من بقايا الشحنات الموضوعية المهجورة ، كثيرا ما يعاود الطفل في حياته المستقبلة ، لكنه يكون من حيث أهميته الوجدانية متمشيا مع ما كابده الطفل من انفعالات في فترة التحول الأولى ، بحيث يحتل نتاجه مكانا خاصا في أنا الفرد . فإذا تعمقنا في البحث اتضح لنا أن الأنا الأعلى لا يكتمل نموه وقوته إن لم يظفر الطفل ظهورا تاما موفقا على عقدة أو ديب . كذلك يتأثر الأنا الأعلى إبان نموه بالأشخاص الذين يحلون مكان الأبوين ، أي من يكون لهم شأن في تنشئته ومن يراهم نماذج مثلى . والعادة أن يزداد التعاد الأنا الأعلى باطراد عن الأبوين الأصليين ، أي أن يفقد شخصيته بالتدريج إن صع التعبير . ومما يجب ألا يعزب عن البال أن الطفل يختلف تقويمه لأبويه باختلاف مرحلته من النمو . ففي الوقت الذي تخلى فيه عقدة أو ديب السبيل للأنا الأعلى ، يبدو له أبواه شخصين على جانب كبير من الروعة والجلال ، غير أنهما يفقدان كثيرا من الصيت شخصين على جانب كبير من الروعة والجلال ، غير أنهما يفقدان كثيرا من الصيت الذي ينعمان به فيما بعد . ولا شك في أنه يتقمص كذلك هذه النماذج التالية لوالديه ، الذي ينعمان به فيما بعد . ولا شك في أنه يتقمص كذلك هذه النماذج التالية لوالديه ، لا يؤثر في الأنا الأعلى الذي تحده الصور اللاشعورية لا يؤثر في الأنا الأعلى الذي تحده الصور اللاشعورية الأولى للأبوين . .

أرجو أن تكونوا قد شعرتم أننى افترضت وجود أنا الأعلى ، كنت أصف تنظيما حقيقيا فى بناء النفس ، ولم يكن افتراضى مجرد تجسيم لشىء مجرد كالضمير . وعلينا الآن نعرض لجانب آخر من جوانب النشاط الهامة التى تعزى إلى الأنا الأعلى . فالأنا الأعلى هو ، فوق ما ذكرنا ، مطية ﴿ الأنا المثال ﴾(١) الذى يزن به الأنا نفسه ، ويسعى شطره ، ويجهد فى تحقيق مطالبه التى ترنو أبدا إلى الكمال . ولا شك فى أن هذا الأنا المثالى بقية من فكرة الطفل القديمة عن أبويه ، وتعبير عن الإعجاب الذى كان يشعر به إذاء ما كان يعزوه إليهما من كال . أنا أعرف أنكم سمعتم الكثير عن الشعور بالدونية (٢) الذى يقال إنه مما يتميز به العصابيون . فهو مصطلح تزخر به الكتب التى تدعى النعرة الأدبية . والكاتب الذى يرد على قلمه ذكر ﴿ عقدة الدونية ﴾ يحسب أنه ترضى كل متطلبات التحليل النفسى ، بل سما بكتابته إلى مستوى سيكولوجى رفيع .

Sense of Inferiority (Y) Ego-ideal (\)

والحق أن مصطلح وعقدة الدونية ولا يكاد يستعمله أصحاب التحليل . وهو لا يشير إلى شيء من الأشياء التي نعتبرها بسيطة فضلا عن كونها بدائية . ويلوح لنا أن من الحطأ وقصور النظر أن نرده إلى إدراك الفرد عجزا عضويا أو عيبا آخر فيه ، كا يفعل أصحاب المدرسة التي تدعى و مدرسة علم النفس الفردي و . إن الشعور بالدونية يقوم على أساس شهوى قوى . فالطفل يشعر بهذا الشعور حين يدرك أنه غير محبوب . والأمر بالمثل عند الراشد الكبير . أما العضو الوحيد الذي يعتبر دونا حقا هو القضيب الموقوف التمو سـ أي بظر البنت . على أن الشطر الأكبر من الشعور بالدونية ينشأ من صلة الأتا بالأنا الأعلى ، وهو سـ كالشعور بالذنب سـ تعبير عن التوتر بينهما . ولنذكر أن التميز بين الشعور بالدونية والشعور بالذنب أمر عسير غاية في العسر . وربحا كان من الخير أن ننظر إلى الأول على أنه المتمم الشهوى للشعور بالدونية بالحلقية . بيد أننا لم نلق بالا كبيرا إلى التفرقة بين أمثال هذه المفهومات في التحليل النفسي .

وبما أن عقدة الدونية أصبحت شيئا مألوفا يدور على ألسنة الناس، فسأجترئ على أن أستطرد بكم استطرادا قصيرا . إن إحدى الشخصيات التاريخية في وقتنا الحاضر ، والتي لا تزال على قيد الحياة وإن كانت قد اعتزلت الدنيا ، تعانى نموا مشوها في أحد أطرافها ، نجم عن إصابة عند الولادة . وقد تناول حياة هذه الشخصية أحد الكتاب المعاصرين من ذوي الصيت البعيد ، وممن يؤثرون الكتابة عن سير مشهوري الرجال . والكاتب حين يعالج السير ، فمن الطبيعي أن يجد صعوبة كبرى في أن يكبح نزعته إلى التفهم السيكولوجي . لذا حاول هذا الكاتب أن يقيم خلق هذه الشخصية ونمو هذا الخلق بأسره على أساس من شعور بالدونية نجم عن عاهته الجسمية . بيد أنه غفل عن واقعة صغيرة لكنها ليست هامة . فقد جرت العادة أن تحاول الأمهات اللاتي يمتحنهن القدر بأطفال سقام أو ذوى عاهة أن يعوضن هذا الجور بأن يفرغن على أطفالهن فضلا كبيرًا من العطف والمحبة . غير أن الأم المتكبرة في الحالة التي نحن بصددها كان سلوكها يختلف كل الاختلاف عن أمثال غيرها من الأمهات ، فقد ضنت بعطفها على طفلها لما به من عاهة . فلما شب الطفل وأصبح رجلا ذا حول وقوة ، كان سلوكه دليلا لا يرق إليه الشك على أنه لم يصفح قط عن أمه . فإذا ذكرتم ما لعطف الأم من أهمية وأثر في الحياة النفسية ، لم يشق عليكم أن تصححوا ما جاء به كاتب السيرة عن نظرية الدونية .

ولنعد إلى الأنا الأعلى . لقد عزونا إليه ثلاثة وجوه للنشاط : مراقبة الذات ، وإقامة المثل العليا ، والضمير الخلقي . ويترتب على بياننا عن منشئه إنه يرتكز على واقعة بيولوجية غاية في الخطورة لا تقل وزنا عن واقعة سيكولوجية ذات أهمية جسيمة : ونعني بهما طول اعتماد الطفل على أبويه ، وعقدة أوديب . يضاف إلى هذا أن هاتين الواقعتين ترتبط إحداهما بالأخرى ارتباطا وثيقا . إن الأنا الأعلى ، في نظرنا ، ممثل جميع القيود الخلقية ، والمتكلم بلسان النزعة إلى الكمال ، وعلى الجملة فهو يمثل من التاحية النفسية ما ألف الناس أن يسموه الصفات (السامية ؛ في الحياة الإنسانية . وبما أنه يمكن رجعه إلى تأثير الأبوين والمدرسين وغيرهم ، ففي وسعنا أن نزداد علما بدلالته إذا نحن وجهنا اهتمامنا إلى هذه المصادر . إن الآباء ومن يشبههم في النفوذ ، يسيرون في تنشئة الأطفال ، عادة ، بإملاء من أنواتهم العليا . وسواء كانت الصلة بين أنواتهم وأنوأتهم العليا صلة ود أو صلة شقاق فهم ينهجون في تربية الطفل منهج التشدد والتعنت . ذلك أنهم نسوا الصعوبات التي ارتطموا بها في طفولتهم الخاصة ، يسرهم أن يكونوا قادرين آخر الأمر على تقمص آبائهم تقمصا ناما ، وقد أخضعهم آباؤهم لأمثال هذه القيود الصارمة يوم كانوا أطفالا . ونتيجة هذا ألا يبنى الأنا الأعلى للطفل على غرار أبويه ، في الواقع ، بل على غرار الأنا الأعلى لأبويه ، فيتناول نفس مضمونه ، ويصبح حامل التقاليد وجميع القيم السالفة التي انحدرت إلينا على هذا النحو من جيل إلى جيل . ولعله لا يشق عليكم أن تحدسوا ما يمكن أن يقدمه لنا اعترافنا بالأنا الأعلى من عون كبير يتيح لنا فهم السلوك الاجتماعي للإنسان ، كفهم مشكلة الجناح مثلا ، بل ربما زودنا أيضًا ببعض الإرشادات العملية في التربية . وأكبر الظن أن ما يسمى و بالتفاسير المادية للتاريخ » قد أخطأت إذ غضت من شأن هذا العامل . فهي تزيم هذا العامل جانبا ، قائلة إن ، فكريات ، النوع البشرى ليست إلا حواصل للموقف الاقتصادي في وقت معين أو صروحا ثانوية شيدت فوقه . هذا حق ، لكنه في أكبر الظن ليس الحق كله . فالنوع البشرى لا يعيش بكليته في الحاضر إطلاقا ، إذ أن فكريات الأنا الأعلى ووجهات نظره تديم الماضي وتقاليد القوم والسلالة ، والماضي لا يستسلم لتأثير الحاضر والتطورات الجديدة إلا في بطء . وما دام الماضي عن طريق الأنا الأعلى ، فهو يقوم بدور هام في حياة الإنسان ، مستقلا تمام الاستقلال عن الظروف الاقتصادية. لقد حاولت في عام ١٩٢٠ أن أطبق هذا التمييز بين الأنا والأنا الأعلى في دراسة نفسية الجماعات ، فظفرت بالنتيجة الآتية : الجماعة السيكولوجية مجموعة من الأفراد أدمجوا شخصا بعينه في أناهم الأعلى ، فتقمص بعضهم بعضا في الأنا على أساس هذا العامل المشترك . وهذا لا ينطبق بطبيعة الحال إلا على الجماعات التي يترأسها زعيم . فلئن تسنى لنا أن نقع على أمثلة أخرى من هذا النوع ، لم يعد لفرض الأنا الأعلى تلك الغرابة التي تبدو بها في أعيننا ولأذهب عنا كل الأرتباك الذي لا يسعنا إلا أن نشعر به حين نجوب المستويات السطحية العليا من الجهاز النفسي ، بعد أن طفنا جوه السفلي . ومن الجلى أتنا لا نظن إطلاقا أننا قلنا الكلمة الأخيرة عن سيكولوجيا الأنا حين رسمنا حدود الأنا الأعلى . بل الأصح أن تكون تلك بداية الموضوع ، غير أن الصعوبة ليست وقفا على الخطوة الأولى وحدها في هذه الحال .

على أن هناك مسألة أخرى تنتظر منا إيضاحا ، وهي مسألة تقع في الطرف المضاد للأنا إن صبح التعبير ، وتستثيرها ملاحظة قديمة تعرض أثناء التحليل ، هذا إلى أنها لم تقدر حق قدرها إلا بعد زمن طويل ، كا هو الشأن غالبا في غيرها من المسائل. تعرفون أن نظرية التحليل النفسي بأسرها تقوم في الواقع على إدراك المقاومة التي يبديها المريض حين نحاول أن نجعله يفطن إلى الخبيء في لا شعوره . والشاهد على هذه المقاومة إما أن يكون 1 موضوعيا ، وهو إقصار مستدعيات المريض أو شرودها عن النقطة التي نكون بصدد مناقشتها ، وإما أن يكون و ذاتيا ، فيحس المريض بمشاعر أليمة حين يقترب من هذه النقطة . غير أن هذا الدليل الذاتي قد لا يكون له أثر . إذ ذاك نقول للمريض إننا نستنتج من سلوكه أنه في حالة مقاومة ، فيجيب بأنه لا يعرف شيئا عنها ، وكل ما هنالك أنه يشعر بصعوبة في الاستدعاء . وقد بينت لنا الخبرة أننا على حق . لكن الأمر إن كان كذلك قلا بد أن تكون هذه المقاومة ، هي الأخرى ، لا شعورية كالمواد التي نحاول استدراجها إلى السطح . وقد كان يتعين علينا منذ عهد طويل أن نتساءل عن جانب النفس الذي يمكن أن تصدر عنه هذه المقاومة اللاشعورية . أما الشادي في التحليل النفسي فيجيبنا من فوره بأتها لابد أن تكون مقاومة اللاشعور . لكنه جواب مبهم لا غناء فيه أ فإن كان يفيد أن المقاومة تنشأ من المكبوت ، أجبنا بأن هذا غير ممكن يقيناً ! ذلك أن المكبوت من شأنه أن يندفع اندفاعا قويا إلى أعلى ليقتحم الشعور ، فالمقاومة لا يمكن أن تكون إلا مظهرا من مظاهر الأنا الذي قام بالكبت في وقت من الأوقات ، وهو يجهد الآن في الإبقاء عليه . وقد كان هذا رأينا دائما . أما وقد حددنا وظيفة خاصة في ثنايا الأنا تمثل التقييد والنبذ وهي الأنا الأعلى ففي وسعنا أن نقول إن الكبت من فعل الأنا الأعلى . وهو إما أن يقوم به بذاته ، أو يمليه على الأنا إملاء . فإذا نظرنا الآن في حالة المريض الذي يشعر بالمقاومة أثناء التحليل ، ألفينا أنفسنا بصدد احتالين : أحدهما أن الأنا الأعلى والأنا يستطيعان أن يعملا لا شعوريا في بعض الظروف الخطيرة ، والآخر وهو أبعد في دلالته بكثير من الأول أن أن جوانب من الأنا ومن الأنا الأعلى نفسيهما تبقى لا شعورية . وفي كلتا الحالين يتعين علينا أن نأخذ برأى لا نبتهج به ، وهو أن الأنا (ويشمل الأنا الأعلى) لا ينطبق انطباقا تاما على الشعور ، وأن المكبوت لا يستغرق كل اللاشعور .

سيداتى وسادتى : أشعر الآن بضرورة الوقوف لحظة نستجم فيها ، وهى لحظة إخالكم ترحبون بها . ويتعين على قبل أن أمضى أن أستميحكم عذرا : إنى أقدم لكم الآن تكملة للتمهيد إلى التحليل البغسى ، ذلك التمهيد الذى حاضرت فيه منذ خمسة عشر عاما . وها أنا ذا أرانى مضطرا إلى أن أخاطبكم كأنكم لم تشغلوا أنفسكم في هذه الفترة بشيء غير التحليل . وأعرف أنه افتراض مروع لكن لا حيلة لى فيه ولا خيار له في غيره . وعلة هذا أن من العسير جدا أن تبصر بالتحليل النفسي أحدا لا يكون نفسه على لا نفسيا . وأوكد لكم أننا لا نحب أن يخرج الناس عنا بأننا أعضاء جمعية سرية تشترك في علم سرى . ومع هذا فقد اضطررنا إلى أن نعترف وأن ننشر على الملأ أن أحدا لا يكل له أن يتدخل في شئون التحليل إلا إذا ظفر بخبرات وأفكار معينة لا يمكن أن تتاح له إلا إذا أجرى عليه التحليل نفسه . لقد حاولت أن أعفيكم من بعض النواحي التأملية في نظريتنا حين كنت أتحدث إليكم منذ خمسة عشر عاما ، غير أن هذه النواحي بعينها ترتبط بكشوف جديدة هي ما سأحدثكم عنه اليوم .

ولنعد إلى موضوعنا الأول. لقد قلنا إننا بصدد احتمالين: أن يكون الأنا والأنا الأعلى نفساهما لا شعوريين ، أو أن الأمر لا يعلو أنهما يحدثان آثارا لا شعورية . ولدينا من الأسباب الوجيهة ما يحملنا على تأييد الاحتمال الأول. فمن المؤكد أن جوانب كبيرة من الأنا والأنا الأعلى يمكن أن تبقى لا شعورية ، بل إنها فى الواقع لا شعورية عادة . وهذا يعنى أن الفرد لا يعرف شيئا عن محتوياتها ، ولا يد من جهد وعناء حتى يفطن إليها ويشعر بها . فحق لنا إذن أن نقول إن الأنا والشعور غير متساويين

ق المجال . والأمر بالمثل بين المكبوت واللاشعور . وهكذا نجد أنفسنا مضطرين إلى إعادة النظر في تصورنا مسألة الشعور واللاشعور برمتها . وربحا نميل في بادئ الأمر إلى أن نغض من شأن الشعور فلا نتخذه معيارا ، فقد ثبت أنه لا يمكن الاعتباد عليه والركون إليه . غير أننا إن فعلنا هذا كنا خاطئين . مثل ذلك كمثل الحياة : إذ ليست لها قيمة كبيرة لكنها كل ما نملك . فلو لم نستأنس بالضوء الذي تلقيه الأحوال الشعورية ضللنا في ظلمات سيكولوجيا الأعماق . ومع هذا فقد وسعنا أن نوجه أنفسا في هذا الميدان توجها آخر .

فأما ما يقصد بالحالة ؛ الشعورية ، فلسنا بحاجة إلى مناقشته إذ لا يرقى إليه أي شك . وأما * اللاشعوري * فلن أقدم معنى له وأحسنه هو المعنى الوصفى . فنحن نصف العملية النفسية بأنها ﴿ لا شعورية ﴾ حين لا تفطن إليها مباشرة بل نضطر إلى افتر اض وجودها استنتاجا من آثارها و نتائجها على نحو ما . فموقفنا من هذه العملية كمو قفنا من عملية نفسية تحدث لشخص آخر ، إلا أنها تنتمي إلينا نحن . وإذا أردنا أن نكون أكثر دقة في التعبير ، لزم أن نحور التعريف السابق ، فنقول إننا نصف العملية بأنها لا شعورية ، حين يتعين علينا أن نفترض أنها كانت نشطة فعالة فى لحظة ما ولو أننا لم نكن نعرف عنها شيءًا في تلك اللحظة . ويذكرنا هذا التحديد بأن أغلب العمليات الشعورية لا تكون شعورية بالفعل إلا لبرهة قصيرة ، وإنها لا تلبث أن تصير كامنة ولو أنها تستطيع في سهولة أن تصبح شعورية مرة أخرى . كذلك نستطيع أن نقول إنها أمست لا شعورية إن كنا على يقين أنها لا تزال شيئا نفسيا حين تكون في حالـة الكمون . على أننا إلى هذا الحد لم نتعلم شيئا جديدا ، بل ولم يكن لنا الحق في إدراج فكرة اللاشمور في علم النفس . لكن بين أيدينا الآن حقيقة جديدة نستطيع أن نلحظها في حالة الهفوات . فلكي نفسر فلتة لسان مثلا ، نرى أنفسنا مضطرين إلى أن نفترض أن نفس المتكلم تنطوى على قصد إلى قول شيء معين . ونحن نستطيع أن نستنتج وجود هذا القصد عن يقين من حدوث الفلتة ، لكنه كان عاجزا عن الإعراب عن نفسه ، أي أنه كان لا شعوريا . فإذا لفتنا نظر المتكلم إلى هذا القصد ، فقد يتعرفه ولا ينكره . و في هذه الحالة نقول إنه كان لا شعوريا بصورة وقتية . وقد يرفضه وينكره على أنه شيء غريب عنه . وفي هذه الحالة نقول إنه كان لا شعوريا بصورة دائمة وإن أمثال هذه الملاحظات تسمح لنا أن نصف الشيء الذي كنا نسميه و بالكامن ، بأنه شيء

« لا شعورى » . على أن النظر فى هذه العلاقات الديناميكية يحملنا على أن نميز بين نوعين من اللاشعورى : نوع يصبح شعوريا فى سهولة ويسر وفى ظروف كثيرة ، ونوع لا يتسنى له أن يصبح شعوريا إلا بعد جهد وعناء كبيرين ، وقد لا يصبح شعوريا ألبتة . ولكى نتحاشى اللبس والتخليط أى هذين النوعين من اللاشعورى نريد ، وهل نحن نستخدم الكلمة بالمعنى الوصفى أو بالمعنى الديناميكى ، سنسمى اللاشعورى الذى هو كامن فحسب « القبشعورى » (١) ، وسنحتفظ بكلمة و اللاشعورى » للنوع الآخر . وعلى هذا يكون لدينا الآن ثلاثة مصطلحات تفى بأغراضنا فى وصف الظواهر النفسيسة: « الشعسورى » و « القبشعورى » و « القبشعورى » و القبشعورى » لا شعورى أيضا من بأغراضنا فى وصف الخواهر النفسيسة كذلك إلا حين لا نراعى الدقة فى التعبير أو وين يتعين علينا أن ندافع عن وجود عمليات لا شعورية فى الحياة النفسية .

أرجو ألا يكون فيما ذكرته إلى الآن وعورة وحرج ، وأن يعيننا على مواجهة هذا الموضوع بصورة واضحة ملائمة . غير أنه مما يؤسف له أن التحليل النفسي اضطر إلى استخدام كلمة و اللاشعوري ، بمعني ثالث مما أدى إلى شيء من اللبس والإبهام . إن التحليل حين بهرنا بكشفه أن النفس تنطوى على مناطق كبيرة هامة لا يفطن الأنا إلى ما يجرى فيها عادة ، بحيث يتعين اعتبار العمليات التي تحدث فيها لا شعورية بالمعنى الديناميكي الحقيقي لهذ الاصطلاح ، لم يكن ثمة بد من أن ننسب إلى اصطلاح واللاشعور ، معنى طبوغرافيا أو نظاميا(۱) ، فتكلمنا عن النظام القبشعوري والنظام اللاشعوري ، بحيث أخذت كلمة واللاشعوري ، وعن صراع بين الأنا والنظام اللاشعوري ، بحيث أخذت كلمة واللاشعوري ، تقترب تدريجا فتفيد معنى المنطقة النفسية أكثر مما تعني صفة العمليات النفسية . ولما اكتشفنا أن جوانب من الأنا ومن الأنا الأعلى لا شعورية بالمعنى المناهيكي ، كان هذا الكشف مبعث ارتباك لنا في أول الأمر ، لكنا عرفنا فيما بعد أنه الليناميكي ، كان هذا الكشف مبعث ارتباك لنا في أول الأمر ، لكنا عرفنا فيما بعد أنه كشف ييسر الأمور ويزيل ما بها من تعقيد . وغني عن البيان أنه لا يجوز لنا أن نسمي المنطقة التي ليست أنا وليست أنا أعلى بالنظام اللاشعوري لأن صفة اللاشعورية غير مقصورة عليها . ومن ثم فلن نعود نستخدم كلمة و اللاشعوري ، بالمعنى النظامي ،

Systematic (1)

وسنطلق على ما درجنا أن نسميه إلى الآن بهذا الاسم اصطلاحا أفضل لا يكون مدعاة للبس وسوء الفهسم ، هو اصطلاح الهي (١) . وهو اضطلاح اقترحه جرودُك (Groddeck) مستعيرا إياه من نيتشه . والحق أن استعمال ضمير الغائب في هذا المكان يبدو مواتيا بوجه خاص للتعبير عن الصفة الجوهرية لهذه المنطقة من النقس _ وهي كونها غربية عن الأنا . وهكذا يكون لدينا الأنا الأعلى ، والأنا ، والحي : ثلاث مناطق أو مجالات نقسم إليها الجهاز النفسي للفرد ، وسنبحث فيما يلى عن العلاقات المتبادلة سنا .

بيد أنه يتعين على أن أستطر د قليلا قبل أن أمضى ف الحديث ، فلست أشك ف أنكم لا تسيغون بعض ما سمعتموه ، وهو أن الصفات النفسية الثلاث بالنسبة إلى الشعور لا تلتقي مع المناطق الثلاث للجهاز النفسي أزواجا ثلاثة متساوقة ، وهذا من شأنه ألا يجعل نتائجنا من الوضوح ما نرجو . وعندى أنه لا ينبغي لنا أن نبتئس بهذه الواقعة ، بل يتعين علينا أن نقول لأنفسنا أن ليس لنا الحق في أن نتوقع مثل هذا الترتيب المحكم التنظيم . فدعوني أقدم لكم تشبيها . والحق أن التشبيهات لا تبرهن على شيء ، لكن فيها تقريبا إلى الأذهان: لتتصور قطرا من الأقطار ذا صورة جغرافية منوعة من سهول وتلال وسلاسل من البحيرات، تقطنه جنسيات مختلفة من ألمان ومجريين وسلوفاكيين يزاولون أعمالا مختلفة . ولنفرض أن الألمان يعيشون في التلال ويربون الماشية ، وأن الجريين منتشرون في السهول يزرعون الغلال ويصنعون النبيذ ، في حين يلزم السلوفاكيون شطوط البحيرات يصطادون السمك ويجدلون القصب والغاب . فلو صح أن توزيع السكان كان دقيقا مضبوطا على هذا النحو ، فإنه لا شك يرضى رجلا من أمثال الرئيس ولسن تمام الرضا ، كما أنه بيسر تدريس الجغرافية . غير أننا إن وزنا هذا القطر ، فأكبر الظن ألا نجده على مثل هذا التوزيع المحكم ، إذ قد تكون هذه الجنسيات الثلاث مختلطا بعضها ببعض ف كل مكان ، وقد ترون حقول الغلال في التلال أيضا ، والماشية ترعى في السهول كذلك . على أنكم ستجدون شيئا أو شيئين مما كنتم ترقبون . فالسمك لا يمكن أن يصاد من الجبال ، والكروم لا يمكن أن تنمو في

الماء . وهكذا قد تكون الصورة التي تخرجون بها من زيارة هذا القطر مما تتفق ف-جملتها مع الوقائع ، لكنكم إن نظرتم إليها في تفاصيلها فسوف تحتملون ما بها من تغيير وتحوير في غير ضيق أو تبرم .

. لا تنتظروا أن أخبركم بالكثير مما هو جديد عن ﴿ الْهِي ﴾ إلا أن يكون اسمها . فهي الجانب الغامض البعيد المنال من شخصيتنا ، عرفنا القليل عنها من دراسة إخراج الحلم وتكوين الأعراض العصابية ، وأغلب هذا القليل ذو طابع سلبي ، لا يمكن أن يوصف إلا عن طريق مباينته بالأنا . على أننا نستطيع أن نكون لأنفسنا فكرة عن الحي بفضل بعض التشبيهات فنقول إنها عماء(١) أو إنها مرجل من سورات تغلى . ونحن نفترض أنها تتصل اتصالا مباشرا بعمليات بدنية في مكان ما ، تأخذ منها الحاجات الغريزية وتعطى هذه الحاجات تعبيرا نفسيا . على أننا لا نملك أن نقول في أية طبقة يحدث هذا الاتصال . فالغرائز تحشدها بالطاقة ، لكننا لا نلمس في الهي أي تنظيم أو إرادة عامة موحدة ، وكل ما هنالك أنها تندفع لإشباع حاجاتها الغريزية وفاقا لمبدأ اللذة . وإن قوانين المنطق ... وأولها قانون عدم التناقض ... لا تسرى على العمليات التي تجرى في الهي . فالنزعات المتناقضة توجد فيها جنبا إلى جنب دون أن يعادل بعضها بعضا أو أن ينسحب بعضها جانبا . وأكثر ما تستطيع أن تتجمع في تكوينات ودية بتأثير الضغط الاقتصادي الغالب طلبا لتفريغ طاقتها . وليس في الهي شيء يمكن أن يقارن بالسلب والنفي ، كما يدهشني أن نجد فيها استثناء لما يسلم به الفلاسفة من أن الزمان والمكان صورتان ضروريتان لأفعالنا النفسية . فليس في الهي شيء يناظر فكرة الزمن ، كما أنها لا تعترف بمرور الزمن ، ومما يستوقف النظر بوجه خاص ، ويستأهل التفاتة خاصة من التفكير الفلسفي أن مرور الزمن لا يغير من العمليات النفسية فيها . فالنزعات التي لم يتح لها قط أن تجتاز نطاق الهي ، وحتى الانطباعات التي طردت فكبتت فيها، كل تلك تخلد هناك بالقوة ، وتبقى على ما هي عليه عقودا بأسر ها كما لو كانت حدثت منذ عهد قريب ، ولا سبيل إلى معرفة انتسابها إلى الماضي ، وإلى انتزاعها من دلالتها ، وامتلاخها من شحنتها من الطاقة ، إلا بعد أن يستدرجها التحليل فيجعلها شعورية . ولنذكر أن التأثير العلاجي للتحليل يرتكز على هذا الإجراء إلى حد غير قليل.

ومما يساورني على الدوام أن نظريتنا لم تستغل هذه الظاهرة التي لا نزاع فيها إلا على

Chaos (1)

قلة وندور ؛ وهى أن المكبوت يبقى على ما هو دون أن يصيبه تغيير بمرور الزمن . ويبدو أن فيها ما يمكننا من الدنو من حقائق عميقة بعيدة الغور حقا ، غير أنى لم أخط إلى الأمام فى هذا السبيل أكثر مما فعلت .

وغني عن البيان أن الهي لا تعرف شيئا عن الأحكام التقويمية ، عن الخير والشر ، وعن معايير الأخلاق . فالعامل الاقتصادي أو العامل الكمي إن شئتم ، الذي يرتبط ارتباطا وثيقا بمبدأ اللذة هو الغالب في جميع عملياتها . وكل ما تحتويه الهي ، في رأينا ، شحنات غريزية تلتمس التفريغ . ويبدو أن طاقة هذه النزعات الغريزية توجد ف حالة تختلف عن الحالة التي توجد عليها في المناطق الأخرى من النفس ، أي أنها تكون أكثر ميوعة وأكثر قابلية لأن تفرغ من شحناتها ، وإلا لم تكن الهي قادرة على ضروب « النقل » و « التكثيف » التي تتميز بها ، والتي تكون مستقلة كل الاستقلال عن صفات الأشياء المشحونة بالطاقة (تسمى هذه المشحونات متى كانت ف الأنا بالأفكار Ideas) . فيا حبذا لو صحت الأحلام فجلونا هذه الأمور وتسنى لنا أن نزداد لها فهما واستيعابا ! ومع هذا فها أنتم أولاء ترون أننا نستطيع أن نعزو إلى الهي خصائص أخرى غير صفتها اللاشعورية ، وأنه من الممكن أن تكون جوانب من الأنا والأنا الأعلى لا شعورية لكنها لا تتصف بتلك الصفات البدائية غير الرشيدة الذي ذكرت منذ لحظة . أما فيما يتصل بخصائص الأنا ، ومدى ما يمكن أن يتميز به عن الهي والأنا الأعلى ، فالسبيل إلى تصورها هو أن ندرس الصلات القائمة بينه وبين أعلى طبقة في الجهاز النفسي ، وهي الجزء الذي نسميه (بالنظام الإدراكي الشعوري) . هذا النظام الإدراكي يتجه شطر العالم الخارجي ، وينقل الانطباعات التي تستقبل منه ، وأثناء عمله تنشأ ظاهرة الشعور . فهو العضو الحساس للجهاز كله : لا يقف عمله عند استقبال التنبيهات الآتية من خارج فحسب ، بل إنه يستقبل التنبيهات التي تصدر من داخل النفس أيضًا . ولا نكون خاطئين إن اعتبرنا الأنا جانبًا من الهي أصابه التحوير لمجاورته العالم الخارجي . فكأن تأثير العالم الخارجي في هذا الجانب شبيه بطبقة اللحاء التي تحيط بها الهتامة من المادة الحية نفسها ... وهو تأثير من شأنه إدراك التنبيهات ووقاية الكائن الحي منها . وقد أصبحت هذه الصبلة بالعالم الخارجي ذات أهمية بالغة للأنا ، إذ أصبح الأنا يضطلع بمهمة تمثيل هذا العالم لدى الهي ، ومن ثم فهو يحميها ويدرأ عنها الخطر . ذلك أن الهي تخبط خبط عشواء في سبيل إشباع غرائزها دون أن تعمل حسابا

ألبتة لعنف القوى الخارجية ، فلو لم يحمها الأنا تعرضت للتهلكة . ويتعين على الأنا في قيامه بهذه الوظيفة أن يلاحظ العالم الخارجي ، وأن يحتفظ بصورة صادقة منه في الذكريات التي يخلفها إدراكه ، كا يتعين عليه أيضا بيفضل اتصاله بالواقع ب أن يستبعد كل عنصر في هذه الصورة من شأنه أن يضخم مصادر التهييج الداخلية . ثم إن الأنا ينوب عن الحي في الإشراف على منافذ الحركة ، لكنه يوسط التفكير بين الرغبة والفعل ، وهذا عامل من شأنه تأجيل الفعل وإرجاؤه ، يستغل الأنا أثناءه بقايا الخبرات المختزنة في الذاكرة . وعلى هذا النحو يعزل الأنا مبدأ اللذة الذي يحكم عمليات الحي غير منازع ، ويستبدل به مبدأ الواقع الذي يعد بنجاح أكبر ويكفل طمأنينة أكبر .

وبفضل ه النظام الإدراكى ، تقوم بين الأنا وبين الزمن تلك الصلة التى يشق وصفها . فمما لا يكاد يرق إليه الشك أن الكيفية التى يعمل بها هذا النظام هى مصدر فكرة الزمن . على أن ما يتميز به الأناعن الهى ويضادها فيه بوجه خاص ، هو نزوعه إلى التأليف بين محتوياته وتلخيص عملياته النفسية وتوحيدها . وهذا شيء تعجز عنه الهى عجزا باتا . وأرجو أن نوفق إلى تأثر هذه الخاصة الجوهرية للأنا إلى مصدرها حين نتناول موضوع الغرائز في الحياة النفسية عما قليل . فهذه الخاصة وحدها هى التى تتيح له تلك الدرجة الرفيعة من التنظيم التى يحتاج إليها في القيام بارق أعماله . ذلك أن الأنا تترق وظيفته من إدراك الغرائز إلى ضبطها ، غير أن ضبط الغرائز لا يمكن أن يتم إلا إذا خضع المثل النفسي للغريزة لتنظيم أكبر ووجد مكانه في وحدة متاسكة . وتحن نقول خضع المثل النفسي للغريزة لتنظيم أكبر ووجد مكانه في وحدة متاسكة . وتحن نقول في اللغة الدارجة أن الأنا يمثل جانب الحكمة والتحذر ، في حين أن الهي تمثل الشهوة والأهواء غير المروضة .

لقد ظللنا نتحدث إلى الآن عن مزايا الأنا وقدراته ، وقد آن الوقت أن ننظر إلى الوجه الآخر من الصورة . ليس الأنا في الواقع إلا جزءا من الهي أصابه تحوير غائى لجاورته أخطار العالم الخارجي . وهو من الناحية الديناميكية ضعيف ، يستعير طاقته من الهي ، ونحن لا نجهل ألبتة تلك الأساليب ــ نكاد نسميها و الحيل ٤ ــ التي ينتزع بها الأنا من الهي مقادير أكبر من الطاقة . من أمثال هذه الأساليب عملية و التقمص ٤ لموضوعات يحتفظ بها أو يهجرها . فالشحنات الموضوعية (١) تصدر من المطالب

Object-Cathexis (1)

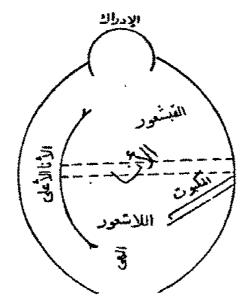
الغريزية للهى ، وأول ما يعمله الأنا هو أن يسجل هذه الشحنات . غير أنه حين يتقمص الموضوع فإنه يمثل بين يدى الهى بدل الموضوع ، ويعمل على اجتذاب ليبدو الهى إلى نفسه . ولقد رأينا من قبل أن الأنا يستحوذ ، خلال حياة الفرد ، على كثير من بقايا الشحنات الموضوعية القديمة . وجملة القول أن الأنا يتعين عليه أن يحقق مقاصد الهى ، وهو يقوم بواجبه على خير وجه متى أفلح فى الكشف عن الظروف الملائمة التى تتحقق فيها هذه المقاصد . إن الصلة بين الأنا والهى كالصلة بين الفارس وفرسه . فالفرس هى الطاقة الحركة ، وعلى الفارس أن يحدد الهدف ويوجه حركات مطيته القوية غو هذا الهدف . غير أن الصلة بين الأنا والهى غالبا ما تقصر عن بلوغ هذه الغاية المثلى ، فإذا بالفارس يرى نفسه مرغما على السير فى الاتجاه الذي تريده الفرس نفسها .

إن الأنا ينفصل عن جزء من الهي بفعل المقاومات الكابتة ، لكن سياج الكبت لا يمتد إلى داخل الهي ، وبذا تتسرب المواد المكبوتة إلى سائر الهي .

من الحكم الجارية أن الإنسان لا يستطيع أن يخدم سيدين في وقت واحد . لكن الأنا المسكين يقف موقفا أحرج من هذا ، إذ يتعين عليه أن يخدم ثلاثة من السادة العتاة ، وأن يبذل ما في وسعه للتوفيق بين مطالب الثلاثة وتكاليفهم ، وهي مطالب متباينة متناقضة أبدا ، وغالبا ما تبدو متنافية لا يمكن التوفيق بينها . فلا غرو أن يخفق الأنا في أداء مهمته في الكثير الغالب من الأحيان . أما هؤلاء المستبدون الثلاثة فهم الأنا الأعلى والعالم الخارجي والحي . ومتى راقب الإنسان ما يبذله الأنا من جهود لإرضاء هؤلاء الثلاثة جميعا ، أو بالأصح لإطاعتهم جميعا في آن واحد ، لم يأس على ما فعلتاه حين جسمنا الأنا وجعلنا له كيانا قائما بذاته . إن الأنا يشعر أنه محاط من جوانب ثلاثة ، تتهدده أخطار ثلاثة مختلفة ، فإن اشتد الإلحاح عليه والتعنت به ، استجاب لذلك بالحصر . أخلك أنه ينشأ من خبرات و النظام الإدراكي ، فهو يهدف إلى تصوير مطالب العالم ذلك أنه ينشأ من خبرات و النظام الإدراكي ، فهو يهدف إلى تصوير مطالب العالم الخارجي ، لكنه يريد أيضا أن يكون خادما وفيا للهي ، وأن يبتذب بما بها من لبيدو يوصى بنفسه عندها باعتباره موضوعا من الموضوعات ، وأن يجتذب بما بها من لبيدو فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه فيطرحها على نفسه . وهو في محاولته التوسط بين الحي وعالم الواقع غالبا ما يرى نفسه في ويا في المحاولة وين المحاولة ويو في عالم الوضوعا من الموضوعا من الموضوعا من الموضوعا من الموضوعا من الموضوعا من الموضوعات ، وأن يجتذب علم علي ويالم الواقع غالبا ما يرى نفسه في ويالم المحاولة ويالم المحاولة ويالم النفرة ويو في عالم الوقع عالم المحاولة ويالم المحاولة ويو في عالم الوضوع المن المحاولة ويالم المحاولة ويالم المحاولة ويالم المحاولة ويو في عالم المحاولة ويو في عالم المحاولة ويالم المحاولة ويو في عالم المحاولة

مضطرا إلى أن يستر المطالب اللا شعورية للهى بتبريرات قبشعورية من عنده ، وأن يموه على الأصرعة التى تقوم بين الهى والواقع ، وأن يصطنع الغش الدبلوماسي فيبدى نوعا من الاعتبار المفتعل للواقع ، حتى حين تلح الهى فى عنادها وشموسها . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى نرى الأنا الأعلى الصارم يرصد كل حركة من حركاته ، ويفرض عليه معايير معينة للسلوك ، دون اعتبار للصعوبات التي تقيمها الهى والعالم الخارجى . فإن لم يمثل لهذه المعايير عاقبه الأنا الأعلى بمشاعر التوتر الأليمة تبدو فى صورة إحساس بالذنب أو إحساس بالدونية . وهكذا يجد الأنا نفسه بين إلحاح النزعات الحبوسة فى الهى من ناحية ، ومطالب الواقع وتكاليفه من ناحية أخرى ، وتحكم الأنا الأعلى وجوره من ناحية ثالثة ، فإذا به يجهد ويكافح لإعادة نوع من الانسجام والتوازن بين القوى والمؤثرات التي تعتمل فى ثناياه وتأخذه من خارج . ومن هنا لا يشق علينا أن نفهم لم الحيز على الإنسان فى أغلب الأحيان أن يجبس نفسه عن أن يصيح : 3 ما أعسر الحياة 1 ع . ومتى أكره الأنا على الاعتراف بضعفه وعجزه ، انفجر وشمله الحصر : المعصر الواقعي حيال العالم الخارجي ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر الواقعي حيال العالم الخارجي ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر الواقعي حيال العالم الخارجي ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر الواقعي حيال العالم الخارجي ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر الواقعي حيال العالم الخارجي ، والحصر الخلقي إزاء الأنا الأعلى ، والحصر الحياب بصدد النزعات العنيفة فى المي .

وإليكم تخطيطا بسيطا يمثل بناء الشخصية النفسية كما شرحتها لكم :



ترون من هذا الرسم كيف يغوص الأنا الأعلى في أحشاء الحي ، فهو مضطر إلى أن

يعقد بها صلات وثيقة لأنه وريث عقدة أوديب ، كما أنه أبعد عن النظام الإدراكي من الأنا . ثم إن الهي لا تتعامل مع العالم الخارجي إلا عن طريق الأنا ، كما يبدو من هذا الرسم على الأقل . غير أنه يشق علينا اليوم أن نقول بما إذا كان هذا الرسم يطابق الحقيقة . وأعرف أنه غير صحيح في ناحية منه . فالمساحة التي تشغلها الهي اللاشعورية يجب أن تكون أكبر بكثير من المساحة التي يشغلها الأنا أو القبشعور . فأرجو أن تصححوا هذا الخطأ في أذهانكم .

ويتعين على أن أحذركم من شيء قبل أن أختتم هذا البيان الذي أتعبكم من دون شك ، ولم ينر لكم الطريق بدرجة كافية فيما أظن . ذلك أنكم إن أخذتم تتأملون تقسيم الشخصية إلى أنا وأنا أعلى وهي ، فيجب ألا تتصوروا خطوطا فاصلة حاسمة كتلك الخطوط الاصطناعية التي ترسمها الجغرافية السياسية . فنحن لا ننصف النفس وخصائصها إذا نحن فصلناها وحددنا فصولها بخطوط كتلك التي نراها في رسوم الإنسان البدائي . والأدني إلى الصواب أن نلون الرسم بحيث تتداخل المساحات الملونة بعضها في بعض كما هي الحال في التصاوير الحديثة . ومن ثم يتعين علينا بعد التقسم والفصل أن ندع ما فصلناه يندمج مع غيره مرة أخرى ــــ إنها محاولة مبدئية لتصوير النفس الإنسانية ، وهي شيء مراوغ مليس ، فلا تقسوا في حكمكم عليها . وأكبر الظن أن هذه التقاسيم يختلف مداها من شخص لآخر اختلافا كبيرا ، بل من المحتمل أن تتغاير وظائفها نفسها ، وأنها قد تتعرض في بعض الآونة لعملية انتكاس . ويبدو هذا صحيحا بوجه خاص في تمايز الأنا الأعلى عن الأنا ، فهو أكثر هذه التقاسيم قلقا وأحدثها من ناحية نشوء النوع الإنساني وتطوره . وقد تنشأ النتيجة نفسها من جراء مرض عقلي ما ف ذلك شك . بل لا يشق علينا أن نتصور أن بعض الرياضات الصوفية قد تفلح في قلب العلاقات العادية بين مناطق النفس المختلفة ، بحيث يصبح النظام الإدراكي مثلا قادرا على النفاذ إلى الطبقات العميقة من الأنا والهي وشهود علاقات فيها يعز عليه إدراكها في الأحوال العادية . ترى أمن شأن هذا الطريق أن يسلم بنا إلى الظفر بحقائق تهائية قصوى ، تفيض بالخير كل الحير ؟ ـــ لنا أن نشك في هذًا وتحن مطمئنون . ومهما يكن من أمر فلا بد لنا أن نعترف بأن التحليل النفسي يبذل جهوده العلاجية في هذه الناحية على وجه التحديد . فالهدف من الملاج تقوية الأنا ، وجعله أكبر استقلالا من الأنا الأعلى ، وإفساح مجال إدراكه واستبصاره ، وبذا يتسع تنظيمه بحيث يصبح قادرا على امتلاك أجزاء جديدة من الهي . فما كان بالأمس في الهي ، يصبح اليوم جزءا من الأنا .

إنه عمل من أعمال الإصلاح والتعمير ، مثله في ذلك مثل تصريف مياه بحر الجنوب(١) (Zuyder Zee) .

(١) خليج في الأراضي المنخفضة يتكون من بحر الشمال

(الترجم)

المحاضرة الثانية والثلاثون

الحصر والحياة الغريزية

سيداتي وسادتي : لا تدهشوا إن قلت لكم إن الفروض التي سقناها عن موضوع المحصر والغرائز الأساسية للنفس قد أصابها من التحور والتطور الشيء الكثير ، وأن ما جتنا به من معلومات جديدة لا يزعم أنه يحل هذه المشكلات المريبة حلا نهائيا . ولقد ذكرت كلمة و الفروض و عن عمد ، فصوغ الفروض أشق مهمة تعترضنا ، غير أن الصعوبة لا تنشأ من نقص في ملاحظاتنا ، فالظواهر التي تَبْدَهُنا بمثل هذه الألغاز هي آلف الظواهر وأكثرها ذيوعا ، كاأنها لا تنشأ من الإغراق في التأملات التي تثيرها هذه الظواهر ، فالتأمل لا يقوم إلا بدور طفيف في هذا الصدد . كلا ، فالمسألة في الحق مسألة فروض ، أي مسألة تدور على صوغ أفكار بجردة صحيحة وتطبيقها على المادة الخام التي تزودنا بها الملاحظة كي ترتب هذه المادة وتتضح .

لقد كرست محاضرة سابقة _ هى المحاضرة الخامسة والمعشرون _ لدراسة الحصر ، وسألخصها لكم في إيجاز . فقد قلنا إن الحصر حالة وجدانية _ أى خليط من مشاعر معينة تنتمى إلى سلم اللذة والألم ، مصحوبة بما يناظرها من تعصيبات (١) مصدرة ، مع إدراك الفرد هذه المشاعر _ على أننا أكدنا كذلك أن الحصر يرجع أن يكون أثرا لحدث خطير متوارث ، وبذا يمكن أن يقارن بنوبة الهستريا التى تصيب الفرد أثناء نموه . وذهبنا إلى أن الحدث الذى من شأنه أن يترك مثل هذا الأثر الوجداني هو عملية الولادة ، وإن ما يصاحب هذه العملية من تغييرات في التنفس وعمل القلب _ عملية الولادة ، وإن ما يصاحب هذه العملية من تغييرات في التنفس وعمل القلب _ وهذه من مشخصات الحصر _ يخدم غرضا مفيدا . وعلى هذا يكون أول حصر يعانيه وهذه من مشخصات الحصر _ يخدم غرضا مفيدا . وعلى هذا يكون أول حصر يعانيه والحصر العصابي . فأولهما يبدو لنا استجابة مفهومة للخطر _ أى لأذى يتوقعه الفرد من خارج . أما الثاني فكان مثار حيرة لنا ، وكأنه حصر لا غرض له ولا فائدة منه .

Innervations (1)

ولقد فسرنا الحصر الموضوعي حين عرضنا له بالتحليل بأنه حالة انتباه حسى متزايد وتوتر حركي أسميناها التأهب الحصر (١) . ومن هذا التأهب تنشأ استجابة الحصر . وقد تتخذ هذه الاستجابة أحد سبيلين : فإما أن يتمخض الحصر ويتولد وهذا تكرار للخبرة الصدمية القديمة حويكون تولده محدودا لا يعدو أن يكون علامة أو إشارة ، وفي هذه الحال تستطيع بقية الاستجابة أن تواجه الموقف الخطر بالهرب أو بالدفاع ، أو تطغى الصدمة القديمة فتستنفد الاستجابة بأسرها في توليد الحصر ، وهنا تكون الحالة الوجدانية معطلة لا توائم الموقف الحاضر .

ثم درسنا بعد ذلك الحصر العصابي وقلنا إنه يكون على ثلاثة طرز: أولها ذلك التوجس العام الفائم الطليق الذي يتأهب لينشب أظفاره في أية فكرة يستطيع أن يتخذ منها حجة وتعلة ، ويتربص لكل فرصة يأنس فيها تبريرا لوجوده ، وقد سمينا هذه الحالة وحصر التوقع ٤(٢) كما يحدث في الحصار (٣) التموذجي مثلا . أما الطراز الثاني من هذا الحصر فنجده عالقا متشبثا بأفكار معينة فيما هو معروف بالموجسات (٤) ، وهي مغاوف لا نزال نلمس فيها صلة بخطر خارجي ، غير أن الحصر الذي يستشعره المريض في هذه الأحوال يكون مشتطا غاية في الشطط . وفي الطراز الثالث والأخير نجد الحصر الذي يتولد في الهستريا وأعصبة أخرى شديدة . وهو إما أن يصاحب الأعراض أو يكون مستقلا عنها ، سواء في صورة نوبة أو في صورة حالة تبقى مدة من الزمن ، على أنه يتمخض في هذه الأحوال كلها دون أن يكون هناك خطر خارجي يبرر ظهوره بأية حال . بعد هذا وجهنا إلى أنفسنا سوّالين : و ماذا يخافه الناس حين يشملهم الحصر حال . بعد هذا وجهنا إلى أنفسنا سوّالين : و ماذا يخافه الناس حين يشملهم الحصر العصابي ؟ ٤ ، و و كيف نستطيع التوفيق بين هذا النوع من الحصر وبين الحصر الموضوعي الذي يشعر به الفرد إزاء خطر خارجي ؟ ٤ .

والحق أن بحوثنا لم تخفق في هذه الناحية ، بل وفقنا إلى بضع نتاثج ذات بال . أما فيما يتصل بحصر التوقع فقد علمتنا الخبرة الكلينيكية أن هناك صلة مطردة بينه وبين الحالة التي تكون عليها اللبيدو في الحياة الجنسية . فأكثر أسباب الحصر تواترا وشيوعا هو النهيج الشهوى المحتبس الذي يستثار ثم لا يظفر بإشباع أو يستغل . إذ ذاك يظهر الحصر

Esopectant dread (Y)

Anxiety-Preparedness (1)

Phobias (1)

Anxiety neurosis (T)

بدل اللبيدو التي منعت من أن تجرى في مجراها الطبيعي . بل لقد رأيت أن هناك ما يبرر القول بأن هذه اللبيدو غير المشبعة تتحول مباشرة إلى حصر . وقد لقى هذا الرأى ، بعض التأييد في و جسات معينة تكاد تكون عامة شاملة عند صغار الأطفال . إن كثيرا من هذه الوجسات يستغلق على التفسير استغلاقا تاما ، لكن منها ما يمكن أن نجد له تفسيرا محددا ، كخوف الطفل حين يترك وحده و عوفه من الغرباء . ذلك أن الوحدة أو الوجه الغريب يستثيران حنين الطفل إلى رؤية الملامح المألوفة لأمه ، لكنه لا يستطيع أن يضبط هذا الاهتياج اللبيدى ، ولا يستطيع أن يدعه في حالة معلقة ، فإذا به يتحول أن يضبط هذا الاهتياج اللبيدى ، ولا يستطيع أن يدعه في حالة معلقة ، فإذا به يتحول إلى حصر . فهذا الحصر عند الأطفال ليس إذن بالحصر الموضوعي ، بل لا بد من إدراجه في زمرة الحصر العصابي . وهكذا تكون و جسات الأطفال و حصر التوقع في العصاب الحصارى مثالين لطريقة من العلرق التي يتولد بها الحصر العصابي بالتحول المباشر للبيدو . وسأحيطكم الآن بطريقة أخرى ترون أنها لا تختلف عن هذه الطريقة في كثير .

فلقد كنا نعزو ظهور الحصر في الهستريا والأعصبة الأخرى إلى عملية الكبت ، ونعتقد اليوم أننا نستطيع وصف هذه العملية وصفا أكمل إذا نحن فصلنا تاريخ والفكرة ، التي يتعين كبتها عن تاريخ اللبيدو العالقة بها . فالذي يصيبه الكبت هو الفكرة ، وقد تحرف بحيث لا تعود تعرف ، أما الوجدان الذي يصاحبها فيتحول دائما الي حصر مهما يكن نوع الوجدان : عدوانا كان أو حبا أو غيرهما . وعلى هذا فسواء كان السبب في تعطيل اللبيدو ضعف الأنا في عهد الطفولة كما هي الحال في وجسات الأطفال ، أو عمليات بدنية في الحياة الجنسية كما هي الحال في الحصار ، أو كان السبب كبتا كما هي الحال في الهستريا ... فهذا الاختلاف لا يهم . ومن ثم فالطريقتان اللتان تفضيان إلى تولد الحصر هما في جوهرهما شيء واحد .

وبينا كنا منهمكين في هذه البحوث لاحظنا صلة على جانب كبير من الأهمية بين تولد الحصر وتكون الأعراض. تلك أن كلا منهما بمكن أن يستبدل بالآخر. فالذي يتوجس من الأماكن المفتوحة مثلا يبدأ المرض عنده بنوبة حصر تعتريه في الشارع، وتتكرر كلما عاود السير فيه ، ثم ينتهي الأمر بأن يبدو لديه عرض _ هو الخوف من السير في الشارع _ يمكن اعتباره نوعا من التعطيل أو التقييد الوظيفي للأنا ، وبذا يقي المريض نفسه من نوبات الحصر. وفي وسعنا أن نلحظ عكس هذه العملية متى حاولنا

أن نداخل في تكون الأعراض عند حوازي تستبد به أفعال قهرية مثلا . فإذا نحن منعناه من القيام بالاغتسال الذي يستحوذ عليه ، أصابته حالة لا تطاق من الحصر لاشك أنه كان يدرأها عن نفسه بالعرض . فكأن تولد الحصر سابق و تكون العرض لاحق ، أو كأن العرض يتخلق ليحول دون اندلاع حالة الحصر . وإليكم تأييدا آخر : فأول أعصبة تصيب الأطفال هي الموجسات _ وهي حالات ترينا في وضوح تام أن ما يكون في الأصل حصراينتهي بأن يكون عرضا : وفي هذا ما يشعرنا بأن هذه الصلة هي أنسب نقطة للبدء تقربنا من فهم الحصر العصابي . يضاف إلى هذا أننا أفلحنا في الوقت نفسه أن نعرف ما يخافه الفرد في الحصر العصابي . وبذا نكون قد وفقنا إلى إقامة الصلة بين الحصر العصابي والحصر العصابي ومذا نكون قد وفقنا إلى إقامة اللبيدية الخاصة . وعلى هذا يتلخص الفرق بين هذين النوعين من الحصر في نقطتين ، اللبيدية الخاصة . وعلى هذا يتلخص العصابي خطر داخلي لا خارجي ، والثانية أن الفرد لا يتعرفه تعرفا شعوريا .

وفي حالة الموجسات نستطيع أن نرى في وضوح كيف يتحول هذا الخظر الداخلي إلى خطر خارجى ، أى كيف يتحول الحصر العصابي إلى حصر موضوعي في ظاهره . فإذا أردنا أن نبسط هذه الحالة التي تبدو شديدة التعقيد في الغالب ، فلنفرض أننا بصدد شخص يتوجس من السير في الشارع لأنه في خوف دائم من نزعات تساوره وتغريه ببعض الناس حين يلتقي بهم في الطريق ، هنا و يسقط ، المريض مخاوفه الداخلية على الموقف الحارجي فإذا به يخشى السير في الشارع . أما ما يجنيه من هذا فواضح لا يحتاج إلى بيان ، فهو يشعر أن في سلو كه هذا ما يكفل له وقاية نفسه على نحو أفضل من غيره ، ذلك أن المرء يملك أن يتقى الحطر الخارجي بالهرب ، في حين أن محاولة الهرب من خطر داخلي أمر عسير .

لعلكم تذكرون أننى صرحت فى نهاية محاضراتى السالفة عن الحصر بأن النتائج المختلفة التى أدت إليها بحوثنا لا يتناقض بعضها مع بعض بالفعل وإن كانت غير ملتئمة كل الالتئام . فالحصر ، باعتباره حالة وجدانية ، استعادة لخبرة قديمة خطرة ، وهو يظل فى خدمة غريزة المحافظة على الذات يعلن عن وجود أخطار جديدة ، ثم إنه ينشأ من اللبيدو حين تعطل ولا تستعمل لسبب من الأسباب من بينها عملية الكبت ، كا يستعاض عنه بالإعراض لكنه يظل مع ذلك موثقا بها من الناحية النفسية ... هذا كله

يشعرنا أن هناك حلقة مفقودة من شأنها أن تجمع بين هذه النتف بعضها وبعض وتجعل منها وحدة وكلا .

* * *

سيداتي وسادتي : إن تقسيم الشخصية النفسية إلى أنا وأنا أعلى وهي ـــوقد تكلمت عنه في المحاضرة السابقة _ اضطرنا أن نقف من مشكلة الحصر موقفا جديدا . فقد افترضنا أن الأنا هو المستقر الوحيد للحصر ، وأن الأنا وحده هو ما يستطيع أن يولد الحصر وأن يشعر به ، وقد أسلم بنا هذا الافتراض إلى أن نتخذ وضعا جديدا مأمونا تبدو فيه كثير من الوقائع بمظهر جديد . ذلك أنكم إن تأملتم في الأمر شق عليكم أن تجدوا معنى للقول و بحصر السهى ، ، أو أن نعزو إلى الأنا الأعلى قدرة على الشعور بالحصر . ومن جهة أخرى فقد وجدنا تأييدا مرضيا لنظريتنا في أن الأنواع الثلاثة الرئيسية من الحصر ... الحصر الموضوعي والحصر العصابي والحصر الخلقي ... يمكن أن ترد في سنهولة العلائق الثلاث للأنا : وهي العالم الخارجي والهي والأنا الأعلى . كذلك كان من شأن هذا الموقف الجديد أن أبرز لنا وظيفة الحصر كعلامة تشير إلى وجود خطر، وهي وظيفة لم نكن نجهلها من قبل. على أننا لم نعد نحفل كثيرا بالتساؤل عم يصاغ منه الحصر ، وقد أصبحت العلاقات بين الحصر الموضوعي والحصر العصابي أكار بساطة ووضوحا على نحو يبعث على الدهشة ، يضاف إلى هذا أننا أصبحنا نفهم حالات تولد الحصر المعقدة في ظاهرها خيرا مما نفهم الحالات التي تبدو بسيطة . لقد بحثنا منذ عهد قريب في الكيفية التي يتمخض بها الحصر في وجسات معينة ندرجها في عداد الهستريا الحصرية . واخترنا لهذا البحث حالات من شأنها أن تجلو لنا الكيت الطرازي الخاص بالرغبات التي تصدر من عقدة أو ديب . وكنا نتوقع أن نرى أن الشحنة اللبيدية التي تفرغ على الأم من حيث هي موضوع حب قد تحولت ، نتيجة ا للكبت ، إلى حصر ، وأنها تبدو الآن في صورة عرض عالق بالبديل وهو الأب . على أنى لا أستطيع أن أطالعكم بجميع الخطوات التي سرنا عليها في مثل هذا البحث ، فحسبكم أن أقول إننا ذهلنا لأن النتيجة كانت على عكس ما ننتظر . فلم يكن الحصر نتيجة للكبت ، بل كان الحصر جائمًا في أول الأمر وهو الذي أثار الكبت ! ترى أي نوع من الخصر يمكن أن يكون ؟ إنه لا يمكن إلا أن يكون خوفا من خطر خارجي داهم ، أي حصر ا موضوعيا ، الحق إن الصبي يكون في الحالة التي يحب فيها أمه خائفا من مطالب طاقته اللبيدية ، ومن ثم يكون حصره حصرا عصابيا حقا . غير أن حبه أمه لا يبدو له خطرا داخليا إلا لأنه يتضمن خطرا خارجيا يتعين عليه أن يتفاداه بأن يذر الموضوع المحبوب . وقد وصلنا إلى هذه النتيجة نفسها في كل حالة تناولناها بالبحث . يبد أننا يجب أن نعترف بأننا لم نكن على أهبة لأن نجد أن الخطر الغريزى الداخلي ليس إلا مركزا يقع في هنتصف الطريق الذي يؤدي إلى الخطر الخارجي الواقعي .

ترى ما أمر هذا الخطر الواقعي الذي يخافه الطفل من جراء حبه أمه ؟ إنه الحوف من العقاب بالخصاء ، الخوف من فقدان القضيب . ستعترضون بطبيعة الحال بأن هذا ليس بخطر واقعى ، نحن لا نخصى أولادنا لأنهم يحبون أمهاتهم إبان طور عقدة أوديب . غير أن الأمر ليس من البساطة ما يبدو لأول وهلة . وهو لا يتلخص فيما إذا كنا نقوم بالخصاء فعلا ، بل المهم إنه ينطوى على خطر يتهدد الصبى من خارج ، وإنه يؤمن بهذا الخطر . وللصبي بعض العذر في اعتقاده هذا لأننا كثيرا ما نتهدده يبتر قضيبه إبان الطور القضيبي حين يأخذ في مزاولة العادة السرية ، ومما لا شك فيه أن التلميح بالخصاء له في تطور الجنس البشري ما يعززه في نفس الطغل . فنحن نعتقد أن الأب الغيور العاتى ، في العهود الأولى للأسرة البشرية ، كان يخصى ابنه المراهق بالقعل . ولا يشيق علينا أن نرى أن الختان ـــ وهو شعيرة مشاعة في طقوس سن البلوغ ـــ ما هو إلا أثر لذلك الحصاء القديم. نحن نعرف إلى أي حد يبتعد رأينا هذا عن وجهة النظر العامة، لكنا نستمسك بموقفنا ، وهو أن الخوف من الخصاء من أقوى الدوافع إلى الكبت وأكارها شيوعا ، ومن ثم إلى خلق الأمراض النفسية . وقد عزز رأينا هذا تعزيزا مقنعا ما رأيناه من تحليل الحالات التي أجرى فيها الختان ــ لا الخصاء نفسه في الحق ــ على فريق من الأولاد باعتباره علاجا للعادة السرية أو عقابا عليها (وهذه سنة غير نادرة الذيوع بحال في إنجلتره وأميركا) . ربما نشعر بإغراء شديد يدفعنا في هذا المقام إلى المضي في الحديث عن عقدة الخصاء ، لكني أرى ألا تبتعد عن موضوعنا ، الحق أن الخوف من الخصاء ليس الدافع الوحيد للكبت بطبيعة الحال ، وليس له مكان في نفسية النساء . صحيح إنهن يعانين عقدة الخصاء ، لكنهن بمنأى عن الخوف من الخصاء ، بل يستبدل به عندهن خوف من فقدان الحب . ومن الجلي أنه امتداد لخوف الرضيع حين يفتقد أمه . وهكذا . ترون أن هذا النوع من الحصر يشير إلى خطر واقعى . ذلك أن الأم إن تغييت أو حسرت عطفها عنالطفل ، لم يعد يطمئن إلى أن حاجاته سوف تقضى ، وقد يفضي به هذا إلى

أشد مشاعر التوتر إيلاما . ونحن في حل من أن نعتقد أن هذا الحوف ليس في صميمه إلا تكرار اللحصر الأصلى عند الولادة يوم انفصل الطفل عن أمه لأول مرة . والحق إننا إن أخذنا برأى اقترحه و فرنزى و (Frenczi) جاز لنا أن ندرج خوف الحصاء في هذا التوع نفسه ، لأن فقدان القضيب ينجم عنه استحالة الاتصال بالأم أو ببديلة عنها في الفعل الجنسى . وأشير عرضا إلى أن تخييل العودة إلى الرحم ، وهو تخييل مشاع ، بديل عن هذه الرغبة في الجماع . أستطيع أن أخبر كم في هذا السياق عن وقائع أخرى كثيرة مما يبهر ويروع ، غير أني يجب ألا أتجاوز حدود التمهيد للتحليل النفسى . فحسبى أن أوجه أنظار كم إلى أن الكشوف السيكولوجية في هذه الناحية تسلم بنا إلى حدود الوقائع البيولوجية .

إن أو تو رانك (Otto Rank) ــ الذي يدين له التحليل بكثير من الـدراسات الراثعة ... كان له الفضل أيضا في توكيده أهمية عملية الولادة والانفصال عن الأم وإبرازهما في وضوح . ومع هذا فقد استحال علينا جميعا أن نقبل النتائج المشتطة التي انتزعها من هذا العامل بالنسية لنظرية الأمراض النفسية ، وحتى بالنسبة للعلاج التحليلي . غير أنه كان قد كشف قبل ذلك عن السمة الجوهرية لمذهبه ، وهي أن معاناة الحصر عند الولادة هي الطراز الأول لجميع المواقف الخطرة فيما بعد . على أننا لو وقفنا لحظة عند هذه النقطة ، تسنى لنا أن نقول إن لكل مرحلة من مراحل النمو ظروفا للحصر خاصة بها ، أي موقفا خطرا يلاثمها ويتمشى معها : فالخطر الذي يتصل بالعجز النفسي وقلة الحيلة يناظر المرحلة الباكرة التي يكون فيها الأنا فجا فطيرا ، والخطر الذي يدور على فقدان الموضوع أو فقدان الحب يناظر مرحلة الاتكال في السنوات الأولى من الطفولة ، وخطر الخصاء يناظر الطور القضيبي ، ثم نلتقي أخيرا بالخوف من الأنا الأعلى الذي يحتل مكانا خاصا من نفس الصغير ، وهو يناظر فترة الكمون . وكلما أطرد نمو الفرد لزم أن تزول الدوافع القديمة للحصر ، لأن مواقف الحطر التي تناظرها تكون قد فقدت قوتها نظرا لنضج الأنا واشتداده . غير أن هذا لا يحدث في الواقع إلا بدرجة منقوصة جدا . فجمهور كبير من الناس لا يستطيعون ألبتة أن يتغلبوا على الخوف من فقدان المحبة ، فلا يتسنى لهم إطلاقا أن يتحرروا تحررا كافيا من محبة الآخرين لهم ، ومن ثم يمضون في سلوكهم على نحو ما يسلك الأطفال . أما الحوف من الأنا الأعلى فلا بدق العادة أن يبقى على الدوام ، لأن الخوف من الضمير لا يمكن أن يستغنى عنه في الصلات الاجتماعية ، والفرد لا يفلح في أن يستقل عن الجماعة إلا في أحوال نادرة جدا . يضاف إلى هذا أن بعض مواقف الخطر القديمة تعمل أحيانا على أن تحتفظ بتأثيرها فيما يلى من الحياة بأن تلبس أسباب الحصر فيها لبوسا عصريا حديثا . فخطر الخصاء مثلا يبقى ويستتر في قناع التوجس من الإصابة بالزهرى . ذلك أن الكبار الناضجين يعرفون حتى المعرفة إن الانهماك في الملذات الجنسية لم يعد يعاقب عليه بالخصاء ، لكنهم من جهة أخرى تعلموا من الخبرة أن الاستهتار بهذه الناحية مغامرة تنظوى على أمراض خطيرة . ولا مراء في أن من نسميهم العصابيين يظلون أطفالا في موقفهم إزاء الخطر ، ولا يفلحون ألبتة في التحرر من الظروف القديمة لتكوين الحصر معرفه .

عسى ألا تكونوا نسيتم ما كنا نتحدث عنه ، فاذكروا أننا كنا ندرس الصلات بين الحصر والكبت وقد كشف لنا هذا البحث عن حقيقين جديدتين : أو لاهما أن الحصر هو الذي يسبب الكبت وليس الأمر بالعكس كاكنا نظن . الثانية أن المواقف الغريزية المخوفة يمكن أن ثرد آخر الأمر إلى مواقف خارجية خطرة . وسنبحث الآن في كيفية حدوث الكبت بتأثير الحصر . أعتقد أن الأمور تجرى كا يلى : يشعر الأنا أن إشباع مطلب غريزي ليس من شأنه أن يستثير أحد مواقف الحطر التي يتذكرها جيدا . لذا يتحتم عليه أن يقمع هذه الشحنة الغريزية وأن يزيلها ويكسر شوكتها على أي وجه من الوجوه . ونحن نعرف أن الأنا يفلح في هذا إن كان قويا ، وإن كان قد أفلح في إدماج هذه النزعة في تنظيمه . أما في حالة الكبت فالنزعة لا تزال تنتمي إلى الهي ، ويشعر الأنا بأنه عاجز ضعيف . هنا يستنجد الأنا بوسيلة تشبه ، في باطنها ، التفكير العادي كل الشبه . وما التفكير إلا محاولة تجريبية تتناول مقادير صغيرة من الطاقة ، مثله في ذلك مثل قائد الجيش يأخذ في تحريك تماثيل صغيرة على خارطة قبل أن يأمر جيوشه بالتحرك . على هذا النحو يسبق الأنا إشباع النزعة المريبة ، ويعينها على استعادة المشاعر الأيمة التي ترتبط ببداية موقف الخطر المخوف . عندئذ ينشط مبدأ اللذة والألم نشاطا آليا ويقوم بكبت النزعة الحطرة .

إخالكم تصيحون بى الآن: (تمهل ا لا نستطيع أن نمضى معك إلى هذا الحد !) . فأنتم على حق ، وينبغى لى أن أضيف إلى ما قلت شيئا حتى يبدو مقبولا (ف التحليل النفسى)

لديكم ، كا يتعين على أن أسلم أو لا أني حاولت أن أترجم إلى لغة تفكيرنا العادية عملية من المحقق أنها ليست شعورية ولا قبشعورية ، بل تجرى بين شحنات من الطاقة في مستوى عميق من النفس يشق علينا تصوره . غير أن هذه الصعوبة لا يتعذر الظهور عليها وإن تعذر تفاديها . وأهم من هذا أن نميز ف وضوح بين ما يجرى في الأناوما يجرى في الهي خلال عملية الكبت . لقد وصفنا منذ لحظة ما يفعله الأنا : فهو يستخدم شحنة تجريبية ويستثير النشاط الآلي لمبدأ اللذة والألم بوساطة علامة للخطر . ومن المحجر إذ ذاك أن تحدث عدة استجابات أو خليط متشابك منها بنسب متفاوتة : فإما أن تظهر توبة حصر بتامها وينسحب الأنا بكليته إزاء التنبيه المريب ، وإما أن يستعيض الأناعن الشحنة التجريبية بشحنة مضادة تتحد عندئذ بطاقة النزعة المكبوتة فتكون عرضا من الأعراض ، أو يستحوذ عليها الأنا فتكون بمثابة تكوين رديد(١) ، وتضخم لاستعدادات معينة ، وتحوير دامم للأنا . وكلما اقتصر تولد الحصر على مجرد لمحة أو إشارة ، تعين على الأنا أن يزيد من الإجراءات الدفاعية ، واقتربت العملية من مستوى التحوير العادي للنزعة ، دون أن تصل إليه بنة بطبيعة الحال . وهنا أرى أن أستطرد قليلا: لا شك أنه يشق علينا أن نقدم تعريفًا لما اصطلحنا أن نسميه بالخلق. ومع هذا فقد تسنى لكم أن تروا بأنفسكم أن الخلق ينتمي برمته إلى الأنا ، كاعرفنا بعض العوامل التي تسهم في تكوينه: أولها إدماج الوظيفة الأبوية المبكرة في بناء الأنا الأعلى ... ومن المُؤكد أن هذا أهم العوامل وأبلغها أثرا . يأتي بعد ذلك تقمص الأبوين و من لهم نفوذ على الفرد ، ثم ضروب أخرى من التقمص هي بقايا صلات بالموضوعات المهجورة . ونستطيع الآن أن نضيف إلى هذه القائمة ، تلك التكوينات الرديدة التي تقوم على الدوام بدور في تكوين الخلق ، والتي يكتسبها الأنا أول الأمر وهو يقوم بعملية الكبت ، وبعد ذلك وهو ينبذ النزعات المستهجنة بطريقة أكثر سواء .

ولنعد إلى النظر في الهي فنتساءل عما يحدث للنزعات المرفوضة أثناء عملية الكبت . هذه مشكلة ليس من اليسير إيضاحها . أما السؤال الرئيسي الذي نريد أن نجد له جوابا فهو : ماذا يحدث للطاقة ، للشحنة اللبيدية للنزعة ، وكيف تستخدم ؟ تذكرون أنني كنت أظن عهدا طويلا أن هذه الطاقة تتحول إلى حصر من أثر الكبت بعينه . أما الآن

Reaction-formation (1)

فلا نجترئ أن نقول ذلك ، بل يجب أن نقنع بإجابة أكثر تواضعا من تلك فنقول إن مصير هذه الطاقة لا يكون واحدا على الدوام . وأكبر الظن أن هناك توافقا وثيقا بين ما يحدث في الأنا وما يحدث في الهي بالنسبة للنزعة المكبوتة . وهو توافق كان يجب معرفته . الواقع أننا بعد أن أبرزنا الدور الذي يقوم به في عملية الكبت مبدأ اللذة والألم حين تستثيره علامة الخطر ، نستطيع أن نحور نظرتنا وتصورنا للموضوع . ذلك أن هذا المبدأ له نفوذ لا حد له على عمليات الحي ، وفي وسعه أن يحدث تغييرات بعيدة الغور في النزعة المرفوضة . فلا غرابة إذن أن تختلف نتائج الكبت اختلافا كبيرا ، وأن يتفاوت مداها فيتسع حينا ويضيق حينا آخر . فقد تحتفظ النزعة المكبوتة بشحنتها اللبيدية في كثير من الأحوال ، وتظل في المي دون أن يصيبها تغيير بالرغم من الضغط الموصول للأنا . و في حالات أخرى يبدو أنها تلاشت تلاشيا تاما وأن شحنتها اللبيدية قد تحولت إلى مسالك أخرى . وقد افترضت أن هذا هو ما يحدث حين تحل عقدةً أو ديب حلا سويا: ففي مثل هذه الحالة الرضية لا تكون عقدة أوديب مكبوتة فحسب ، بل وتكون قد امحت بالفعل في الهي . يضاف إلى هذا أن الخبرة الكلينيكية بينت لنا أنه يحدث في حالات كثيرة أن تتضاءل اللبيدو وتنكص إلى مرحلة سابقة من تطورها ، وذلك بدل أن تحدث النتيجة العادية للكبت . وهذا كله لا يمكن أن يتم إلا في الهي بطبيعة الحال . ومتى حدث فلابد أن يكون بتأثير نفس الصراع الذي أثارته علامة الخطر . والعصاب الحواذي أظهر مثال لهذه الظاهرة إذ يتمشى فيه نكوص اللبيدو مع الكبت جنبا إلى جنب .

سيداقي وسادتي : أخشى أن يكون بياني هذا غامضا يشق عليكم تتبعه ، ولعلكم تحدسون أنه ليس مكتملا بأية حال . على أني آسف لما سببه لكم من حرج . إن هدف الوحيد يتلخص في أن أشعر كم بطبيعة كشوفنا وبالصعوبات التي يتعين علينا أن نواجهها ونحن نعالج هذه الكشوف . وكلما تعمقنا دراسة الظواهر النفسية ، أدركنا ما هي عليه من ثراء وتعقيد . هذا إلى أن كثيرا من الصيغ البسيطة تلوح لنا في أول الأمر وافية بالغرض ، ثم لا تلبث أن يظهر عقمها فيما بعد . فلا مناص إذن من أن نجورها ونتناو لها بالتهذيب دون انقطاع . لقد حدثتكم عن نظرية الأحلام في محاضراتي هذه ، فلم نكد بالتهذيب دون انقطاع . لقد حدثتكم عن نظرية الأحلام في محاضراتي هذه ، والآن إذ نتناول موضوع الحصر ، فكل شيء فيه متغير متطور . على أن هذه الوقائع الجديدة لم

تدرس بعد دراسة عميقة ، وربما كان هذا هو السبب في صعوبة عرضها . ومع هذا ينبغي لكم أن تصابروا ففي وسعنا أن ندع مسألة الحصر عما قليل ، وإن كان هذا لا يعني أنها قد حلت حلا يبعث على الرضا . لكني أرجو أن نكون قد خطونا إلى الأمام خطوة في هذا السبيل . وأشير عرضا إلى أننا ظفرنا من ذلك بكثير من المعلومات الجديدة . منها أننا نستطيع الآن ، بفضل دراسة الحصر ، أن نضيف سمة جديدة إلى السمات التي ميزنا بها الأنا . لقد قلنا إن الأنا ضعيف في موقفه إزاء الحي ، وإنه خادمها الأمين الذي يعمل على تنفيذ أو امرها وتحقيق مطالبها . ولسنا نريد أن نرجع عن هذا التصريح ، لكن يجب أن نعترف من ناحية أخرى بأن هذا الأنا هو خير جوانب الحي التصريح ، لكن يجب أن الأنا ، من جانبه ، تأثير في عمليات الحي . وأعتقد أن الأنا يقوم يجب ألا ندهش إن كان للأنا ، من جانبه ، تأثير في عمليات الحي . وأعتقد أن الأنا يقوم بمثل هذا التأثير حين يحرك مبدأ اللذة والألم ... وهو مبدأ شديد القوة ... عن طريق علامة الخطر . صحيح أنه لا يلبث أن يبدى ضعفه بعد ذلك مرة أخرى ، لأن عملية الكبت تجعله يتنازل عن شيء من تنظيمه الدفاعي ويضطر إلى السماح للنزعة المكبوتة بأن تبقى على الدوام بمناي عن تأثيره .

بقيت ملحوظة واحدة تتصل بمشكلة الحصر . لقد تحول العصابى فى أيدينا إلى حصر موضوعى ، إلى حصر يشعر به الفرد إزاء بعض مواقف الحطر الخارجية . غير أننا لا نستطيع أن نترك الموضوع عند هذا الحد ، بل يجب أن نخطو خطوة أخرى ولو أنها خطوة تراجعية بمعنى ما . ترى ما هو الشيء الخطر بالفعل الذي يخافه الفرد بالفعل فى مثل هذا الموقف الخطر ؟ من الجلى أنه ليس الأذى الموضوعى ، فقد لا يكون لهذا الأذى ، من الناحية النفسية ، أهمية على الإطلاق ، لكنه شيء من شأن هذا الأذى أن يثيره فى النفس . فالولادة مثلا ، وهى الطراز الأول لحالة الحصر لا تكاد تعتبر أذى فى يثيره فى النفس . فالولادة مثلا ، وهى الطراز الأول لحالة الحصر لا تكاد تعتبر أذى فى داتها ، وإن كانت تتضمن احتال حدوث الأذى . والشيء الجوهرى فى الولادة ، كا فى ذاتها ، وإن كانت تتضمن احتال حدوث الأذى . والشيء الجوهرى فى الولادة ، كا فى التخلص منها بالتفريغ والتصريف . ولنسم مثل هذه الحالة التي لا تجدى فيها جهود التخلص منها بالتفريغ والتصريف . ولنسم مثل هذه الحالة التي لا تجدى فيها جهود مبدأ الملذة بالعامل الصدمى (Traumatic) فإذا نظرنا الآن فى السلسلة المكونة من الحصر العصابى حسل الحصر الموضوع الحصر ، هو على الدوام انبعاث عامل صدمى هى أن ما يخافه الفرد ، أى موضوع الحصر ، هو على الدوام انبعاث عامل صدمى

لا يمكن أن يستبعد ويعالج و فاقا لقواعد مبدأ اللذة . وهنا نرى على الفور أن فعل مبدأ اللذة ليس كفيلا أن يدرأ عنا الأذي الموضوعي ، بل لا يعدو أن يدراً عنا ضررا معينا يتبدد تنظيمنا النفسي . فالشقة بعيدة بين مبدأ اللذة وغريزة المحافظة على النفس ، ويبعد أن يقوم بينهما تعاون متبادل من أول الأمر . على أننا نلحظ شيئا آخر ربما أتاح لنا الحل الذي ننشده . ذلك أنني أرى أننا نتناول طول الوقت مسائل تتصل بكميات نسبية . فجسامة التنبيه التي تحيل الانطباع إلى عامل صدمي هي وحدها التي تشل حركة مبدأ اللذة وتفرغ على موقف الخطر دلالة ومعنى . ولئن كان هذاما يحدث حقا ، وكان من المكن أن تحل المشكلة عمثل هذا الحل البسيط ، فلم لا يمكن أن تحدث أمثال هذه العوامل الصدمية في الحياة النفسية حتى إن لم يكن هناك موقف خطر على الإطلاق ؟ في مثل هذه الأحوال لا يكون الحصر مجرد علامة وإنذار ، بل ينبعث كأنه خلق جديد ولأسباب جديدة . وتعلمنا الخبرة الكلينيكية أن هذا هو ما يقع بالفعل ، فضروب الكبت المتأخرة هي وحدها ما يفصح عن هذه العملية التي وصفنا حيث يستدعي الحصر باعتباره علامة على موقف خطر سابق . أما أقدم ضروب الكبت فتنشأ مباشرة من عوامل صدمية حين يصطدم الأنا بمطالب لبيدية باهظة . وهذه الغوامل الصدمية تولد حصرها الخاص بها لكنه يكون على غرار موقف الولادة . وقد يصدق هذا نفسه على تولد الحصر في العصاب الحصاري الذي ينشأ من إصابة الوظيفة الجنسية بأذي جسمي . وعلى هذا فلن نصر بعد على أن اللبيدو ذاتها هي التي تتحول إلى حصر في مثل هذه الحالات . غير أنى لا أرى بأسا في أن أفترض للحصر مصدرا مزدوجا : فإما أن يكون لعامل صدمى ، أو إنه علامة على أن عاملا صدميا من هذا النوع يوشك أن يقع مرة أخرى .

* * *

سيداتي وسادتي

لقد انتهيت من موضوع الحصر ولاشك في أنكم تبتهجون بهذا ، غير أن ابتهاجكم لن يدوم طويلا ، فالموضوع الذي سننظر فيه الآن ليس أقل منه حرجا ووعورة . واقترح أن أسير بكم رأسا إلى موضوع نظرية اللبيدو أو موضوع الغرائز ، فقد حدثت تطورات جديدة كثيرة في هذا المجال أيضا . على أن التقدم الذي أحرزناه في هذه الناحية لا يستحق أن نبذل في سبيل معرفته جهدا كبيرا . وهو بعد مجال نناضل فيه نضالا عنيفا

لنظفر بشيء من الفهم والتوجيه . وحسبكم أن تكونوا شهداء على ما نبذله فيه من جهود . على أنى سأكون مضطرا هنا أيضا أن أعيد كثيرا مما قدمت في محاضراتي السابقة .

إن نظرية الغرائز هي أسطِورة أصحاب التحليل إن جاز التعبير فالغرائز كائنات أسطورية فخمة ومبهمة في الوقت نفسه . ومع أنه لا يسعنا أن نتغاضي عنها لحظة واحدة في عملنا ، فلسنا واثقين ألبتة من أننا نتصورها تصورا واضحا جليا . تعرفون ما هو الرأى الدارج عن الغرائز . إنه يفترض من الغرائز المختلفة ما تقتضيه الحاجة : فغريزة للتسلط والسيطرة ، وأخرى للمحاكاة ، وثالثة للعب ، وغريزة اجتماعية ، وقدر آخر كبير من أمثال تلك . وهو يمسك بها ، إن صح التعبير ، ويجعل كل واحدة منها تؤدى عملها الخاص بها ثم يذرها مرة أخرى . ولقد كنا نشتبه دائما أن وراء هذا الجمع من الغرائز الصغيرة العارضة شيئا أقوى بكثير منها وأشد خطرا ، شيئا لابدأن تدنو منه في حيطة وحذر . وكانت خطواتنا الأولى في هذا السبيل من قبيل المحاولة والخطأ . لقد كنا نشعر أنه لا يحتمل أن نضل ضلالا كبير إن بدأنا بالتمييز بين غريزتين رئيسيتين أو نوعين أو مجموعتين من الغرائز تناظران الحاجتين الرئيسيتين عندنا: الجوع والحب . وإنَّا وإن كنَّا قد دافعنا ، في غير هذا المكان ، دفاعا غيورا عن استقلال علم النفس عن جميع العلوم الأخرى ، لكن لا يسعنا إلا أن نعترف أنه يتأثر في هذه الناحية بحقيقة بيولوجية لا مراء فيها ، هي أن الكائن الحي يستهدف غايتين : هما المحافظة على نفسه والمحافظة على نوعه . ويبدو أن إحداهما مستقلة عن الأخرى وأنه لا يمكن رجعهما إلى مصدر واحد ، هذا إلى أنهما غالبا ما يتعارضان في حياة الحيوان ويصطرعان . الواقع أننا تتناول هنا علم النفس البيولوجي ، وندرس الظواهر النفسية التي ترافق العمليات البيولوجية . ولقد أدخلنا ﴿ غَرَاتُزَ الْأَنَا ﴾ و ﴿ الغرائز الجنسية ﴾ في التحليل النفسي لأنها تصور هذا الاتجاه وتوضحه . ثم أدرجنا في نطاق الغرائز الأولى كل ما له صلة بالمحافظة على الفرد ووقايته ورقيه . ونظمنا في سلك الغرائز الأخرى ذلك المحتوى الوفير الذي تتضمنه الحياة الجنسية الطفلية والمنحرفة . ولقد أفضت بنا دراسة الأمراض النفسية إلى أن الآنا هو القوة الحاظرة الكابتة ، وأن النزعات الجنسية هي موضوع الحظر والكبت . ومن ثم حسبنا أننا لمسنا بأيدينا فرق ما بين هاتين المجموعتين من الغرائز ، وكذلك ما يقوم بينهما من صراع واصطدام . لقد اقتصرت دراستنا في أول الأمر على الغرائز الجنسية التى أسمينا طاقتها « باللبيدو » ، ومن دراستها حاولنا أن نكون لأنفسنا فكرة واضحة عن ماهية الغرائز وصفاتها . وهنا نصل إلى نظرية اللبيدو .

تختلف الغريزة عن المنبه في أنها تنشأ من مصادر للتنبيه داخل الجسم نفسه ، و في أنها تعمل كقوة ثابتة . هذا إلى أن الفرد لا يستطيع أن يتخلص منها بالهرب كما لو كان إزاء منبه خارجي . فالغريزة يمكن أن توصف بأن لها مصدرا وموضوعا وأنها ترمي إلى هدف . فأما مصدرها فحالة من الاهتياج تحدث داخل الجسم ، وأما هدفها فإزالة هذا الاهتياج . وفي أثناء الطريق الذي يصل بها من مصدرها إلى هدفها يبدو نشاطها في الناحية النفسية . فنحن نتصورها مقدارا معينا من الطاقة يقتحم طريقه في اتجاه معين . وقد اعتدنا أن نتكلم عن غرائز فاعلة و أخرى قابلة (Passive) و الأدنى إلى الصواب أن نقول إن الغرائز ترمي إلى أهداف فاعلة أو قابلة لأنه لا بد من صر ف للنشاط حتى لبلوغ هدف سلبي قابل. وقد يجد الفرد هذا الهدف في جسمه الخاص أحيانا ، لكن موضوعاً خارجيا يتدخل عادة فيتيح للغريزة تحقيق هدفها فيه . أما الهدف الداخلي فهو على الدوام تحوير جسمي يشعر به الفرد كنوع من الرضا والارتياح . ترى هل تكتسب الغريزة أية خصائص نوعية من صلتها بالمصدر الجسمي ، وإذا كان الأمر كذلك فما تلك الخصائص ؟ هذا أمر نجهله كل الجهل . وقد دلتنا الخبرة التحليلية دلالة قاطعة على أن الدفعات الغريزية النابعة من مصدر ها يمكن أن تتحد بدفعات غريزية من مصدر آخر فتشترك معها في نفس المصير . كا بينت لنا أن إشباع غريزة يمكن أن يستبدل به إشباع غريزة أخرى بوجه عام . على أننا يجب أن تسلم في صراحة أن هذا كله لم يفسر بعد تفسيرا واضحا . كما أن صلة الغريزة بهدفها وبموضوعها قابلة للتغير كذلك ، إذ يمكن أن يستعاض عنهما بغيرهما ، بيدأن صلة الغريزة بموضوعها أسهل تبدلا وتغييرا . وهناك نوع خاص من تحور الهدف وتغير الموضوع يحسب فيه للقيم الاجتاعية حسابا ، وهذا هو ما نسميه بالإعلاء(١) . وثمة أيضا ما يدعونا إلى أن نميز ما نسميه بالغرائز المكفوفة الهدف(٢) ، وهي غرائز تنبع من مصادر معزوفة ولها أهداف معينة ، لكنها لا تستطيع أن تظفر بإشباع نفسها ، فينجم عن ذلك نشوء شحنة موضوعية مستديمة وقوة دافعة

Aim-inhibited Instincts (1) Sublimation (1)

موصولة . من أمثالها الشعور بالعطف والمجبة ، الذي يصدر دون ريب من الحاجات الجنسية لكنه يعرض دائما عن إشباعها . وهكذا ترون أننا لا نزال نجهل الكثير من خصائص الغرائز و تاريخها . و لا يفوتنا أن نشير في هذا المقام إلى فارق آخر بين الغرائز الجنسية وغرائز حفظ الذات ، وهو فارق لو انسحب على المجموعة بأسرها لكانت له أكبر أهمية من الناحية النظرية : ذلك أن الغرائز الجنسية تسترعي الانتباه بما لها من لدونة ومرونة ، وبما تتسم به من سهولة في تغيير أهدافها ، وفي الاستعاضة عن شكل من أشكال الإشباع بآخر ، هذا إلى قدرتها على أن تظل ف حالة معلقة كما رأينا ف الغرائز المكفوفة الهدف . فحبذا لو تسنى لنا أن نثبت أن هذه الخصائص لا تنطبق على غرائز حفظ الذات أي أنها غرائز صلبة لا تنثني ولا تلين ، ولا تمتثل للإرجاء والتأجيل ، وأنها أشد إلحاحا بكثير من الغرائز الجنسية ، وتستجيب للكبت وللحصر بطرق مختلفة . غير أننا إن أنعمنا النظر رأينا أن هذه الخصائص الأخيرة لا تنطبق على غرائز الأنا كلها ، بل على غريزتي الجوع والعطش فحسب ، وإنها ترجع إلى الطبيعة الخاصة لمصادرهما الغريزية . كذلك مما يوقعنا في الحيرة والارتباك أننا لم نلق بالا قط إلى التحويرات التي تصيب الدفعات الغريزية التي تنتمي أصلا إلى الهي بتأثير الأنا المنظم . على أننا لا نجد أنفسنا في مثل هذا الوضع القلق لو درسنا الكيفية التي تخدم بها الحياة الغريزية الوظيفة الجنسية . ولقد ظفرنا في هذه الناحية بمعلومات محددة حاسمة تعرفونها من قبل: فليس هنا ما يدعو إلى الاعتقاد بوجود غريزة جنسية واحدة تكون من أول الأمر مطية الحافز الجنسي إلى هدف الوظيفة الجنسية وهو اتحاد الخليتين الجنسيتين . بل الأمر على عكس هذا فنحن نلحظ عددا كبيرا من نزعات جزئية تنبعث من مختلف مناطق الجسم ، وتلح في طلب الإشباع مستقل بعضها عن بعض بقدر قليل أو كبير ، وتجد هذا الإشباع فيما يمكن أن نسميه التلذذ من الأعضاء . والأعضاء التناسلية هي آخر المناطق الشهوية التي تنصب عليها الغريزة ، كما أن التلذذ العضوي المستمدبها يجب أن يسمى تلذذا و جنسيا ، ما في ذلك شك . ثم إن هذه النزعات الجزئية التي تلتمس اللذة لا تكون مندمجة كلها في التنظيم النهائي للوظيفة الجنسية : فكتيرا منها يعلر ح جانبا لأنه لا غناء فيه ، وذلك عن طريق الكبت أو غيره من الوسائل ، كما أن بعضها يحيد عن أهدافه على النحو العجيب الذي وصفنا من قبل ، ويستخدم في تقوية نزعات أخرى ، على حين يبقى البعض الآخر ليقوم بأدوار ثانوية فيكون غرضه التمهيد لوظيفة التناسل نفسها واستثارة النشوة التى تسبقها . وتعرفون أن الوظيفة الجنسية تجتاز قى نموها وتطورها مراحل وأطوارا عدة من التنظيم المؤقت ، وأن تاريخها هذا يسمح لنا بتفسير ما يصيبها من زيغ واعوجاج فى النمو . وقد سمينا أول طور من الأطوار القبتناسلية (١) بالطور الشقوى لأن منطقة الفم الشهوية هى التى تسود ما يمكن أن نسميه النشاط الجنسى للرضيع فى هذه المرحلة من حياته نظرا لأنه يتغذى عن طريق فمه . يلى ذلك طور يكون فيه مركز الصدارة للنزعات السادية والشرجية التى يتفق ظهورها مع الاثغار واشتداد العضلات وضبط وظيفتى التبول والتبرز . ولقد تسنى لنا أن نعرف كثيرا من التفاصيل الطريفة لهذه المرحلة العجيبة من التطور بوجه خاص . أما الطور الثالث فهو الطور القضيبى ، وفيه يكون للقضيب عند الصبى (وما يناظره عند البنت) أهمية لا يمكن أن نغفل عنها . على أننا قد احتفظنا باسم الطور التناسلي للتنظيم الجنسي الأخير بعد البلوغ حيث يحظى العضو التناسلي للأنثى ، لأول مرة ، بالمكانة التي كان يحظى بها العضو التناسلي للذكر منذ عهد طويل .

هذا كله لا يعدو أن يكون تلخيصا لأشياء تعرفونها من قبل . ولا يتطرق إلى أذهانكم أن الأشياء التي حذفتها من بياني هذا لم تعد بعد صحيحة . على أن هذا التلخيص كان تمهيدا لا بد منه للربط بين هذه المعلومات القديمة وما ظفرنا به من معلومات جديدة عن الموضوع . وإنا لنبتهج إذ أتيح لنا أن نعرف أشياء كثيرة عن موضوع التنظيمات الباكرة للبيدو ، ولأننا ازددنا فهما للظواهر التي نعرفها من قبل . وإليكم بضعة أمثلة أقدمها شاهدا على ما أقول : فقد استطاع إبراهام في عام ١٩٢٤ أن يميز بين شقين في الطور السادي الشرجي . في أولهما يكون مركز الصدارة للنزعات المحدامة التي ترمي إلى تدمير الأشياء والتخلص منها . وفي الثاني تسود النزعات التي يبدو فيها الود والتحب نحو الموضوعات ، والتي ترمي إلى حفظ الأشياء وإمساكها . ففي وسط هذا الطور إذن يبدو للمرة الأولى اهتمام الطفل بالموضوعات الذي هو طليعة صلاته الحبية فيما بعد . كذلك لدينا ما يبرر لنا أن نفترض أن الطور الفمي يمكن فصلة ، هو الآخر ، شقين . في الشق الأول منهما إدماج (٢) شفوى ليس غير ، ففيله ، هو الآخر ، شقين . في الشق الأول منهما إدماج (٢) شفوى ليس غير ، وفي لا يكون ثمة تناقض وجداني (٣) في صلة الرضيع بالموضوع وهو ثدى الأم . وفي

Ambivalence (T) Incorporation (Y) Pregenital (1)

الثانى تكون الأسنان قد بدأت فى الظهور وأخذ الطفل يستعملها فى العض والقضم ، ومن ثم يوصف هذا الشق بالسادى الشفوى . هنا تبدو طلائع التناقض الوجدانى التى تتضح وتبرز فى الطور التالى أى الطور السادى الشرجى . إن فائدة هذه التمييزات الجديدة لتتضم بوجه خاص حين نريد أن نكشف عن مراكز التثبيت فى تطور اللبيدو، تلك المراكز التي عهيئ لبعض الأمراض النقسية كالحواز (١) والسواد (٢) . ولعلكم تذكرون ما نعرفه من قبل عن الصلة بين تثبيت اللبيدو وبين الاستعداد المهيئ والنكوص .

لقد تغير موقفنا ، بوجه عام ، بعض التغير من أطوار التنظيم اللبيدى . فقد درجنا من قبل على أن نؤكد الطريقة التي يخلى بها طور معين السبيل إلى الطور الذي يليه . أما اليوم فيتجه أكثر اهتمامنا إلى مقدار ما يعلق من كل طور سابق بالتنظيمات اللاحقة وما يبقى منه وراءها فيكون له أثر دائم في تنظيم اللبيدو وفي خلق الفرد . وأهم من ذلك ، تلك البحوث التي بينت لنا في مناسبات كثيرة حدوث النكوص إلى الأطوار السابقة في الظروف المرضية ، وأن هناك ضروبا معينة من النكوص تتميز بها أمراض معينة . على أنى لا أستطيع أن أقتحم هذه المسألة هنا ، فهذا من شأن الرسائل الخاصة بسيكولوجيا الأمراض النفسية .

وقد تسنى لنا أن ندرس تحول (٣) الغرائز وأمثالها من الظواهر ، خاصة فيما يتصل بالشهوية الشرجية (٤) التي يكون مصدر النزعات فيها مستقرا في المنطقة الشهوية الشرجية . وقد دهشنا لكثرة الاتجاهات التي يمكن أن تتخذها هذه النزعات الغريزية . لقد درجنا على أن ننظر إلى الدور الذي تقوم به هذه المنطقة أثناء نمونا نظرة مهنية ، وربما شق علينا أن نتخلص من هذه النظرة ، فليستقر في أذهاننا ما يذكرنا به أبراهام من أن الشرج يناظر الفم البدائي من ناحية التكوين الجنيني ، ثم انحدر بعد ذلك حتى بلغ نهاية الأمعاء . ويبدو أن الفرد حين يستقبح برازه وفضلاته فيما بعد فإن اهتامه الغريزي

Obsessional neurosis (1)

 ⁽۲) Melancholia یلاحظ أن فروید بدرج هذا الاضطراب فی عداد الأمراض النفسیة علی خلاف ما یراه جمهرة أطباء العقول الیوم .

Anal-Erotism (1) Transformation (7)

الناجم عن مصادر شرجية ٥ يزاح ١ إلى موضوعات يمكن أن تعطى كهدايا . وهذا عين الحق ، لأن البراز أول هدية يستطيع أن يقدمها الرضيع . وهو يتركه ويتخلى عنه من جراء حبه الشخص الذى يرعاه . ثم يعود إليه الاهتام القديم فيما بعد على صورة إعزاز للذهب وللنقود ، كا أنه يساهم أيضا فى الشحنة الوجدانية العالقة بفكرته عن الطفل وفكرته عن القضيب . ذلك أن الطفل جميعا يعتقدون ، كا نعلم ، أن المولود يولد من الشرج كأنه قطعة من براز . فالتبرز أول طراز للولادة . وهم يتشبثون بهذه النظرية ... نظرية المبرز (١) ... عهدا طويلا . كذلك القضيب فله عندهم سابقة فى عمود الغائط الذى يجلأ الغشاء المخاطى للأمعاء ويهيجها . فإذا اتفق للطفل أن يعلم أن مناك أشخاصا ليس لهم قضيب ، بدا له هذا العضو كأنه شيء يمكن أن ينتزع من الجسم يتعين عليه أن يذرها . على هذا النحو يتحول قدر كبير من الشهوية الشرجية الجسم يتعين عليه أن يذرها . على هذا النحو يتحول قدر كبير من الشهوية الشرجية التي تفرغ على القضيب ، غير أن الاهتام بهذا العضو ربا كان له ، إلى جانب أساسه التي تفرغ على القضيب بعد الغطام يرث الشهوى الشرجى ، أساس أقوى فى الشهوية الفمية ، لأن القضيب بعد الغطام يرث شيئا من حلمة ثدى الأم .

قإذا جهلنا هذه الصلات والارتباطات البعيدة الغور ، استحال علينا أن نفهم التخييلات (٢) الشائعة بين الناس ، أو الخواطر التي تبدر إلى أذهانهم بفعل اللاشعور ، أو لغة الإعراض . في هذه الأحوال يكون الغائط والنقود والهدية والطفل كلمات متكافئة المعنى تصور بالرمز نفسه . ولا يعزب عن بالكم أنني لا أستطيع أن أزودكم عن هذا الموضوع إلا بمعلومات بتراء إلى حد كبير . على أنى أستطيع أن أضيف إلى ما قلت أن الاهتام بالمهبل فيما بعد مشتق ، في المقام الأول ، من الاهتام الشهوى ما قلت أن الاهتام بالمهبل فيما بعد مشتق ، في المقام الأول ، من الاهتام الشهوى الشرجى . ولا عجب في هذا ، فالمهبل على حد التعبير البديع للو أندرياس سالومي الشرجى . ولا عجب في هذا ، فالمهبل على حد التعبير البديع للو أندرياس سالومي حياة المستجنسين (٣) وهم نفر لم يتجاوزوا إلا حدا محدودا في تطورهم الجنسي . وكثيرا ما نرى في الأخلام مكانا يكون في أول الأمر حجرة مفردة ، ثم ينشطر بعد ذلك حجرتين بوساطة حاجز يتوسطه ، أو نرى عكس ذلك ، وهذا يشير دائما إلى

Homosexuals (Y) Phantasies (Y) Cloaga Theory(1)

صلة المهبل بالمستقيم . كذلك نستطيع أن نلاحظ ، في وضوح تام ، الطريقة التي تتحول بها رغبة البنت في أن يكون لها قضيب _ وهي رغبة غير أنثية إطلاقا _ إلى رغبة في أن يكون لها طفل ، ثم إلى رغبة في الرجل باعتباره مالك القضيب وواهب الطفل . وهنا نرى أيضا كيف يندرج ، في التنظيم التناسلي اللاحق ، جانب من الاهتمام الشهوى الشرجي السابق .

لقد أتيح لنا أثناء دراستنا الأطوار القبتناسلية للبيدو أن نظفر بلمحات جديدة عن تكوين الخلق . فقد بان لنا أن هناك ثلاثا من الحصال تكاد تكون مجتمعة على الدوام : العناية بترتيب الأشياء ، والتقتير ، والعناد . واستخلصنا من تحليل الأشخاص الذين يتسمون بها أنها تنشأ من تشتت الشهوية السادية لديهم واستخدامها بطرق أخرى . ونحن نسمى هذا الثالوث العجيب بالخلق السادى (١) ونقابل بينه ، على نحو ما ، وبين الشهوية السادية التي لم يصبها تحوير . كذلك ظهر لنا أن هناك ارتباطا شبيها بهذا ، بل ربما كان أوثق منه ، بين الطموح وشهوية بحرى البول (٢) وقد وقعنا على إشارة عجيبة ألى هذا الارتباط في الأسطورة التي تقول إن الإسكندر الأكبر ولد في نفس الليلة التي أحرق فيها هيروستراتوس معبد أرتميس بمدينة أفسوس طمعا في الشهرة والصيت . ألا يبدو لنا من هذا أن القدماء كانوا يفطنون إلى الارتباط الذي نتكلم عنه ؟ وتعرفون من قبل ما بين التبول والنار وإطفاء النار من ارتباط وثيق . على أن لنا أن نتوقع العثور على سمات خلقية أخرى تكون مشتقة كذلك من تنظيمات لبيدية قبتناسلية ، إما في صورة بقايا ورواسب أو في صورة و تكوينات رديدة ه (٣) . لكنا ما نزال عاجزين عن إيضاح ذلك والبرهان عليه .

لقد آن لى أن أعود بكم إلى مرحلة سابقة من مشكلتنا هذه فأستأنف دراسة الحياة الغريزية في أعم مظاهرها . وأذكر لكم أو لا أن نظريتنا عن اللبيدو قامت على المقابلة بين غرائز الأنا والغرائز الجنسية . فلما شرعتا بعد ذلك في دراسة الأنا دراسة أكثر تفصيلا ، ووصلنا إلى فهم فكرة النرجسية ، لم يعد هذا التمييز صالحا . ففي بعض الحالات النادرة يتخذ الأنا نفسه موضوعا له ، ويتصرف كا لو كان يعشق نفسه . من

Urethral Eratisn (Y) Anal Character (\)

Reaction-formations (Y)

أجل هذا استعرنا لهذه الظاهرة كلمة النرجسية (١) من الأسطورة اليونانية . غير أن ذلك لا يعدو أن يكون شططا وإسرافا في مجرى الأمور الطبيعى . ثم انتهينا إلى أن نفهم أن الأنا هو المستودع الرئيسي للبيدو على الدوم : تصدر منه الشحنات اللبيدية حين تفرغ على الموضوعات ، ثم تعود إليه مرة أخرى ، في حين يبقى الشطر الأكبر من هذه اللبيدو في الأنا أبدا . أي أن اللبيدو الأنوية تتحول دون انقطاع إلى لبيدو موضوعية ، والعكس بالعكس . غير أن الأمر إن كان كذلك فإن طبيعة إحداهما لا يمكن أن تختلف عن طبيعة الأخرى ، ولا يكون ثمة مجال للتفرقة بين طاقة إحداهما وطاقة الأخرى . فإما أن نذر اصطلاح 8 اللبيدو ٤ على الإطلاق ، أو أن نستخدمه بمعنى الطاقة النفسية إجمالا .

على أننا لم نستمسك بوجهة النظر هذه وقتا طويلا . إذ لم تلبث فكرة القوى المتباينة في ثنايا الحياة الغريزية أن أفرغ عليها معنى آخر أكثر دقة وتحديدا . ولا أريد أن أطالعكم هنا بجميع التفاصيل التي تنطوى عليها هذه الكشوف الجديدة . فحسبكم أن تعرفوا أن نظريتنا الجديدة عن الغرائز تقوم في صميمها على اعتبارات بيولوجية ، وسأحيطكم بالنتائج التي وصلنا إليها . فنحن نفترض أن هناك نوعين من الغرائز يختلف أحدهما عن الآخر اختلافا جوهريا : الغرائز الجنسية بأوسع معنى لهذه الكلمة (أو غرائز الحب إن أردتم اسم إيروس Eros) (٢) وغرائز العدوان التي تهدف إلى الهدم والتدمير . لكن عرض المسألة على هذا النحو لا يشعركم أن في الأمر شيئا جديدا ، وأني لا أعدو أن أفخم ذلك التقابل المعروف بين الحب والعداوة تفخيما نظريا ، وهو تقابل ربما يناظر قطبية الجذب والتنافر التي يفترضها علم الفيزياء في العالم غير العضوى . والمستغرب أن كثيرا من الناس اعتبروا هذا الفرض بدعة ، بل بدعة مستهجنة خطيرة يجب اطراحها بأسرع ما يستطاع . وأعتقد أن هذا النبذ يرجع إلى عامل وجداني شديد القوة . أنم يظل بنا الزمن ، نحن أنفسنا ، حتى انتهينا إلى الاعتراف بوجود غرائز عدوانية ؟ ولم أسرفنا في التردد فلم ندعم نظريتنا إلى الآن بما يعززها من وقائع تشب إلى العين ويعرفها أسرفنا في التردد فلم ندعم نظريتنا إلى الآن بما يعززها من وقائع تشب إلى العين ويعرفها كل إنسان ؟ ولو أننا عزو نا إلى الحيوانات غريزة ترمى إلى مثل هذا الهدف ، لم نلتى ، في

Narcissism (\)

⁽٢) Eros : إله الحب عند قدماء الإغريق.

أكبر الظن ، إلا بمعارضة يسيرة . لكن إدراجها في الجبلة (١) الإنسانية يبدو مروقا وكفرا لأنه يتعارض مع كثير من الانحيازات الدينية والعرف الاجتاعي . كلا ! فالإنسان لابدأن يكون بفطرته خيرا أو أن يكون على الأقل نزاعا إلى الخير . فإن عرض له أن يكون جافيا فظاعاتيا ، فما تلك إلا اضطرابات عابرة في حياته الانفعالية تستثيرها الظروف في أغلب الأحوال ، وربما لا تعدو أن تكون أثرا للنظام الاجتاعي المعيب الذي يضطرب فيه .

غير أن شواهد التاريخ وخبراتنا الخاصة لا تساند هذا الرأي للأسف ولا تدعمه ، بل الأدنى إلى الصواب أنها تبين لنا أن الاعتقاد بأن طبيعة الإنسان ﴿ خيرة ﴾ ما هو إلا أحد تلك الأوهام المؤسفة التي يرجو الإنسان من ورائها نوعا من تزيين حظه أو تحسينه ، بيدأنه في الواقع خداع ليس من ورائه إلا المصائب والنكبات . ومع هذا يجدر بنا أن نذر هذا الجدل العقيم : فنحن لم نفترض غريزة خاصة بالعدوان والتدمير عند الإنسان بناء على شواهد وخبراتنا الخاصة بالحياة ، بل بناء على اعتبارات عامة معينة أُوحتها إلينا ملاحظة ظاهرتي السادية^(٢) والمازوخية^(٣) . تعرفون أننا نستخدم كلمة * السادية ، حين يكون الإشباع الجنسي مرتهنا بتألم الموضوع الجنسي وإذلاله وسوء معاملته ، كما نستخدم كلمة (المازوخية) حين يكون الإشباع مرهونا بألم الشخص نفسه وترضحه وعذابه . كذلك تعرفون أن هاتين النوعتين تقومان بدور معين في العملية الجنسية السوية ، وأننا نسميهما و انحرافين ، حين تستبعدان الأهداف الجنسية الأخرى ، وتفلحان في الاستعاضة عنها بهدفيهما الخاصين . وأكبر الظن أنكم لاحظتم أن السادية ذات ارتباط وثيق بالذكورة ، وأن المازوخية مرتبطة بالأنوثة ، كأن بين هذه وتلك صلة خفية من نوع ما . وأسارع إلى القول بأننا لم نخط في هذا السبيل أكثر من ذلك أ إن كلا من هاتين النزعتين ، وخاصة المازوخية ، مما يتعذر تعليله بنظرية اللبيدو. ولا نعدو الحق إذا قلنا إن الحجر الذي كانت ترجم به النظرية الأولى قد أصبح حجر الزاوية للنظرية التي تلتها .

ذلك أننا نعتقد أن السادية والمازوخية مثالان رائعان لالتحام الغرائز الشهوية بالغرائز

Sadism (Y) Constitution (1)

Masochism (T)

العدوانية ، ونسلم اليوم أنهما نموذجان لهذا الالتحام ، وإن جميع المزعات الغريزية التى نستطيع أن تدرسها ما هى إلا سبائك وصيغ تنجم من التحام هذين النوعين من الغرائز ، ومن الطبيعى أنهما يمتزجان بنسب متفاوتة كل التضاوت مختلفة جد الاختلاف . فالغرائز الشهوية تفضى إلى هذا الخليط بجملة أهدافها الجنسية الكثيرة فى حين لا تقوم الغرائز الأخرى إلا بتخفيف الاتجاه الرتيب للغرائز الأولى وتدريجه . إن هذا الفرض يفتح أمامنا بابا للبحث قد يصبح فى يوم ما ذا أهمية بالغة لفهم العمليات الباتولوجية . ذلك أن الالتحام قد ينفك وينحل ، والنزعات الغريزية إن انحلت فأكبر الظن أن يجر هذا الانحلال أخطر العواقب على الوظيفة . على أن وجهة النظر هذه ما تزال جديدة كل الجدة ولم يحاول أحد أن يستغلها استغلال عمليا .

ولنعد إلى المشكلة الخاصة التي تثيرها المازوخية . فلو أننا لم نلق بالا إلى مكوناتها الشهوية مؤقتا ، لدلت هذه الظاهرة على وجود نزعة هدفها إتلاف النفس وتدميرها . لقد قررنا من قبل أن الأنا (والأدنى إلى الصواب أن نقول هنا الهني ، الشخصية بكليتها) يشتمل أصلا على جميع النزعات الغريزية . فلو صم هذا على غريزة الهدم أيضا لنتج عنه أن المازوخية أقدم من السادية ، وأن السادية هي غريزة الهدم موجهة إلى خارج مما يفرغ عليها طابع العدوان . ومع هذا فلا بدأن تبقى كمينات متفاوتة من غريزة الهدم الأصلية في الداخل، ويبدو أننا لا نستطيع إدراكها إلا في حالتين: حين تلتحم بالغرائز الشهوية فتنشأ عنها المازوخية ، أو حين تتهدد العالم الخارجي في صورة اعتداء مشحون بقدر متفاوت من الشهوية . وهذا يفضي بنا إلى النظر فيما يؤول إليه أمر العدوان إن لم يجد لنفسه منصرفا في العالم الخارجي لوجود موانع موضوعية . في هذه الحال قد يرتد العدوان إن لم يجد لنفسه منصرفا في العالم الخارجي لوجود مواتم موضوعية . في هذه الحال قد يرتد العدوان على صاحبه فيزداد نزوعه لإتلاف نفسه . وسنرى أن هذا ما يحدث بالفعل ، وأن هذه العملية على جانب كبير من الأهمية . فكأن العدوان ينجم عنه ضرر بليغ بالفرد متى عاقه عائق ، وكأن الفرد يتعين عليه أن يقوم بتدمير أشياء أخرى وأشخاص آخرين كي لا يدمر نفسه ، وحتى يقي نفسه من النزعة إلى إتلاف النفس. قيا لها من ظاهرة مؤسفة تؤذى نفس عالم الأخلاق 1

غير أن علماء الأخلاق سيجدون عزاء لأنفسهم ، ولعهد طويل ، في أن تأملاتنا هذه بعيدة الاحتال والتصديق . والحق أنها غريبة تلك الغريزة التي تشغل نفسها بتدمير بيتها الخاص! صحيح أن الشعراء يتكلمون عن أشياء من هذا القبيل، لكن الشعراء قوم غير مسئولين ، ينعمون بما يجيزه لهم الشعر من ترخص وتحلل . على أن هذه الأفكار ليست غريبة ، آخر الأمر ، عن علم وظائف الأعضاء ، فنحن نرى مثلا أن الغشاء المخاطى للمعدة يهضم نفسه . غير أنه يتعين علينا أن نسلم أن وجود غريزة لإتلاف النفس يقتضي توكيدا أكبر مما قدمنا . إذ ليس في مقدورنا أن نصوغ فرضا شاملا بعيد المدى كهذا الفرض لا يرتكز إلا على بضعة نفر من الحمقى التعساء الذين يميلون إلى الأغراب في أسلوب إشباعهم الجنسي . وأعتقد أننا نستطيع أن نجلو هذه الناحية لو تعمقنا دراسة الغرائز . إن الغرائز لا تتحكم ف الحياة النفسية فحسب ، بل تسود الحياة النباتية أيضًا ، ولهذه الغرائز العضوية خاصة خليقة أن نعيرها أكبر اهتمام والتفات . وسواء كانت خاصة عامة تشترك فيها الغرائز جميعا ، أو لم تكن كذلك ، فمسألة لا نستطيع القطع فيها إلا فيما بعد . يلوح أن هذه الغرائز تهدف إلى إعادة حالة سابقة أصابها تغيير إلى ما كانت عليه ، ففي وسعنا أن نفترض أنه كلما تغير وضع معين واضطرب ، فسرعان ما تنبعث غريزة لتعيد الأمور سيرتها الأولى ، وذلك عن طريق ظواهر نستطيع أن نسميها التكرار القهرى . فتكون الأجنة لا يخرج عن أن يكون تكرارا قهريا . ولو تأثرنا السلسلة الحيوانية إلى أصولها البعيدة ، وجدنا لدى الحيوان قدرة على أن يعيد تكوين الأعضاء التي يفقدها . كا أن غريزة الشفاء (١) التي ندين لها بما لدينا من قدرة على استرداد الصحة ، بالإضافة إلى وسائلنا العلاجية ، قد تكون بقية من تلك القدرة التي يبدو أثرها بارزاعلي نحو عجيب ، عند الحيوانات الدنيا . ثم إن هجرة الأسماك لوضع البيض ، وربما كانت هجرة الطيور وجميع مظاهر الغريزة عند الحيوان ، كل أوالنك يحدث بتأثير التكرار القهرى الذي يعبر عن الطبيعة المحافظة للغرائز . كذلك الحال في مجال النفس ، إذ لا يشق علينا أن نقع على أدلة تشهد بوجود تلك الدفعة القهرية. فمما كان يثير دهشنا دائما أن نرى الأحداث المنسية المكبوتة للطفولة الباكرة تعيد نفسها في الأحلام وفي استجابات المريض أثناء العلاج بالتحليل، وخماصة الاستجابات المتضمنة في ظاهرة و الطرح ٤(٢) ، بالرغم من أن استيقاظها على هذا

⁽١) لعل المؤلف يريد غريزة المحافظة على النفس .

Transference (Y)

النحو يتعارض مع متطلبات مبدأ اللذة: ذلك أن التكرار القهرى في مثل هذه الأحوال يتغلب حتى على مبدأ اللذة نفسه . بل نستطيع أن نشهد هذه الوقائع نفسها خارج نطاق التحليل أيضا . فهناك أناس يعيدون طول حياتهم استجابات بعينها دون أن يأخذوها بالتصويب والتصحيح ، وبالرغم مما يصيبهم منها من أذى ، أو يلوح إنهم ضحايا حظ عائر عات يطاردهم أبدا . لكنا إن أنعمنا النظر في حالاتهم ، بان لنا أنهم هم الذين يجلبون هذا الحظ السيىء لأنفسهم على غير علم منهم . ومن ثم فنحن نفسر ما يسمى بالخلق الشيطاني بأنه نتيجة للتكرار القهرى .

لقد قلنا إن الغرائز ذات طبيعة محافظة ، فكيف تعيننا هذه الخاصة على فهم النزعة إلى المخالف الذات ؟ وما تلك الحالة الأولى التي تحاول الغريزة أن تعيدها إلى ما كانت عليه ؟ أما الجواب عن هذا السؤال فحاضر ميسور ، وهو يفتح أمامنا آفاقا شاسعة . فلو صح أن الحياة نشأت أصلا من مادة غير حية ، في ماض سحيق مسرف في السحق وبطريقة يعز علينا تصورها ، فلا بد وفاقا لما افترضناه ... أن انبعثت في ذلك العهد غريزة تهدف إلى محو الحياة وإعادتها إلى الحالة غير العضوية التي كانت عليها من قبل . وإذا كانت تلك الغريزة تنطوى على النزعة إلى هدم النفس ، فيما يذهب إليه فرضنا ، أمكننا أن نعتبر هذه النزعة مظهرا لغريزة الموت تتفصح في كل العمليات الحيوية دون استثناء . من هذا نستطيع أن نقسم الغرائز التي نسلم بوجودها مجموعتين : الغرائز الشهوية التي تسعى آبدا إلى جمع المادة الحية بعضها إلى بعض في وحدات كبيرة يطرد الشهوية التي تسعى آبدا إلى جمع المادة الحية بعضها إلى بعض في وحدات كبيرة يطرد كبرها ، وغرائز الموت التي تناهض هذا الميل وتعمل على رد المادة الحية إلى حالة غير عضوية . ومن تضافر هاتين القوتين وتنافرهما تنشأ ظواهر الحياة حتى يختم علها الموت .

كأنى بكم تهزون أكتافكم وتقولون: وليست هذه نظرية علمية ، إن هى إلا فلسفة شوبنهاور! وهل على المفكر الجرىء حرج أن يحدس شيئا يقوم البحث الرزين الشاق بتوكيد تفاصيله فيما بعد ؟ ومع هذا فهل غادر الأقدمون من شيء لم يقولوه ، بل ألم يقل كثير من الناس بمثل هذه الأفكار من قبل شوبنهاور بزمان طويل ؟ ثم إن ما ذكرته ليس بعينه ما قاله شوبنهاور . فنحن لم نقرر أن الموت هو الهدف الوحيد للحياة ، ولم نغفل عن وجود الحياة إلى جانب الموت ، بل نعترف بغريزتين أساسيتين ، للحياة ، ولم منهما هدفها الحاص أما كيف تمتزج الغريزتان في العمليات الحيوية ،

وكيف تقسر غريزة الموت معاصة حين تتجه إلى خارج في صورة اعتداء وتعمل على خدمة الغرائز الشهوية ، فمسألتان يرتهن حلهما ببحوث المستقبل . وأما نحن فحسبنا أنا أمطنا اللثام عن آفاق جديدة ، وسنقف عند هذا الحد . وعلى هذا فلن نتعرض للبحث فيما إذا كانت الغرائز جميعها دون استئناء تتسم بطابع محافظ ، وفيما إذا كانت الغرائز الشهوية تعمل ، هي الأخرى ، على استعادة حالة سابقة حين تجهد في تكوين وحدات أكبر من المادة الحية .

لقد ذهبت بنا شجون الحديث بعيدا عن موضوعنا . فأذكركم بأن نقطة البدء في تأملاتنا هذه عن نظرية الغرائز كانت نفس النقطة التي حملتنا على إعادة النظر في الصلة بين الأنا واللاشعور : وهي المقاومة التي يبديها المريض أثناء العلاج بالتحليل ، والتي لا يفطن إليها إطلاقا في الكثير الغالب من الأحيان . على أنه لا يكون غير شاعر بمقاومته فحسب ، بل ولا يشعر بالدوافع إليها أيضا . وكان لزاما علينا أن نبحث عن الدافع أو الدوافع إلى المقاومة . ولشد ما كانت دهشتنا حين وجدنا إلى حاجة ملحة إلى عقاب النفس لم نر بدا من أن ندرجها في زمرة الرغبات المازوخية . إن الأهمية العملية لهذا الكشف لا تقل خطرا عن أهمية النظرية ، لأن هذه الحاجة إلى عقاب النفس أكبر عقبة تعترض جهودنا في العلاج . فهي حاجة يرضيها الألم الذي يصطبغ به العصاب ، ومن ثم فهي تتشبث بالمرض تشبثا مكينا . ويبدو أن هذا العامل ــ وهو الحاجة اللاشعورية إلى عقاب النفس ... يقوم بدور في كل مرض عصابي . يشهد على صدق هذا الرأى بصورة لا يرق إليها الشك ، تلك الحالات التي يختفي فيها الألم العصابي حين يظهر ألم من نوع آخر . وإليكم مثالا على ما أقول : لقد أفلحت ذات مرة في تحرير عانس نصف من زملة أعراض(١) كانت تنغض حياتها خلال خمسة عشر عاما ، وتحول بينها وبين الأحد من الحياة بأي نصيب . فلما شعرت أن صحتها ردت إليها ، انطلقت تسهم في الحياة بنشاط موفوركي تنمي مواهبها التي لم تكن ضئيلة بحال ، وكي تعوض ما تفتقده من المتعة والنجاح والتِقدير قبل أن يفوت الفوت . غير أن محاولاتها جميعا باءت بالغشل : فقد وضَّح لها أو خيل إليها أنها بلغت سنا لا تتيم لها أن تنجز شيئا من هذا القبيل . وكان المنتظر أن تنتكس إلى المرض كلما تحقق لها شيء من ذلك ، لكن احتاءها

Syndrome (\)

بالمرض لم يعد ممكنا . فكانت تصيبها بدل المرض حوادث تقعدها إلى حين وتسبب لها ألما : كأن تقع فيصيبها رض في قدمها أو أذى في ركبتها ، أو تجرح يدها وهي تقوم بعمل شيء . وحالما فطنت إلى الدور الكبير التي تقوم به هي نفسها في وقوع هذه الحوادث التي تبدو محض مصادفة ، عملت على تغيير خطتها هذه إن صح هذا التعبير . فبدل هذه الحوادث أصبح يحل بها في نفس الظروف وعكات خفيفة كالزكام والتهاب الحلق وحالات الإنفلونزا أو التورم الروماتزمي . فلما صنح عزمها آخر الأمر على أن تستسلم لتصورها انتهى كل شيء مما كان يعرض لها .

أما عن أصل هذه الحاجة اللاشعورية إلى عقاب النفس ، فأرى أنه لم يعد مثار شك . ذلك أن هذه الحاجة تتصرف كالو كانت جزءا من الضمير ، كالو كانت امتداد الضمير في اللاشعور ، أى أنها بمثابة قطعة من العدوان تبطنها الفرد واستحوذ عليها الأنا الأعلى . وقد كنا نستطيع أن نسمى هذه الحاجة و بالإحساس اللاشعورى بالذنب ، لكنها عبارة تنطوى على تناقض لفظى . على أن لوصفها بهذا الوصف ما يبرره من الناحية العملية . أما من الناحية النظرية فالواقع أننا لا نزال في مجال الشك : أيتعين علينا أن نفترض أن كل العدوان المرتد من العالم الخارجي يستحوذ عليه الأنا الأعلى ، ويستخدمه ضد الأنا على هذا العدوان يقوم كذلك ضد الأنا على هذا النحو ؟ أم يجوز لنا أن نعتبر أن شطرا من هذا العدوان يقوم كذلك بنشاطه الصامت الرجيم في الأنا والحي كأنه غريزة هدم طليقة . يبدو أن الفرض الثاني أقرب الفرضيين احتمالا ، لكن هذا كل ما نستطيع أن نقوله عنه . ومن المؤكد أن شطر العدوان الذي يفضى إلى تكوين الأنا الأعلى في بدء نشأته هو عدوان الطفل الموجه إلى أبويه ، ذلك العدوان الذي لم يجد له الطفل منصر فا في الخارج نظرا لتثبيته الحبي ولموانع خارجية ، وهذا هو السبب في أن صرامة الأنا الأعلى لا تتمشى بالضرورة مع صرامة التربية . وأكبر الظن أن العدوان كلما قمع في الظروف التالية اتخذت الغريزة المسلك التربية . وأكبر الظن أن العدوان كلما قمع في الظروف التالية اتخذت الغريزة المسلك الذي كان مفتوحا أمامها في تلك المرحلة الحاسمة .

آما من يستبد به هذا الإحساس اللاشعورى بالذنب إلى حد كبير ، فيعرفون أثناء العلاج التحليلي باستجاباتهم السلبية ـ وهذا نذير سوء في سير المرض . العادة أننا إذا أعنا مريضا على حل عرض يشكو منه ، ترتب على هذا اختفاء العرض مؤقتا على الأقل . لكن الأمر على عكس هذا مع هؤلاء المرضى ، إذ تكون النتيجة أن تشتد سورة العرض المتدادا مؤقتا مع ما يصاحبه من ألم وعذاب . بل يكفى غالبا أن ينطلق المحلل بكلمة

يطرى فيها سلوك المريض أثناء العلاج أو توحى بالأمل في تقدم التحليل حتى تسوء حالة المريض على نحو لا يخطئه التقدير . وإن شخصا لا عهد له بالتحليل ليقولن إن هؤلاء تعوزهم و الرغبة في الشفاء ، ، أما أصحاب التحليل فيرون في سلوكهم مظهرا لإحساس لا شعوري بالذنب يعزز المرض وما يصاحبه من آلام وتعطيل. وأشير إلى أن المشاكل التي يثيرها الإحساس اللاشعوري بالذنب وصلته بالأخلاق والتربية والجريمة والجناح هي انجال الأثير لبحوث التحليل النفسي في الوقت الحاضر . وهذا يخرجنا على حين فجأة من غيابة النفس ومجاهلها إلى وضح النهار والحياة الجارية . على أنى لا أستطيع أن أمضى بكم إلى أبعد من هذا وإن كنت أريد أن أستوقفكم بضع لحظات لأطلعكم على اعتبار آخر قبل أن أختتم : لقد درجنا على أن نقول إن حضارتنا تقوم على حساب نزعاتنا الجنسية التي يكنها المجتمع فيكبت بعضها ويستخدم البعض الآخر لأهداف جديدة . ومهما أخذنا الزهو مما أنجزناه من صروح للثقافة ، فلا بد من التسليم بأنه ليس من اليسير بحال أن نرضى متطلبات الحضارة وأن نعيش في كنفها هونا ، لأن كبح الغرائز يبهظنا بعبء نفسي ثقيل . وإن ما يصدق على الغرائز الجنسية يصدق أيضا إلى نفس الحد ، إن لم يكن إلى حد أبعد على الغرائز الأخرى ، غرائز العدوان . فهذه الغرائز تجعل الحياة ف جماعة أمراعسيرا ، بل تتهدد بقاء الجماعة أيضا . وإن أول تضحية يتطلبها الجتمع من كل فرد من أفراده ، بل ربما كانت أشق تضحية هي أن يغل عدوانه ويكبحه . وقد عرفنا بأية طريقة بارعة يراض هذا العنصر الجموح . فقيام الأنا الأعلى ، الذي يجتذب إلى نفسه النزعات العدوانية الخطرة ، مثله كمثل إدخال حامية في منطقة توشك أن تثور . غير أننا من جهة أخرى لو نظرنا إلى الأمر من ناحية نفسية محضة ، فلا مناص من أن نسلم بأن الأنا لا يرتاح إطلاقا حين يجد أنه قد ضحي بنفسه على هذا النحو لمطالب المجتمع ، وحين يتعين عليه أن يرضخ ويسلم نفسه للنزعات العدوانية الهدامة التي كان يود نفسه أن يوجهها إلى الآخرين . فكأن دنيا النفس يسودها ذلك المبدأ الذي يسود العالم العضوى : كل أو فأنت مأكول . لكن غرائز العدوان لا تكون ، لحسن الطالع ، منعزلة وحدها البتة ، بل تتحد معها على الدوام غرائز شهوية . وعلى هذه الغرائز الشهوية أن تخفف الشيء الكثير وأن تتفادى الشيء الكثير في ظروف الحضارة التي خلقها الإنسان لنفسه .

المحاضرة الثالثة والثلاثون

نفسية المرأة

سيداتي وسادتي . لقد كنت أحس في قرارة نفسي بحرج كبير طول الوقت الذي كنت أعد فيه هذه المحاضرات. وأشعر أني لست متأكدا من المحدود التي يرخص لي فيها القول . فالحق الذي لا ريب فيه أن التحليل النفسي قد ربا وتغير خلال الخمسة عشر عاما التي خلت ، ومع هذا فمن الممكن أن يظل (التمهيد للتحليل النفسي) كا هو عليه دون أن يتناوله بسط أو تغيير . وإني ليقر في نفسي على الدوام أن ليس تمة داع لهذه المحاضرات : فهي بالنسبة إلى المحللين نزر يسير وليس فيها على الإطلاق شيء جديد ، في حين أنها تعرض عليكم أكثر مما ينبغي عرضه ، وتروى لكم أشياء لستم مهيئين لفهمها وليست مهيأة لأذهانكم . وقد طفقت ألتمس الاعتذار وحاولت تبرير كل محاضرة منها بمبررات مختلفة . فأما المحاضرة الأولى التي تدور على نظرية الأحلام فكانت ترمي إلى أن تعود بكم على التو إلى جو التحليل ، وإلى أن تبين لكم كيف صمدت فروضنا وبقيت على مر الزمن . وأما المحاضرة الثانية التي تتأثر الصلة بين الأحلام وما يسمى بالظواهر الغيبية فقد أغراني بعرضها ما تتيحه لي من فرصة أقول فيها شيئا عن مجال للبحث يقوم فيه صراع عنيف بين أناس أعماهم التشيع وخصوم مضطرمين ، وقد أفسحت لنفسي الأمل في ألا تعرضوا عن مصاحبتي في هذه الجولة على أن يكون رائدكم الحكم الذي مرن على التساع وسعد به ــ سنة التحليل النفسي ومثاله ، وقد تناولت المحاضرة الثالثة تشريح الشخصية النفسية ، وليس من شك أنها عنفت بكم تعنيفا شديدا إذ كان موضوعها على درجة كبيرة من الغرابة ، غير أنه كان من الحال أن أحجب عنكم هذه الإضافة الأولى إلى سيكولوجيا الأنا ، ولو كانت تلك المادة لدينا منذ خمسة عشم عاما لكنت ذكرتها لكم في ذلك الحين . أما المحاضرة الأخيرة ، وأكبر الظن أنكم لقيتم في تتبعها عنتا كبيرا ، فكانت تشتمل على بعض تصويبات ضرورية ومحاولات جديدة لحل أهم المشكلات ، ولو كنت سكت عنها لكان تمهيدي هذا أدني أن يمشي بكم إلى ضلال من دون شك . وهكذا ترون أن المرء متى حاول أن يطلب المعذرة لنفسه ، انهی به الأمر أن يری أن كل ما فعل لم يكن منه بد ، وأن كل ما حدث كان حقا مقضيا من قبل . لذا فأنا أذعن للأقدار وأرجو أن تقتدوا بى فى هذا .

ليست محاضرة اليوم ، هي الأخرى ، مما ينبغي أن يزج به في الم تمهيد للتحليل ، لكنها قد تعطيكم مثالا للعمل المفصل الذي يقوم به التحليل . وهناك شيئان آخران أستطيع أن أضيفهما تبريرا لعرضها عليكم : فهي لا تحتوى إلا على وقائع صادرة عن الملاحظة ، وتكاد تخلو من كل إضافات تقوم على النظر والتأمل ، هذا إلى أنها تنصل بموضوع يكاد يسترعي اهتمامكم أكثر من أي موضوع آخر . فقد كانت المرأة لغزا حير الناس على اختلاف أنواعهم في كل العصور :

قال ألشاعر « هينه » (Heine) في (بحر الشمال) (Nordsee)

رعوس في قبعات غريبة ورعوس في عمامات وعمائر سود ورعوس مضفرة وآلاف أخر من رعوس مسكينة تنضح بالعرق

ولعلكم فكرتم كذلك في هذه المشكلة بوصفكم رجالا . أما النساء فيمن بينكم فلا ينتظر منهن هذا ، لأنهن اللغز أنفسهن . إنكم متى التقيتم بكائن بشرى ، عرفتم على التو ما إذا كان رجلا أو امرأة ، بل إن هذا الهييز هو أول ما يشب إلى أعينكم ، وقد الفتم أن تقوموا به عن يقين تام . وإن علم التشريح ليشار ككم هذا اليقين في نقطة واحدة ليس غير . فأما الذكر فهو الإفراز الجنسي الذكرى ، زهو الحيوان المنوى وما يحمل هذا الحيوان ، وأما الأنثى فهى البيضة والجسم الذي يحتويها . ولقد تكونت فى كل من الجنسين أعضاء معينة تخدم الوظائف الجنسية وحدها ليس غير ، ومن المحتمل أنها نمت من أصل بعينه ثم تفرعت تكوينين مختلفين . يضاف إلى هذا أن الأعضاء الأحرى ، في المنانوية) ، غير أنه تأثير متفاوت الدرجة غير منتظم . وأخيرا يحدثنا العلم عن شيء أكبر الظن أنه لم يكن في حسبانكم بل فيه ما يدعو إلى ارتباك مشاعر كم . فهو يريكم أن أجزاء الظن أنه لم يكن في حسبانكم بل فيه ما يدعو إلى ارتباك مشاعر كم . فهو يريكم أن أجزاء من الجهاز الجنسي الذكرى توجد كذلك عند الأنثى ، ولو أنها توجد لديها بصورة من الجناية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى الجنسية المزدوجة بدائية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى الجنسية المزدوجة بدائية أثرية ، والأمر بالمثل عند الذكر . ويرى العلم في هذه إشارة إلى الجنسية المزدوجة

في الإنسان ، و الحنثية » . كأن الفرد ليس ذكرا خالصا أو أنثى صريحة ، بل هو كلاهما في الوقت عينه ، إلا أن يسود جانب على الآخر . ثم ينتظر منكم بعد ذلك أن تألفوا الفكرة الآتية وهي أن النسبة التي تمتزج بها الذكورة والأنوثة في الفرد قابلة لتغيرات واسعة المدى إلى حد بعيد جدا . ومع أن الفرد لا يوجد لديه إلا نوع واحد من المادة الجنسية للبيض أو الحلايا المنوية (هذا باستثناء حالات نادرا جدا) ، فلا يذهب بكم الظن أن تعزوا إلى هذا العامل أهمية حاسمة ، بل يتعين عليكم أن تنتهوا إلى أن ما يكون الذكورة أو الأنوثة هو عنصر مجهول ليس في قدرة التشريح إدراكه .

فهل في وسع علم النفس أن يعلمنا ما هو خير من هذا، فيحل لنا هذه المشكلة؟ لقد اعتدنا أن نعتبر الذكورة والأنوبة سمتين نفسيتين أيضا. كا أدخلنا كذلك فكرة الخنثية في الحياة النفسية . فنحن نقول عن الشخص ــ ذكرا كان أم أنثى ــ إنه يسلك سلوكا مذكرا أو مؤنثا . غير أنكم سرعان ما تلحظون إننا بهذا لا نعدو أن نتبع خطوات العرف وعلم التشريح. الواقع أنكم لا تستطيعون أن تخلعوا على مفهومي الذكورة والأنوثة مضمونا جديدا. فالفارق بينهما ليس فارقا سيكولوجيا. وأنتم حين تقولون هذا ٤ مذكر ٤ فأنتم تعنون في العادة إنه ١ ناشط فاعل ،، وحين تقولون هذا « مؤنث ، فأنتم تريدون أنه « قابل(١) منفعل ،، والحق أن هناك ارتباطا من هذا النوع بين السمتين والوصفين. فالخلية الجنسية الذكرية ناشطة متحركة تبحث عن الخلية الأنثية، على حين أن هذه الأحيرة، وهي البيضة، ثابتة تنتظر دون أن تبدى نشاطا. فالسلوك الذي تسلكه هاتان الخليتان الجنسيتان البسيطتان يشبه بقدر قليل أو كبير سلوك أفراد الجنسين في عملية الاتصال الجنسي. فالذكر يطارد الأنثى ابتغاء الاتصال الجنسي بها، وهو يمسك بها ويقتحم طريقه فيها. غير أنكم بهذا تقصرون سمة الذكورة من الناحية السيكولوجية ، على عامل العدوان وحده . وسيساوركم الشك في صحة لقياكم هذه ، متى عرفتم أن الأنثى في صنوف كثيرة من الحيوانات، أقوى من الذكر وأشد منه عدوانا، وأن الذكر لا يكون فاعلا ناشطا إلا في عملية السفاد ليس غير. وتلك حال العناكب مثلا. كما أن رعاية الصغار وتربيتهم، وهي وظيفة تبدو لنا أنثية في جوهرها، ليست حكرا للإناث دائما في عالم الحيوان. ففي بعض أنواع الحيوانات العليا يشترك الجنسان في

Passive (1)

القيام بواجبات رعاية الصغار ، أو يكرس الذكر نفسه لهذا العمل من دون الأنثى . وحتى في مجال الحياة الجنسية عند الإنسان لا نلبث أن نرى أن اختصاص السلوك المذكر بالفاعلية والنشاط ، والسلوك المؤنث بالقابلية والمطاوعة ، أمر لا يتمشى مع الواقع . فالأم في صلاتها بطغلها فاعلة بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى . وفي وسعنا أن تقول إنها ترضع طفلها أو إنها تدعه يرضع من ثديها . فإذا ابتعدنا عن المجال الجنسي بعناه الصيق ، اتضع لنا أن الفكرتين لا تنظيقان . ففي وسع النساء أن يبدين نشاطا كبيرا في اتجاهات شتى ، على حين أن الرجال لا يستطيعون أن يعيشوا معا إن لم يتسموا بقدر كبير من الطواعية القابلة . فإن قلتم إن هذه الوقائع بعينها تدل على أن الرجال والنساء خنائي من الناحية السيكولوجية ، استنتجت من هذا أنكم قررتم أن توحدوا بين الفاعلية والذكورة وبين القابلية والأنوثة . لكني أنصح لكم ألا تفعلوا ، إذ يلوح لي أن هذا الاتجاه لا يؤدي إلى غرض مفيد ولا يطالعنا بشيء جديد .

وقد نحاول أن نميز الأنوثة من الناحية السيكولوجية بأن نقول إنها تتضمن ميل الأنشى المؤهداف القابلة ، وليس هذا عين القابلية بطبيعة الحال ، إذ أن بلوغ هدف سلبي قد يتطلب قدراكبيرا من الفاعلية والنشاط . أو أن نذهب إلى أن الدور الذي تقوم به النساء في الوظيفة الجنسية يسلم بهن إلى الجنوح للسلوك القابل والأهداف القابلة ، وأن هذا الجنوح يمتد أثره إلى حياتهن العادية بقدر قليل أو كبير ، على حسب ما يكون لحياتهن الجنسية المحتذاة من تأثير بالغ أو محدود . لكنا يجب أن نحذر فلا نغض من تأثير المواصفات الاجتاعية التي تقسر النساء على اتخاذ مواقف سلبية قابلة . على أن الأمركله ما يزال غامضا إلى حد كبير سوعلينا ألا نغفل عن صلة نجدها ثابتة بوجه حاص بين المدوان في نفسها ، وهو أمر يساعد على تكوين نزعات مازوخية قوية لديها ، وهذا من المعدوان في نفسها ، وهو أمر يساعد على تكوين نزعات مازوخية قوية لديها ، وهذا من المعدوان في نفسها ، وهو أمر يساعد على تكوين نزعات مازوخية قوية لديها ، وهذا من المدوان في نفسها ، من شبم النساء حقا . غير أننا حين نلتقي بالمازوحية عند المرجال ، كما هي الحال في كثير من الأحيان ، فهل من سبيل إلا أن نقول إن هؤلاء الرجال تتسم أخلاقهم بسمات أنثية ظاهرة ؟

وهكذا ترون أنفسكم مستعدين لأن تعترفوا بأن علم النفس ليس في وسعه أن يحل لغز الأنوثة . وأعتقد أن الحل لا بد أن يأتي من ناحية أخرى غيره ، ولا سبيل إلى ذلك

إلا إذا عرفنا على الإجمال كيف حدث التمايز بين الجنسين في الكائنات الحية . الواقع إننا لا نعرف شيئا عن هذا الموضوع ، مع أن تمايز الجنسين خاصة من أظهر حواص الحياة العضوية ، ومما يقصل بينها وبين الطبيعة غير الحية فصلا حاسما . على أن أمامنا في الوقت الحاضر بجالا فسيحا لدراسة أو للعلك الأفراد الذين يتميزون بالأنوثة تميزا صريحا أو غالبا لما لهم من أعضاء تناسلية أنثية . ليس من شأن التحليل النفسي أن يحاول وصف ماهية المرأة . وفي السنوات الأخيرة حاول كثير من زميلاتنا ذو الاستعدادات الخنثية امرأة . وفي السنوات الأخيرة حاول كثير من زميلاتنا المعتزات أن يدرسن هذه المسألة ، أثناء التحليل ، مما جلى لنا كثيرامن نواحيها . على أن الاختلاف بين الجنسين أحاط مناقشة هذا الموضوع بجو لاذع تغشاه بعض المضاضة ، لأننا ، غن الرجال المحللين ، كلما عقدنا موازنة يشتم منها شيء في غير صالح السيدات ، لم نسلم من ارتيابهن فينا وظنهن أننا لم نظهر بعد على بعض ما لدينا من تميزات راسخة لم نسلم من ارتيابهن فينا وظنهن أننا لم نظهر بعد على بعض ما لدينا من تميزات راسخة ضد النساء ، ومن ثم فبحوثنا يشوبها التشيع والمحاباة . غير أنه لم يشق علينا ، من ناحية أخرى ، أن نتحصن بفكرة الحثية فنتفادى بها كل ما يشير إلى عدم التأدب معهن ، فما الذكورة منه إلى الأنوثة في هذه الناحية !)

نحن نصدر عن رأيين سابقين حين نتناول دراسة اللو الجنسي للمرأة : أولهما أن جبلتها لا تتكيف لوظيفتها دون مقاومة ، مثلها في ذلك مثل الرجل . الشاني أن التغييرات الحاسمة تتهيأ أو تتم قبل سن البلوغ . وقد ظهر أن لكل من هذين الرأيين السابقين ما يبرره . ثم إن الموازنة بين نمو الصبي ونمو البنت ترينا أن تطور البنت إلى امرأة سوية أكثر عناء وتعقيدا ، لأن عليها أن تظهر على صعوبتين ليس ثمت ما يناظرهما عند الصبي . ولنتتبع هذه الموازنة من بدايتها . لا شك أن هناك فوارق بين الصبي والبنت من حيث تكوينهما الأصلى ــ وهذا شيء لا يحتاج إلى التحليل النفسي للكشف عنه . فالفارق في تكوين أعضائهما التناسلية تصاحبه فوارق جسمية أخرى معروفة بحيث فالقارق في تكوين أعضائهما التناسلية تصاحبه فوارق جسمية أخرى معروفة بحيث ما ستكون عليه طبيعة المرأة فيما بعد . فالبنت الصغيرة تكون في العادة أقل عدوانا وعنادا وأقل اكتفاء بنفسها من الولد الصغير . ويدو أنها في حاجة أكبر إلى العطف ، طذا فهي أكثر طواعية واعتادا على الغير منه . كا أنها تتعلم ضبط مثانها وأمعائها أسرع

وأسهل منه ، وأكبر الظن أن يكون هذا نتيجة لطواعينها . فالبول والبراز ، كا نعلم ، أول هديتين يستطيع الطفل أن يقدمهما لمن يرعاه ويقوم بشئونه : فتعليم الطفل ضبطهما أول امتياز يغتصب من حياته الغريزية . كذلك يلوح أن البنت الصغيرة أكثر ذكاء وحيوية من الصبي في نفس عمرهما ، وهي أدني إلى مياسرة العالم الخارجي والتساهل معه ، كاأنها تكون في الآن نفسه أشد تعلقا بموضوعاته . ويقال إنها أسبق في نموها من الصبي ، ولست أدرى ما إذا كان هذا الرأى أيدته ملاحظات دقيقة . لكنه من الجلي ، على كل حال ، أن البنت الصغيرة لا يمكن أن تعتبر متخلفة عنه من الناحية العقلية . بيد أن هذه الفوارق الجنسية ليست ذات أهمية بالغة ، فقد تبزها الفوارق الفردية وترجع عليها . لذا نستطيع ألا نلقي إليها بالا من حيث الهدف المباشر الذي نرمي إليه .

يلوح أن أفراد الجنسين يجتأزون الأطوار الباكرة من النمو اللبيدي على منوال واحد . والمرتقب أن تكون البنت دون الصبي عدوانا في الطور السادي الشرجي ، لكن الأمر غير ذلك . فقد وجدت المحللات من النساء ، من تحليلهن ألعاب الأطفال ، إن الدو افع العدواتية عند صغار البنات لا ينقصها العنف والوفرة . وحين يحل الطور القضيبي تصبح الفوارق بين الجنسين أقل بروزا بكثير من أوجه الشبه بينهما ـــومن ثم يتعين علينا أن نعترف بأن البنت الصغيرة تكون إذ ذاك رجلا صغيرا . نحن نعرف أن الصبي ، في هذا الطور ، يكتشف كيف يظفر بإحسامنات لذيذة من قضيبه الصغير ، وأنه يربط بين هذا التهيج وبين تصوره الفعل الجنسي . كذلك يكون موقف البنت الصغيرة من بظرها الذي يزيد في صغره على القضيب . فكأن كل ما تقوم به من عبث بعضوها التناسلي يدور على هذا المكافئ للقضيب . ويبدو أن المهبل الأنثى الحقيقي يظل أمره إلى هذا العهد خافيا على كل من الصبي والبنت . صحيح أن هناك روايات شتى تشير إلى وجود إحساسات مهبلية باكرة ، لكنه ليس من اليسير تمييز هذه الإحساسات الشرجية أو عن إحساسات الدهليز المهبلي ، كاأنها لا يمكن أن تقوم بدور كبير ف أية حال . وقد يكون أنا أن نفتر ض أن البظر هو المنطقة الشهوية الغالبة عند البنت في الطور القضيبي . غير أنه لا يقضى عليه أن يبقى على هذه الحال ، إذ يجب أن يسلم حساسيته إلى المهبل تدريجيا بتقدم البنت نحو الأنوثة ، وبذا تنتقل أهميته إلى المهبل إما برمتها أو بمقدار . هذه إحدى الصعوبتين اللتين يتعين على المرأة أن تتغلب عليهما أثناء نموها . أما الرجل ، وهو أسعد منها حظا في هذه الناحية ، فليس عليه إلا أن يمضي إبان نضجه الجنسي فيما بدأه

من قبل منذ از دهرت لديه الوظيفة الجنسية ."

منعود فيما بعد إلى الدور الذي يقوم به البظر . أما الآن فسنعرض للصعوبة الثانية التي تبهظ النمو الجنسي للبنت . إن أول موضوع لحب الصبي الصغير هو أمه ، وإنه ليبقى متعلقا بها أثناء تكون عقدة أوديب ، بل قدييقي حبها ملازما له طول حياته . كذلك الحال عند البنت الصغيرة ، فأول موضوع لحبها هي الأم أو من يقمن مقامها : كالحاضنات أو الحادمات وغيرهن . ذلك أن الشحنات الوجدانية الأولى التي تفرغ على الموضوعات تشتق من إشباع الحاجات الحيوية الأساسية ، وأن ظروف حضانة الأطفال واحدة لكل من الجنسين . لكن الأب يصبح موضوع حب البنت الصغيرة فى الموضوع المناجب الأحير . وهكذا يتعين على البنت إبان نموها أن تغير موضوع حبها من أبيها إلى موضوع اختيارها الأحير . وهكذا يتعين على البنت إبان نموها أن تغير موضوع حبها أن نتساءل عن الطريقة التي يتم بها هذا التغيير ، وخاصة كيف يتاح للبنت الصغيرة أن تعول تعلقها بأمها إلى تعلقها بأبيها ؟ وبعبارة أخرى كيف تجتاز الطور الذكرى إلى الطور الأنثى الذي رسمته لها طبيعتها البيولوجية ؟

نجد لهذا السؤال حلا مثاليا في بساطته لو تسنى لنا أن نفترض أن جاذبية أحد الجنسين للجنس الآخر تفصح عن نفسها بصورة بسبطة ابتداء من سن معينة ، وهذا ما يجتذب البنت الصغيرة نحو الرجال ، ويدع الصبى متعلقا بأمه . بل في وسعنا أن نفترض أكثر من هذا فنقول إن الأطفال يسيرون في طريق يرسمه لهم آباؤهم إذ يفضل كل جنس منهم أطفال الجنس الآخر . غير أن الحقيقة ليست بسبطة إلى هذا الحد ، وبشق علينا أن نعرف ما إذا كان لنا أن نعتقد اعتقادا جادا في تلك القوة الخفية التي لا يمكن تحليلها والتي يتغنى بها الشعراء في حماسة بادية . لقد تمخضت بحوث شاقة عن نتائج تخالف هذا الاعتقاد كل الاختلاف ، وهي بحوث ليست ماديها عزيزة المنال بحال . لا بد أنكم تعرفون أن عددا كبيرا من النساء يبقين عهدا طويلا متعلقات بحب موضوعات من قبيل النسوة الموثقات بعشق آبائهن إيثاقا مكينا موصولا . وكنا نعرف بطبيعة الحال أنهن كن النسوة الموثلا إلى هذا الحد ، كا لم نكن نعرف ما تنطوى عليه من أهية ، المرحلة تبقى طويلا إلى هذا الحد ، كا لم نكن نعرف ما تنطوى عليه من أهية ، المرحلة تبقى طويلا إلى هذا الحد ، كا لم نكن نعرف ما تنطوى عليه من أهية ،

وما يتمخض عنها من عواقب بما تتيحه من فرص كثيرة للتثبيت ولاستعدادات مهيئة شتى . في هذه المرحلة لا يكون الأب أكثر من منافس محرج متعب ، وفي حالات كثيرة يبقى التعلق بالأم إلى ما بعد الرابعة من العمر ، بل يكاد كل شيء نلتقى به في الموقف الأوديبي بعد ذلك يكون موجودا من قبل في ثنايا ذلك التعلق ، ثم يتحول بعد ذلك إلى الأب . وموجز القول لقد اقتنعنا أننا لا نستطيع أن نفهم المرأة إلا إذا راعينا هذا التعلق السابق للموقف الأوديبي بالأم ونظرنا إليه على وجهه الصحيح .

لا بد أننا نتوق الآن إلى أن نعرف فيما تتلخص هذه الصلات اللبيدية بين البنت الصغيرة وأمها . والجواب عن هذا أنها صلات عدة ، وأنها تدوم خلال الأطوار الثلاثة للجنسية الطفلة جميعا ، وتتخذ خصائص كل طور منها ، فتفصيح عن نفسها برغبات شفوية وسادية شرجية وقضيبية . وهذه الرغبات تمثل نزعات فاعلة وأخرى قابلة ، إذا نحن رددناها إلى تمايز الجنسين (وهذا ما يجب أن نتفاداه ما وسعنا الأمر) قلنا إنها نزعات ذكرية وأنثية . يضاف إلى هذا أنها نزعات متناقضة (١) كل التناقض من الناحية الوجدانية ، أي أنها ذات طبيعة ودية وعدائبة في آن واحد . ويحدث كثيرا ألا تظهر الرغبات العدائية إلا بعد أن تكون قد تحولت إلى أفكار مشحونة بالحصر . على أنه ليس من اليسير دائما أن نبين الطريقة التي تتفصح بها هذه الرغبات الجنسية الباكرة. وأظهر هذه الرغبات إفصاحا هي الرغبة في تحبيل الأم بطفل ، وكذلك الرغبة المناظرة وهي إنجاب طفل من الأم ، وكلتا الرغبتين تنتميان إلى الطور القضيبي وتبدوان على جانب كبير من الغرابة ، لكن المشاهدات التحليلية قد أيدت وجودهما على نحو لا يرق إليه أي شك . ولنذكر أن روعة هذه البحوث ترجع إلى غرابة الكشوف التي تميط عنها اللثام . من تلك مثلا ما يكشفه التحليل من أن الخوف من القتل أو من التسمم ــ الذي قد يصبح نواة لاضطراب هجاسي(٢) فيما بعد ــ يرجع تاريخه إلى هذا العهد السابق للموقف الأوديبي ، ويكون موجها ضد الأم . أو خذوا مثالا آخر أستمده من حادثة طريفة في تاريخ البحوث التحليلية ، تلك البحوث التي أذاقتني الألم ساعات طوالا : ففي العهد الذي كان جل اهتمامي موجها فيه إلى الكشف عن الصدمات الجنسية الطفلية ، كاد كل المريضات من النساء يصرحن لي بأنهن كن موضع إغواء من آبائهن .

Paranoic (Y) Ambivalent (\)

وقد اضطررت آخر الأمر إلى أن أستخلص أنها قصص زائفة ، وعلى هذا النحو عرفت أن الأعراض الهستيرية تنشأ من تخييلات (١) لا من حوادث واقعية . ولم يتسن لى أن أعرف ، إلا فيما بعد ، أن هذا التخييل الذي يدور على إغواء الأب ما هو إلا تعبير عن عقدة أو ديب الخاصة بالمرأة . وها نحن أو لاء نلتقى الآن بتخييل الإغواء مرة أخرى ف المرحلة السابقة للموقف الأو ديبي عند البنت ، لكن الأم هي التي تقوم بالإغواء في هذه الحال . على أن لهذا التخييل أساسا من الواقع ، لأن الأم هي التي تستثير الإحساسات اللذيذة الأولى في الأعضاء التناسلية للصغيرة وهي تتعهد حاجاتها الجسمية المعتادة .

لاشك أنكم ستصفون ما قلت بالغلو والإسراف ، لأنكم تحسبون أن الصلات التى تربط البنت الصغيرة بأمها ليست من القوة أو من الكثرة ما أزعم . وستقولون إنكم لاحظم صغار البنات في مناسبات كثيرة ، فلم تشهدوا شيئا من هذا القبيل . غير أنه اعتراض لا سند له . ففي وسع المرء أن يرى كثيرا من أمثال هذه الأشياء عند الأطفال متى عرف كيف يلاحظهم ، ولا تنسوا فضلا عن هذا أن الطفل لا يستطيع أن يعبر عن رغباته الجنسية تعبيرا قبشعوريا (٢) أو أن ينقلها إلى غيره . ومن ثم فلنا الحق في أن ندرس آثار هذه العواطف وعواقبها في الأفراد الذين تبدو لديهم هذه الظواهر التطورية بدرجة ملحوظة أو بدرجة مشتطة . وتعرفون أن علم الأمراض يعيننا دائما على إدراك الصلات وتجسيمها . وبما أننا أجرينا بحوثنا على أفراد ليسوا مسرفين في الشذوذ بحال ، فأعتقد أننا نستطيع أن نعتبر نتائجها جديرة بالثقة .

عرفنا أن تعلق البنت الشديد بأمها ينتهى بأن يزول ، وسنرى الآن كيف يزول هذا النعلق وكيف يحل محله التعلق بالأب . وهنا تقع على حقيقة توجهنا الاتجاه الصحيح : الواقع أن الأمر لا يتلخص فى مجرد تغيير يصيب موضوع الحب ، بل فى تحول حقيقى بحدث فى جو من الخصام ، أى أن التعلق بالأم ينقلب إلى كراهية وعداء . وقد تكون هذه الكراهية شديدة جدا ، وتبقى طوال العمر ، أو تعوض فيما بعد تعويضا مسرفا فى حرص وكياسة . والعادة أن يبقى جانب منها على حين يغلب الجانب الآخر على أمره . ومن الطبيعى أن تتأثر نتيجة ذلك تأثرا شديدا بالحوادث الفعلية التى تقع فى الأعوام

Preconscious (Y) Phantasies (1)

التالية . وسنقتصر على دراسة هذه الكراهية في الوقت الذي يحدث فيه التحول إلى الأب ، كا سنبحث عن دوافعها . إذ ذاك نلتقى بسلسلة طويلة من الظلامات والشكاوى توجهها المريضات إلى أمهاتهن : ظلامات وشكاوى تتفاوت قيمتها تفاوتا كبيرا ، والمراد بها تبرير المشاعر العدائية للطفلة . وإن كثيرا منها تبريرات لا ريب فيها حتى لتحدو بنا أن نبحث عن المصدر الحقيقي للعداء . وآمل أن تفسحوالي صدور كم إذا أنا قدتكم من أجل هذا خلال كل التفاصيل التي يقتضيها بحث نفسي تحليلي .

إن أقدم الشكاوي التي توجه إلى الأم وأبعدها غورا هي أنها لم تعط الطفل (ذكرا كان أم أتثى) قدرا كافيا من اللبن . وهذا دليل على قصور في حبها إياه . والحق أن لتلك الشكاة ما يبررها في الأسر الإنسانية المتحضرة ، فكثيرا ما لا يكون لدى الأمهات قدر كاف من اللبن لأطفالهن ، فيقنعن بإرضاعهم تسعة أشهر أو ستة أو ما دون ذلك ، على حين أن الأطفال في الشعوب البدائية تلازم الثدى حولين أو ثلاثة أحيانا . ونشير هنا إلى أن صورة المرضع تندمج عادة في صورة الأم ، فإن لم يحدث هذا الاندماج ، اتهم الطفل أمه اتهاما آخر فحواه أنها أرادت العاجلة فاستغنت عن المرضع وهي ما تزال على استعداد للمضى في إرضاع الطفل . ومهما يكن من أمر فهذه الشكاوي من الكثرة والتواتر ما يجعلنا نشك في أن لها ما يبررها على الدوام . بل نحن أدني إلى الاعتقاد بأن رغبة الطفل في غذائه الأول رغبة لا يمكن إشباعها إطلاقا ، وأنه لا يستطيع ألبتة أن يظهر على الألم الذي ينجم عن فقده ثدي الأم . وأعتقد أنه لو قدر لي أن أقوم بتحليل فرد من الشعوب البدائية فإنه لا بد سيطالعني عمل هذه الشكاوي ، بالرغم من أن الأطفال ف هذه الشعوب تستمر في الرضع من ثدى الأم حتى سن المشي و الكلام . ومن المحتمل أيضا أن يكون الخوف من التسمم مرتبطا بالحرمان من ثدى الأم . فالسم هو الغذاء الذي يسبب المرض ، وربما نسب الطفل أمراضه الأولى إلى ذلك الحرمان . ذلك أن الاعتقاد في وقوع الأشياء مصادفة واتفاقا يقتضي قدرا معينا من الثقافة والتدريب العقلي ، فالإنسان البدائي وغير المثقف والأطفال من دون شلث يستطيعون أن يقدموا سببا لكل شيء يحدث ، وربما كان هذا السبب في الأصل دافعا إحياتيا(١) . بل إن الناس في كثير من الطبقات الاجتماعية التي تعيش في يومنا هذا ، تعتقد أن الإنسان لا يمكن أن

Animistic (1)

يموت إلا إذا ساقه إلى الموت شخص آخر ، والعادة أن يكون الطبيب هو المسئول عن الموت . هذا إلى أن الاستجابة العادية للعصابى حين يموت شخص يرتبط به ارتباطا وثيقا ، هي أن يتهم نفسه بأنه السبب في هذا الموت .

أما التهمة الثانية التي توجه إلى الأم فيشتد أوارها حين تنجب الأسرة مولـودا جديدا . ومن الحتمل أن تكون هذه الشكوي مرتبطة بالحرمان الفمي : فالأم لا تعود تريد أو لا تعود قادرة على إرضاع الطفل الأكبر لأنها في حاجة إلى اللبن لإرضاع الوليد الجديد . على أن لهذه الشكوي أساسا واقعيا في الحالات التي يتقارب فيها ميلاد طفلين تقاربا كبيرا بحيث يؤثر الحمل الثاني في إفراز اللبن ورضاع الأول . ومما يستلفت النظر أن أكبر الطفلين يستطيع أن يفطن إلى هذه الحال حتى إن لم يكبر الوليد إلا بأحد عشر شهرا فقط أ. على أن اللبن ليس وحده ما يثير حفيظة الطفل على منافسه الفضولي غير المرغوب فيه ، بل كذلك كل ما تبديه الأم للضيف الطفيلي من عباية ورعاية . فهو يشعر أن حقوقه قد اغتصبت وأنه خلع عن عرشه ، لذا فهو يلقى على أخيه أو أخته الأصغر منه شعورا بالكراهية والغيرة ، ويستاء من أمه التي لم تبق على ولاثها له ، وغالبا ما يبدو أثر هذه للشاعر في اصطناعه ألوانا من السلوك السييء: فإذا به يبدأ في المشاقة ، ويبدو شموسا حاد الطبع سريع التهيج ، وإذا به يفقد ما كسبه من قدرة على ضبط مثانته و أمعائه . هذا كله مما يعرفه الناس منذ عهد طويل ، ويقبلونه على أنه بديهي غني عن البيان . غير أثنا يندر أن نخرج بفكرة صحيحة عن عنف هذه الغيرة ، وعن تأثيرها العميق في التمو التالي للطفل . فهي تستثار وتذكي على الدوام في كل مرة يولد فيها للطفل أخت أو أخ جديد ، ومن ثم تكون لها أهمية عاصة في نموه . وحتى إن ظل الطفل أثير أمه ترعاه بعطف خاص ، لم تتغير الحال عما ذكرت تغير اكبيرا . فحاجة الطفل إلى العطف لا حدلها ، وهو يتطلب اهتماما يقصر عليه دون سواه ، ولا يسمح لأحد أيا كان أن يشاركه فيه .

ومن المصادر الفعالة لموقف الطفل العدائي من أمه رغباته الجنسية الكثيرة التي تتغير بتطور اللبيدو عنده ، والتي لا يمكن إشباع أغلبها . على أن أشد ما يمني به من زمت (١)

Frustration (1)

وحرمان يكون في الطور القضيبي حين تمنعه أمه من نشاطه الاستمنائي(١) اللذيذ ، مع أنها هي نفسها التي تستثيره في الطفل وتنبهه إليه . وغالبا ما يقترن هذا المنع بتهديدات غليظة وأمارات شتى من الاستهجان . وقد يظن أن هذه الدوافع تكفي لتفسير إعراض البنت الصغيرة عن أمها ونفورها منها . فإليكم ما نراه في هذا الموضوع : إن هذا الإعراض ينجم حتما عن طبيعة الجنسية الطفلية نفسها ، وعن حاجة الطفل غير المحدودة إلى الحب ، وعن رغباته الجنسية التي لا تشبع . بل قد يظن أن هذه الصلة الحبية الأولى مقضى عليها بالفناء لأنها الصلة الأولى بالذات ، ذلك أن الشحنات الوجدانية الباكرة التي يفرغها الطفل على الموضوعات تكون دائما شحنات متنافضة إلى حد بعيد ، فإلى جانب الحب المشبوب الذي يستشعره الطفل توجد نزعة عدائية شديدة على الدوام ، وكلما عنف الطفل في حبه موضوعا من الموضوعات ، زادت حساسيته لأوجه الحرمان وتُحلف الظن التي تصدر عن هذا الموضوع . حتى ينتهي الأمر بالحب أن يمتثل ويستسلم للعداء المتراكم . وقد يذهب البعض إلى إنكار هذا التناقض الوجداني البدائي في الشحنات اللبيدية ، ويرى أن الطبيعة الخاصة للصلة بين الأم والطفل هي التي تفضي بالضرورة إلى اضطراب حبه ، لأن أهون أشكال التربية وأكثرها اعتدالا لا يسعها أن تتجنب القسر والقيد ، وإن كل تضييق على الحرية لا بدأن يستجيب له الطفل بنزعة إلى التمرد والعدوان . وأعتقد أن مناقشة هذه الاحتالات قد تكون على جانب كبير من الأهمية والطرافة ، غير أننا لا نلبث أن نواجه اعتراضا يحملنا على أن نوجه اهتمامنا وجهة أخرى . ذلك أن هذه العوامل جميعا ــــ ضروب الازدراء ، وخلف الظن في الحب ، والغيرة ، والإغراء الذي يتبعه الحظر والتحريم ... تكون فعالة بالمثل في الصلة بين الابن الصغير وأمه ، ومع هذا فهي لا تكفي لصده وازوراره عنها . فلا بد أن بكون لدي البنت عامل نوعي لا يوجد عند الصبي إطلاقا ، أو لا يوجد بنفس الطريقة . ولئن لم يتسن لنا أن نكشف عن هذا العامل ، لم نستطع أن نفهم كيف ينتهي تعلق البنت بأمها .

أعتقد أننا كشفنا عن هذا العامل النوعي في المكان الذي كنا نتوقعه فيه تحديدا . لكنه كان في صورة تبعث على الدهش ، ولم يكن للمكان الذي كنا نتوقعه فيه غير

⁽١) أطلقنا كلمة الاستمناء على العادة السرية عند الأطفال من قبيل التجوز والتشابه في الشكل.

عقدة الخصاء ، لا غرابة أن يكون للفارق التشريحي بين الجنسين أثره وصداه في الحياة النفسية ، لكن ما بدا لنا غريبا هو ما كشفه لنا التحليل من أن البنت ترى أن أمها هي المسئولة عن حرمانها من القضيب ، فهي لا تغفر لها هذا الحرمان إطلاقا .

من هذا ترون أننا نعزو إلى الأنثى عقدة خصاء كانعزوها إلى الذكر . ولدينا أسباب قوية لذلك . غير أن مضمون هذه العقدة عند البنات يختلف عن مضمونها عند الأولاد . فهي تتكون عند الصبي بعد أن يطلع على الجهاز التناسلي للأنثى فيرى أن القضيب ... وهو عضو له قيمة كبيرة ف نظره ... ليس جزءا لازما في كل جسم إنساني . إذ ذاك يذكر ما كان يوجه إليه من تهديدات حين يعبث بقضيبه ، ويبدأ ف الإشفاق من تنفيذها ، ومن هنا يأخذه الخوف من الخصاء الذي يصبح عندئذ أقرى محرك لنموه التالى . كذلك تنشأ عقدة الخصاء عند البنت حين تطلع على الأعضاء التناسلية للجنس الآخر . إذ ذاك لا تلبث أن تلحظ الفارق وأن تفطن أيضا _ وهذا ما يجب أن نسلم به إلى ما ينطوى عليه من دلالة . ومن ثم تشعر بما لديها من قصور شعورا عميقا ، وكثيرا ما تصرح بأنها تود أن يكون لها ﴿ شيء مثله ﴾ ، وهكذا تقع فريسة ما يسمى حسادة القضيب(١) ، وهي حسادة تترك في تكوين خلقها وفي نموها آثارا لا تمحي ، ولا يمكن التغلب عليها ، حتى في أنسب الظروف ، إلا بعد بذل عناء نفسي كبير . أن تفطن البنت إلى أنها محرومة من القضيب لا يعني قبولها هذا الحرمان هونا واستسلاما . بل إنها على العكس تظل مدة طويلة وهي تأمل أن يكون لها شيء مثله ، كا تظل أعواما طوالا عراضا وهي تعتقد أنه أمل من الممكن أن يتحقق . وحتى بعد أن تعرف الحقيقة إ فيزول رجاؤها في تحقق هذا الأمل ، فإن التحليل يكشف لنا أنه يظل مستسرا في ثنايا لا شعورها ، يحتفظ بشحنة ضخمة من الطاقة . بل إن الرغبة في امتلاك القضيب قد تكون من الدوافع التي تحمل المرأة الكبيرة الراشدة على طلب العلاج بالتحليل . على أن ما ترجو أن تظفر به من العلاج ، كمعونتها على امتهان مهنة عقليةً مثلاً ــــ و هو رجاء معقول للغاية _ قد لا يكون في الغالب إلا صورة معلاة لهذه الرغبة المكبوتة .

إن حسادة القضيب ذات خطر لا يمكن أن ينكر . فقد عاب الرجال على النساء أن الحسد والغيرة يقومان في حياتهن النفسية بدور أكبر مما يقومان في حياة الرجال :

(ف التحليل النفسي)

وربما ترون في هذا شاهدا على تحيز الرجل وبعده عن الإنصاف. ولست ممن يعتقدون أن الرجال يمنجاة من هاتين الخصلتين أو أن حسادة القضيب هي العامل الوحيد في خلقهما عند المرأة . لكني أميل إلى أن أعزو فضلتهما عند النساء إلى تأثير هذه الحسادة . على أن كثيرًا من المحللين يميلون إلى الغض من أهمية الدفعة الأولى لحسادة القضيب في الطور القضيبي ، ويرون أن العلامات التي تشير إلى هذا الاتجاه النفسي عند النساء تنشأ غالبا من تكوين ثانوى ينجم عن النكوص إلى هذه النزعة الطفلية الباكرة من جراء صراع نفسي لاحق . وهذه مشكلة من المشكلات العامة لعلم نفس الأعماق . ففي كثير من الاتجاهات الغريزية المرضية ... أو غير العادية فحسب ... كما هو الشأن في جميع الانحرافات الجنسية ، ثمة مجال للتساؤل من مبلغ ما يعزى من قوتها إلى ضروب التثبيت في الطفولة الباكرة من ناحية ، وما يعزى إلى تأثير الحوادث والتطورات اللاحقة من ناحية أخرى . وهذه النسبة تكاد تكون دائما ٥ علاقة تتام ٥ عرفنا نظائر لها ونحن ندرس أسباب الأمراض النفسية . فكل من هذين العاملين يساهم بنصيبه في تسبيب الاضطراب ، والنقص في أحدهما تعوضه زيادة في الآخر . على أن عامل الطفولة هو الذي يمهد الطريق في كل حالة من الحالات ، وهو ليس العامل الحاسم على الدوام ، ولو أنه يكون كذلك في أغلب الأحيان . أما فيما يتصل بحسادة القضيب فإني أميل إلى القطع بغلبة العامل الطفلي .

إن اكتشاف البنت ما هي عليه من خصاء نقطة تحول حاسمة في حياتها وتطورها ، وهي نقطة تتفرع منها ثلاثة طرق : طريق يفضي إلى التعطل الجنسي أو إلى المرض النفسي . والثانى إلى تحوير في الحلق بتكوين و عقدة ذكورة ، والثالث إلى الأنوثة السوية . وقد عرفنا الشيء الكثير عن هذه الاتجاهات الثلاثة ، وإن كنا لم نعرف كل شيء عنها . أما المضمون الجوهري للاتجاه الأول فهو أن البنت الصغيرة التي كان مثلها قبل ذلك الحين كمثل الصبي الصغير ، فكانت تظفر باللذة من تهييج بظرها ، وتربط هذا الإشباع بالرغبات الجنسية (الفاعلة غالبا) الموجهة نحو أمها ... نقول إن البنت الصغيرة تجدأن التذاذها بالجنسية القضيبية قد خفت وفسد بتأثير حسادة القضيب . وهي توازن نفسها بالصبي ، وترى أنه قد أتبح له من الحظ ما لم يتح لها ، لا تلبث أن تصاب في كبريائها ، فتنصر ف عن طلب اللذة من العادة السرية البظرية كما تعزف عن حب أمها ، وغالبا ما تكبت في الوقت عينه قدرا كبيرا من نزعاتها الجنسية بوجه عام .

وليس من شك في أن إعراضها عن أمها لا يحدث دفعة واحدة ، لأنها تعتبر خصاءها في أول الأمر مصيبة شخصية ، ثم تكتشف بعد ذلك تدريجا أن الخصاء من حظ إناث أخر من بينهن أمها . لقد كان حبها موجها إلى أم ذات قضيب وليس إلى أم مخصية ، فإذا انكشفت لها الحقيقة أصبح من الممكن أن تنصر ف عن حبها لأمها وأن تدع بواعث العداء تبرز وتسود سه وهي بواعث كان يتراكم بعضها فوق بعض منذ عهد طويل . وجملة القول أن فقدان القضيب من شأنه أن يغض من المرأة في عين البنت كما يغض منها في عين البنت كما يغض منها في عين البنت كما يغض منها في عين الرجل فيما بعد .

ليس منكم من يجهل الأهمية البالغة التي يعزوها العصابيون إلى مزاولة الاستمناء . فهم يرون أنه مسئول عن كل متاعبهم . ويشق علينا كثيرا أن نقنعهم بأنهم خاطئون ، غير أنه ينبغي لنا في الحق أن نسلم بأنهم مصيبون ، لأن العادة السرية هي الأداة التنفيذية للجنسية الطفلية ، تلك الجنسية التي يتعذب هؤلاء من جراء نمو ها المعيب . و الفارق أن العصابيين ينحون باللوم على الاستمناء في مرحلة البلوغ ، أما العادة السرية في مرحلة الطفولة ، وهي وحدها المستولة في الواقع ، فقد طوى النسيان أكبر شطر منها في أعماق نفوسهم . وأرجو أن تتاح لي فرصة أبين لكم فيها خطورة جميع التفاصيل الواقعية للعادة السرية في عهد الطفولة ، وما يمكن أن يكون لها من أثر في تعيين خلق الفرد أو المرض النفسى الذي يصيبه فيما بعد ... من أمثال هذه التفاصيل: افتضاح أمر هذه و العادة ، أو بقاؤها مستورة ، وموقف الأبوين المتسامح أو المتعنت منها ، والطريقة التي كانا ا يكبحانها بها ، وهل أفلح الفرد في قمعها بنفسه ، إلى غير تلك من التفاصيل التي تترك ف نمو الفرد آثارا تستعصى على الزوال . غير أني مغتبط في الحق إذ أراني مضطرا أن أعفى نفسى الآن من مثل هذا التكليف الشاق العويص ، لأنه لن يفوتكم آخر الأمر أنَّ تضعوني في موضع مر بك فتطلبون أن أقدم لكم نصائح عملية فيما ينبغي أن يكون عليه موقف الأب أو المربى إزاء العادة السرية عند صغار الأطَّفال . على أن تاريخ نمو البنات ، وهو الموضوع الذي أحدثكم عنه ، يقدم لنا مثالا للجهود التي يبذلها الطفل نفسه للتخلص من العادة السرية ، وهي جهود تكون عقيمة في الغالب . فحين تثير حسادة القضيب ميلا قويا عن العادة السرية البظرية ، ثم لا تذعن هذه العادة وتزول ، يشب في نفس البنت نضال داخلي عنيف ، تقوم فيه البنت نفسها بدور أمها المهجورة ، وتفصح . عن كل ما يعتلج في نفسها من سخط لامتلاكها هذا البظر الدون ، بأن تجهد عازفة عن اللذة التي تستمدها منه . وبعد سنوات عدة من هذا ، أي حين تكون العادة السرية قد قمعت منذ عهد طويل ، لا يفوتنا أن نلحظ آثارا باقية من ذلك النضال تحاول أن تدرأ به عن نفسها الإغراء الذي لا تزال في خوف منه : من هذه الآثار شعورها بعطف نحو الأشخاص الذين ترى أنهم يعانون صعوبات شبيهة بما تعانيه ، ودوافع تحملها على الزواج ، بل وقد تعين لها اختيار زوجها أو خليلها . والحق أن الاقلاع عن العادة السرية الطفلية ليس أمرا هينا أو غير ذي بال .

وحين تقلع البنت الصغيرة عن ممارسة العادة السرية البظرية ، تتنازل عن قدر معين من نشاطها القضيبي ، وعندئذ يغلب الجانب السلبي القابل عليها ويسود حياتها النفسية . فإذا ما اتجهت بعاطفتها نحو أبيها كان أهم ما يعينها على هذا التحول نزعات غريزية قابلة . من هذا ترون أن مثل هذه الخطوة في نمو الطفلة لا بد أن تمهد لها الطريق إلى الأنوثة . فإن لم يكن الكبت على درجة كبيرة من الغلو ، فالمحتمل أن تكون هذه الأنوثة طبيعية سوية . ولاشك في أن الرغبة التي تتجه بها البنت إلى أبيها ليست في أصلها إلا الرغبة في امتلاك قضيب : ذلك القضيب الذي ضنت به الأم عليها ، والذي تأمل أن تظفر به الآن من أبيها . على أن موقف الأنثى لا يتوطد ويستقيم حقا إلا متى استعيض عن الرغبة في القضيب بالرغبة في الظفر بطفل ، فأصبح الطفل بديل القضيب (ونشير في هذا الصدد إلى أن الطفل مكافئ رمزي قديم للقضيب) . ولا يعزب عن بالنا أن البنت كانت تتوق إلى الحصول على طفل في مرحلة سابقة لهذه المرحلة قبل أن يتعرض الطور القضيبي للاضطراب الذي يصيبه ، وهذا يفسر لنا إغرامها السابق باللعب بالدمى . غير أن هذا اللعب لم يكن في الواقع تعبيرا عن أنوثتها ، بل كان يعبر ، على الأصح ، عن تقمصها شخص أمها كي تستعيض عن موقفها السلبي القابل بموقف إيجابي فاعل . فقد كانت تقوم في لعبها بدور الأم ، في حين كانت الدمية تمثلها هي تفسها ، وبذا كان يتسنى لها أن تصنع بدميتها وأن تعاملها بمثل ما اعتادت الأم أن تعاملها نفسها به . على أن الطفل الذي تشخصه الدمية لا تصبح الطفل المرجو من الأب إلا في مطلع شوقها إلى القضيب ، ومن ثم يصبح أقوى رغبة أنثية لديها . فيا حبذا لو صحت الأحلام وتحققت هذه الرغية الطفلية فيما بعد ، خاصة إن كان الوليد ذكرا يحمل القضيب المرموق من عهد بعيد ! ونذكر أن المرأة ، إذ ترغب في الظفر بطفل من الأب ، يكون تفكيرها متجها في الأغلب إلى الطفل لا إلى الأب . وفي هذا شاهد على أن رغبتها الذكرية القديمة في أن يكون لها قضيب ما تزال تعتلج من وراء أنوثتها المكتملة النمو . غير أنه ربما كان الأدنى إلى الصواب أن نعتبر هذه الرغبة في القضيب سمة أنشية في صميمها وجوهرها .

ومتى تحولت الرغبة ف الطفل والقضيب إلى الأب ، دخلت البنت ف موقف عقدة أوديب . هنا يجد عداؤها السابق لأمها ما يذكيه ويؤرثه تأريثا . ذلك أن أمها تصبح منافسة لها ، تظفر من الأب بكل ما تريده البنت لنفسها . ونشير هنا إلى أن عقدة أوديب النسوية حجبت عنا لمدة طويلة تعلق البنت بأمها ف العهد السابق لهذه العقدة ، وهو تعلق على جانب كبير من الأهمية ، يترك وراءه مراكز تثبيت تبقى على مر الزمن . والواقع أن الموقف الأوديبي خاتمة مرحلة طويلة شاقة من النمو عند البنت ، يكون بمثابة حل مؤقت لمشكلتها ، أو هو حالة من الاستجمام والتوازن لا تتخلي عنها في غير عناء ، خاصة لأن مطلع مرحلة الكمون غير بعيد . وهنا تلحظ فارقا بين الجنسين من حيث العلاقة بين عقدة أو ديب وعقدة الخصاء . وأكبر الظن أنه فارق خطير مثقل بالعواقب -فعقدة أوديب التي تدفع الصبي إلى الرغبة في أمه والتخلص من أبيه المنافس له ، تتكون بطبيعة الحال إبان الطور القضيبي . غير أن التهديد بالخصاء يقسره على التخلي عن موقفه هذا ، فإذا به يهجر عقدة أو ديب خوفا من فقد قضيبه ، ومن ثم تكبت العقدة بل وتتلاشى بأسرها في أكثر الحالات سواء ، فيرثها أنا أعلى صارم شديد . أما ما يحدث في حالة البنت فيكاد يكون عكس هذا . ذلك أن عقدة الخصاء تمهد الطريق عندها لعقدة أوديب بدل أن تقضى عليها ، فإذا بالبنت تندفع بتأثير حسادة القضيب مولية الأدبار لأمها ، وتفزع إلى الموقف الأوديبي كما لو كان ملجاً لها وأمنا . يضاف إلى هذا أن الخوف من الخصاء متى زال من نفس الصبى ، زال معه الدافع الرئيسي الذي أكرهه على قهر عقدة أوديب ، أما البنت فتظل في الموقف الأوديبي فترة غير محدودة ولا تذره إلا في مرحلة متأخرة من حياتها وعلى نحو غير مكتمل. في مثل هذه الظروف لا بدأن يتأثر تكوين الأنا الأعلى فلا يتسنى له أن يصل إلى تلك الدرجة من القوة والاستقلال التي تخلع عليه قيمته الثقافية . وهذا أمر لا يرتاح إليه أنصار المرأة ، فهم يضيقون بنا حين نبرز أهمية هذا العامل وخطره في تكوين الخلق النسوى بوجه عام .

ولنعد الآن إلى الوراء قليلا: لقد أسلفنا أن رد الفعل الثانى الذي يحتمل حدوثه بعد أن تكتشف البنت ما هي عليه من خصاء ، هو تكون عقدة ذكورة قوية لديها .

و يقصيد بهذا أن البنت ترفض قبول هذه الحقيقة المرة ، فتدفعها سورة التحدي إلى المزيد من الغلو فيما كانت تبديه من ذكورة قبلئذ ، وإلى التشبث بنشاطها البظري ، وتنشد الأُمن والسلام في تقمص الأب أو الأم ذات القضيب . ترى ماذا يكون العامل الذي يسلم إلى هذه الحال ؟ لاشك في أنه عامل جبلي : هو امتلاكها فضلا من النشاط مما يتسم به الذكر في العادة ، على أن الشيء الجوهري في هذه العملية هو أنها في تلك المرسلة من مراحل تموها تتنكب الطريق الذي يطبعها بالطابع السلبي القابل ، وهو الطريق الذي يسلم بها إلى الأنوثة . ويبدو أن أقصى ما تفضى إليه عقدة الذكورة هذه هو التأثير في اختيار موضوع الحب ، فإذا به ينحرف إلى الاستجناس(١) الصريح . والحق أن التحليل يعلمنا أن الاستجناس عند النساء لا يكون استمرارا مباشرا للذكورة الطفلية إطلاقًا ، أو لا يكون كذلك إلا في القليل النادر . ويلوح أن المستجنسات من النساء يتخذن الأب (في طفولتهن) موضوعا لحبهن فترة من الزمن ، ويتورطن في الموقف الأوديبي ، لكن ما يمنين به من فشل وخلف للظن إذ يلقاهن الأب بإعراض لا محيص عنه يحملهن عندئذ إلى النكوص إلى عقدة الذكورة القديمة . على أننا يجب ألا نغلو في أهمية هذا الفشل وخلف الظن ، فهما كذلك من حظ البنات اللاتي ينتهي بهن الأمر إلى الأنوثة السوية ، لكنهما لا يفضيان بهن إلى نفس العواقب . ويبدو أن العامل الجبلي يقوم هنا بالدور الأول غير منازع ، غير أن طورى الهو للاستجناس النسوى ينعكسان انمكاسا رائعا في سلوك المستجنسات ، فسواء لديهن أن تقوم إحداهما إزاء الأخرى بدور الأم والطفل أو بدور الزوج والزوجة .

إن ما كنت أحدثكم عنه يمكن أن يسمى ما قبل تاريخ المرأة . وهو ف جهود المحللين في بضع السنوات الأخيرة ، وفي وسعكم أن تعتبروه مثالا للعمل المفصل في التحليل النفسى . وبما أن موضوعنا يدور على النساء فسآذن نفسى في أن أذكر لكم أسماء بضع نساء يدين لهن البحث بجهود وإضافات هامة . فقد كانت الدكتورة و روث ماك برنشفيك ، (Ruth Mack Brunswick) أول من وصف حالة عصابية ترجع إلى تثبيت في المرحلة السابقة للموقف الأوديبي فلم يتسن للمريضة أن تصل قط إلى هذا الموقف . وقد اتخذت الحالة شكل جنون هجاسي (٢) مع أهجسة غيرة ، وظهر أنها لا تستعصى

Paranoia (Y) Homosexuality (\)

على العلاج . كما برهنت الدكتورة جان لامب ده جروت (Janne Lamp de Grogt) من ملاحظات لا لبس فيها على وجود أوجه النشاط القضيبي للبنت حيال أمها ـــ تلك الظاهرة التي يصعب تصديقها . كذلك بينت الدكتورة هيلين دويتش Helene) لظاهرة التي يصعب تصديقها . كذلك بينت الدكتورة هيلين دويتش Deutsch) أن السلوك الشهبوى بين المستجنسات صورة معادة للصلة بين الأم وطفلها .

لا أريد أن أقتفي أثر الأنوثة إلى أبعد من هذا فأتتبعها خلال سن البلوغ حتى سن النضبج . فمعلوماتنا عن هذه الناحية ليست كافية ، وسأجتزئ فيما يلي بذكر بضعة تفاصيل منفصل بعضها عن بعض . ثمة حقيقة أود أن أوكدها فيما يتصل بالتاريخ الباكر للأنوثة : تلك أن تطور الأنوثة يظل معرضا لاضطرابات تنجم عن الآثار التي تخلفها مرحلة الذكورة السابقة لها . فالنكوص إلى مراكز التثبيت المستقرة في الطور السابق للموقف الأوديبي مما يحدث في الكثير الغالب من الأحوال . وإنا لنلحظ بالفعل أن مرحلتي الذكورة والأنوثة تتناوبان كثيزا من النساء ويتواتر تناوبهما فيكون لإحداهما مركز الصدارة تارة وتحتل الأخرى هذا المركز تارة أخرى . ومن المحتمل أن ما نسميه نحِن الرجال ﴿ لَغَزِ المُرَّاةِ ﴾ يدور إلى حدما على هذه الجنسية الثنائية في حياة المرأة . غير أن هذه البحوث سمحت لنا أن نحل مشكلة أخرى : فلقد أسمينا القوة المحركة للحياة الجنسية ﴿ بِاللَّبِيدُو ﴾ ، ورأينا أن هذه الحياة الجنسية تهيمن عليها ظاهرة القطبية (١): الذكورة والأنوثة ، فمن الطبيعي إذن أن ندرس الصلة بين اللبيدو وهذه القطبية . ولن يكون بمستغرب لو ظهر أن لكل صورة من صورتي الجنسية صورة من اللبيدو خاصة بها ، بحيث يرمى نوع من اللبيدو إلى أهداف الجنسية الذكرية ، في حين يرمى الآخر إلى أهداف الجنسية الأنتية . لكن الواقع غير ذلك . فليس هناك إلا لبيدو واحدة تقوم على خدمة الوظيفة الجنسية الذكرية بقدر ما تخدم الوظيفة الأنثية ، وليس في وسعنا أن نعزو إليها جنسا خاصا ، فإذا رأينا أن نسميها لبيدو ذكرية تمشيا مع تلك المشابهة العرفية بين الفاعلية والذكورة ، فلا يعزب عنا أنها تشتمل أيضا على نزعات ذات أهداف سلبية قابلة . ومهما يكن من أمر فاصطلاح ٥ اللبيدو الأنثيـة ٤ لا يمكـن أن يكــون له ما يبرره . ويخيل إلينا أن اللبيدو تعانى كبتا أكبر حين تكره على خدمة الوظيفة الأنثية ،

Polarity (1)

وأن الطبيعة _ إن جاز لنا أن نتكلم بأسلوب غائى _ لم تعر متطلبات الوظيفة الأنتية من الاهتهام والعناية ما أعارته لوظيفة الذكورة . وربما كان السبب في هذا أن تحقيق الغاية البيولوجية موكل إلى عدوان الذكر وأنه مستقل إلى حد ما عن موافقة الأنثى .

إن البرودة الجنسية عند النساء ظاهرة لم تفهم بعد فهما كافيا ، ويبدو أن في شيوعها تأييدا لما أشرنا إليه من جور الطبيعة على المرأة . وهذه البرودة إن كانت نفسية المنشأ أمكن أن تعالج ، غير أننا مضطرون في حالات أخرى إلى أن نفترض أنها مشروطة بعوامل جبلية ، أو أنها تترتب ـــ ولو إلى حد معين ـــ على عامل تشريحي .

لقد وعدت أن أعرض عليكم مزيدا من الخصائص النفسية للأنوثة المكتملة كاتبده لنا في ضوء التحليل النفسي . إن ما لدينا من آراء عن هذا الموضوع لا يعدو أن يكون صحيحا في جملته ، وليس من اليسير دائما أن نميز بين ما يرجع إلى تأثير الوظيفة الجنسية وما يرجع إلى التربية الاجتاعية . فنحن نرى أن حظ النساء من النرجسية أكثر من حظ الرجال منها (وهذا يؤثر في اختيارهن موضوع حبهن) بحيث أن حاجتهن إلى أن يكن موضوع محبة من الغير أقوى من حاجتهن إلى أن يحببن الغير ، وأن ما يتسمن به من زهو وعجب هو ، إلى حد ما ، أثر آخر من آثار حسادة القضيب لديهن . فهن مدفوعات إلى الغلو في إظهار محاسنهن الجسمية كالوكان ذلك تعويضا لاحقا عما لديهن من نقص جنسي أصيل . أما الحياء ــ وهو ما يعتبره الناس شيمة من الشيم التي اختصت بها النساء ، ولو أنه يخضع للعرف والمواضعات أكثر مما يظن فنعتقد أنه ذريعة تصطنع أصلا لستر ما بأعضائهن التناسلية من نقص . ولم يفتنا أنه يتخذ وظائف أخرى فيما بعد . ومما هو مشاع بين الناس أن النساء لم تفض إلى كشوف الحضارة ومخترعاتها إلا بالقليل النادر ، لكن ربما كان لهن الفضل آخر الأمر في الكشف عن عملية فنية واحدة هي عملية النسيج والتضغير . فإن كان هذا حقا ، مال بنا إلى أن نحدس الدافع اللاشعوري الذي يقوم وراء هذا الابتكار . إذ من الممكن أن نعتبر أن الطبيعة نفسها قد قدمت النموذج الذي يحتذي في هذه العملية بأن جعلت شعر العانة ينبت وينمو في مرحلة النضج الجنسي بحيث يستر الأعضاء التناسلية . فلم يسق على النساء إلا جدل الشعر ووصل بعضه ببعض داثما أبداء ذلك الشعر الذي يظل مغروزًا في الجسم مهوشا ليس غير . ولئن رأيتم فيما أقول إسرافا وإغرابا ، فاتهمتوني بأن لدي و فكرة ثابتة ، عن · تأثير فقدان القضيب في نمو الأنوثة ، فلست أملك الدفاع عن نفسي بطبيعة الحال .

إن الشروط التي تعين اختيار المرأة موضوع حبها غالبا ما تحجها اعتبارات اجتماعية حتى ليشق علينا تعرفها . ولو قدر لهذا الاختيار أن يفصح عن نفسه حرا دون قيد ، لم أينا أنه يحدث غالبا و فق المثل النرجسي للرجل الذي كانت تود البنت أن تكونه . فإن ظلت الفتاة متعلقة بأبيها أي لو أنها بقيت في قبضة عقدة أوديب ، لكان اختيارها وفاقا لطراز الأب . وبما أنها حين ترغب عن أمها وتتجه إلى أبيها ، يبقى الشطر العدائي من مشاعرها المتناقضة موجها إلى أمها ، فلابد أن يكفل لها مثل هذا الاختيار زواجا سعيدا . غير أنه يحدث غالبا أن ينبعث عامل يتهدد عادة حل الصراع الذي ينجم عن التناقض الوجداني ، إذ قد يمتد العداء المتخلف إلى التعلق الإيجابي ويلقى بنفسه على الموضوع الجديد . فإذا بالزوج الذي ورث مكانته بادئ ذي بدء من الأب ، قد احتل على مر الأيام مركز الأم كذلك . وبذا لا يكون من العسير أن يستنفد الشطر الثاني من حياة المرأة في نضال مع زوجها ، كما استنفد الشطر الباكر القصير في ثورة وتمرد على أمها . حتى إذا ما استهلكت هذه الاستجابة ونفدت ، فالمحتمل أن يكون الزواج الثاني حيرا من سابقة وأبقى . وقد يحدث تغير آخر في موقف المرأة بعد ميلاد الطفل الأول ، وهو تغير لا يتوقعه كلى من الزوجين . فقد تبعث الأمومة في نفس الزوجة تقمصها القديم لشخص أمها (ذلك التقمص الذي كانت تكافحه وتدرأه عن نفسها حتى وقت زواجها) ، وقد تستغل كل ما في حوزتها من لبيدو من أجل هذا التقمص ، بحيث تدفعها و الاستعادة القهرية ١٠٤ إلى أن تعيد على مسرح حياتها تمثيل زواج تعس كان يكابده أبواها . أما العامل القديم وهو فقدان القضيب فلا يزال إلى الآن محتفظا بقوته ، وآية ذلك أن استجابة المرأة لولادة طفلها تختلف باختلاف جنسه . والشيء الوحيد الذي يرضى الأم إرضاء كاملا هو صلتها بطفل ذكر ، فهذه أتم صلة يمكن أن تقوم بين شخصين ، وأكارها تحررا من التناقض الوجداني . ذلك أن الأم تستطيع أن تحول إلى شخص ابنها كل طموح اضطرت إلى أن تقمعه في نفسها ، كما تستطيع أن تأمل في أن تظفر منه بإرضاء ما بقي لديها من عقدة الذكورة . بل إن الزواج لا تثبت دعائمه إلا حين تفلح المرأة في أن تتخذ من زوجها طفلا لها وأن تقوم بدور الأم نحوه .

إن تقمص المرأة شخص أمها يبدو في طورين : الطور السابق للموقف الأوديبي

Repetition - Compulsion ())

وهو طور يغلب فيه التعلق الودود بالأم ، وتتخذ فيه الأم نموذجا ومثالا ، والطور الأوديبي وفيه تحاول البنت التخلص من الأم ، وأن تقوم مقامها من الأب . وإن كلا من هذين الطورين يترك وراءه آثارا عدة يجوز لنا أن نقول إنها لا تمحى على الإطلاق إعاء تاما خلال التطور التالي للبنت . بيد أن طور التعلق الرفيق السابق للموقف الأوديبي هو الطور الذي يكون له في مستقبل المرأة أبلغ الأثر . فهو الذي يجهد لها الطريق أن تكسب الصفات التي ستعينها فيما بعد على أن تقوم بدورها في الوظيفة الجنسية على وجه مرض ، وأن تقوم بأوجه نشاطها الاجتاعية التي يقصر عنها التقدير . يضاف إلى هذا أن ذلك التقمص يكسبها في عين الرجل تلك الجاذبية التي تذكي تعلقه الأوديبي بأمه وتحيله حبا . غير أن ما يحدث غالبا هو ألا يظفر الزوج نفسه بما يريد ، بل يظفر به ابنه فيما بعده . وهكذا يلوح لنا أن حب المرأة يفصله عن حب الرجل فارق من أطوار نفسية .

ومما يجب التسليم به أن حظ النساء من روح العدل قليل ، ولا شك في أن هذا يرجع إلى غلبة الحسد على حياتهن النفسية . فالإحساس بالعدل يقتضي تحوير الحسد ويحدد الظروف التي يجوز للمرء فيها أن يحسد . كذلك نقول إن اهتمام النساء بالشئون الاجتهاعية أقل منه عند الرجال ، وأن قدرتهن على إعلاء غرائزهن دون قدرة الرجال . ولاشك أن الحصلة الأولى تنشأ عن الطابع غير الاجتماعي الذي توسم به الصلات الجنسية جميعاً . فالمتحابان يستكفى كل منهما بصاحبه ، والأسرة نفسها تقاوم الاندماج ف جماعات أوسع منها . أما القدرة على الإعلاء فقابلة لفوارق فردية بعيدة المدى . وبالرغم من ذلك لا أستطيع أن أكتمكم انطباعا أخرج به على الدوام من التحليل . ذلك أن الرجل ف الثلاثين من عمره يبدو شابا ، بل يبدو غير مكتمل النمو بمعنى ما ، فنحن نرجو منه أن يصبح قادرا على الانتفاع بإمكانيات النمو التي يمهدها له التحليل . لكن المرأة في هذه السن تقريبا غالبا ما تدهشنا بجمودها النفسي واستعصائها على التغيير: فكأن طاقتها اللبيدية قد استقرت في معاقلها الأخيرة وبدت عاجزة عن أن تتركها إلى مواقع أخرى ، وقد سدت أمامها السبل فلا تملك أن تتقدم في النمو أكثر مما هي عليه ، كما لو كانت عملية النمو قد استنفدت بأسرها ولم يعد لها مجال أن تتأثر بعد ذلك ، أو كما لو كانت عملية التطور الشاقة قد استغرقت كل إمكانيات الأنثى . ولا يسعنا كمعالجين إلا أن نبتئس لهذه الحال حتى إن أفلحنا في إزالة متاعبها بحل

صراعها العصابي .

هذا كل ما كان على أن أقوله لكم عن نفسية النساء . ولا ريب أنه قول منقوص أبتر ، بل إنه لم يكن مستملحا قط أحيانا . غير أنه يجب عليكم أن تذكروا أننا لم ندرس المرأة إلا على قدر ما تكون طبيعتها مرتهنة بوظيفتها الجنسية ، وليس من شك فى أن لهذه الوظيفة أثرا بعيد المدى إلى حد كبير ، لكن يجب ألا يفوتنا أن المرأة يمكن دراستها ، من الناحية الفردية ، باعتبارها كائنا بشريا بصرف النظر عن هذه الوظيفة . فإذا أردتم أن تستزيدوا من معرفة الأنوثة ، فسائلوا تجاربكم الخاصة ، أو التمسوا شعر الشعراء ، أو ما عليكم إلا أن تنتظروا أن يخرج عليكم العلم بمعلومات أعمى من تلك وأكثر ما عليكم إلا أن تنتظروا أن يخرج عليكم العلم بمعلومات أعمى من تلك وأكثر ما كالتها .

المحاضرة الرابعة والثلاثون تفسيرات وتطبيقات وتوجيهات

سيداتي وسادتي : لقد مللت الحديث إليكم عن موضوعات جافة ، فهل لي أن أحدثكم الآن عن موضوعات ليس لها من الناحية النظرية إلا أهمية طفيفة ، لكنها ستروقكم وتنال من اهتمامكم ، باعتباركم أصدقاء للتحليل النفسي ومريديه ؟ لنفرض أن أحدكم تناول قصة ألمانية أو أمريكية أو إنجليزية في ساعة من ساعات الاستجمام ، يرجو أن يجد فيها وصفا للناس أو للظروف والأحوال كاهي عليه اليوم. فماذا عساه أن يجد في هذه القصة ؟ إنه سيلتقي بعد بضع صفحات بإشارة إلى التحليل النفسي ، ثم لا يلبث أن تعرض له إشارة أخرى حتى إن لم يكن السياق والملابسات مما يستدعى أمثال هذه الإشارات . فلا تحسبوا أن لهذا صلة على الإطلاق بتطبيق « علم نفس الأعماق ؛ كي يزداد فهم القارئ لأشخاص القصة أو لسلوكهم (ولو أن هناك آثارا أدبية جادة تستهدف هذا الغرض بطبيعة الحال) . كلا ، فأمثال هذه الإشارات هي في أغلب أمرها ملحوظات عهكمية يريد بها الكاتب أن يظهر سعة إطلاعه أو تفوقه الفكرى . بل ستشعرون أحيانا أن المؤلف غير ملم بالموضوع الذي يعالجه على هذا النحو . أو لنفرض أن أحدكم ضمته حلقة اجتماعية ــ ليس من الضروري أن تكون في فيينا ... فانقلب الحديث بعد لحظة إلى التحليل النفسي ، فماذا عساه أن يسمع ف هذا الحديث ؟ ألوانا من الناس يبدون آراءهم في التحليل ويتحدثون عنه في يقين جازم عادة . أما النغمة التي تسود هذه الأحاديث فهي في العادة نغمة مهينة ، وغالبا ما تكون بذيئة ، أو تغشاها السخرية والاستهزاء على أقل تقدير . فإن لم يكن هذا السامع متكم على درجة كافية من الحرص فبدر منه أنه يعرف شيئا عن الموضوع ، تلقفته أيدى المتحدثين من كل مكان يسألونه ويستفسرونه ، فلا يلبث أن يؤمن بعد لحظة أن كل تلك الأحكام الظالمة لم تبن على أساس من المعرفة ، وأنه لا يكاد يوجد بين هؤلاء الخصوم واحد قرأ كتابا في التحليل ، فإن كان منهم من قدر له أن يقرأ ، فأكبر

الظن أنه عجز عن أن يتغلب على المقاومة الأولى التي تعترض المرء حين يمس موضوعا جديدا .

ربما تتوقعون أن أشير عليكم في هذا و التهيد للتحليل النفسي و بنوع الحجج التي تستطيع أن تفحم خصوم التحليل ، وبنوع الكتب التي توصون بها من يريد الاستزادة من الموضوع ، أو حتى بنوع الأمثلة التي يمكن أن تقتبسوها من خبراتكم ومطالعاتكم حتى يسكت المماري عن مماراته ، فأرجو ألا يدخل شيء من هذا في روعكم ، إذ لا جدوى منه ولا طائل فيه . وخير ما تصنعون هو أن تحفوا معلوماتكم الخاصة إخفاء تاما . فإن لم يكن هذا ممكنا ، فليس لكم إلا أن تقولوا إن التحليل النفسي ، على قدر ما تعرفونه ، فرع خاص من فروع العلم ، ومن العسير جدا فهمه والحكم عليه ، هذا إلى أنه يشغل نفسه بأمور غاية في الحرج والخطورة فمن العبث اتخاذه وسيلة للتندر ومن الطبيعي ألا تشتر كوا في أية محاولة لتفسير أحلام يرويها غير ذوى الحزم من الناس ، وأن تصدوا عن كل إغراء يميل بكم أن تتخذوا مما قام به التحليل من شفاء زلفي تقربه إلى نفوس الناس .

على أنكم قد تتساءلون عما يحمل هؤلاء الناس على أن يتجنوا على التحليل في كتاباتهم وأحاديثهم ، وستميلون إلى الظن بأن السبب في هذا لا يرجع إلى هؤلاء القوم أنفسهم فحسب ، بل ويرجع إلى التحليل النفسي أيضا . وهذا هو الرأى عندى كذلك . فالانحياز الذي يبدو في الأدب وأحاديث الناس ما هو إلا صدى ذلك الحكم القديم الذي أصدره ممثلو العلوم ه الرسمية ، على علمنا الناشئ . ولقد سبق لى أن شكوت من ذلك في استعراض تاريخي للموضوع ، فلا أريد أن أعود إليه ... إن خصومي العلميين لم يدخروا وسيلة للتهجم على بل لقد امتد أذاهم حتى جرح المنطق وأدب اللياقة والذوق السليم . لقد كان الموقف شبيها بما يحدث بالفعل في القرون الوسطى حين كان الآثم ، بله الخصم السياسي ، يشد إلى آلة التعذيب ، ويترك نها لعقاب الجماهير والدهماء . ولعلكم لا تتصورون إلى أي حد تسود روح الدهماء بحتمعنا الحاضر ، وإلى أي حد يندفع الناس حين يشعرون أنهم جزء من جمهور لا تحدهم التبعة الشخصية . لقد كنت أقف وحدى تقريبا حيال هذا التيار في ذلك المهد ، وسرعان ما رأيت أن الجدل والمساجلة لا يغنيان شيئا ، وأن الشكوى

والالتجاء إلى العقول المستنيرة لا يمعنى لهما ، فإلى أى محكمة أحتكم ؟ إذ ذاك اتخذت طريقا آخر : فطبقت التحليل النفسى لأول مرة بأن فسرت سلوك الجماهير على أنه مظهر لنفس المقاومة التي يتعين على أن أقهرها عند مختلف مرضاى ، ومن ثم أمسكت عن كل جدل ، وأقنعت أتباعي الذين كانوا يتزايدون على درج بأن يتخذوا هذا الموقف بعينه . فلم تلبث هذه اللريعة أن آتت ثمارها ، ومنذ ذلك الحين رفعت اللعنة التي كانت تحيق بالتحليل في هذه الأيام ، لكن شيئا من أثر ذلك الازدراء القديم الذي كان يستهدف التحليل في الدوائر العلمية لا يزال باقيا إلى اليوم في أدب الأدباء وكلام المحدثين ، شأنه في ذلك شأن المعتقد القديم يعرض الناس عنه فيبقى في صورة خرافة ، وشأن النظرية يعرض عنها العلم فتبقى في صورة اعتقاد شعبى . فلا تعجبوا إذن من موقف هؤلاء وسلوكهم إزاء التحليل .

ومع أن التحليل يعتبر اليوم علما من العلوم وقد اتخذ مكانه في الجامعة ، إلا أن المعركة التي تدور حوله لم تنته بعد ، وإن اتخذت شكلا أكثر وقارا واحتراما ... وشيء آخر جديد : فقد ظهرت في الدوائر العلمية طائفة يتوسطون بين التحليل وخصومه ، وهِم قوم يسلمون ببعض مغروضات التحليل مع إحاطتها بتحوطات لا تخلو من طرافة ، وينبذون أخرى فينشرونها على الملا جميعا . ليس من العسير أن نحزر ما يملي عليهم هذا الاختيار إلا أن يكون الميل الشخصي فيما يبدو . من ذلك أن بعضهم يعترضون على الجنسية ، وآخرين على اللاشعور"، ويلوح أن موضع الرمزيـة مما لا يستسيغونه بوجه خاص . لقد فات هؤلاء ﴿ المنتقون ﴾ إن التحليل النفسي ــــولو أن بناءه لم يتم بعد ـــ يؤلف كلا موحدا ، فمن المحال أن ينتز ع المرء منه بعد ـــ يؤلف كلا موحداً ، فمن المحال أن ينتزع المرء منه بضعة عناصر وفق نزواته الحاصة . على ألى لم أشعر قط أن هؤلاء الأنصار و المتوسطين ، يصدرون في اختيارهم أو زفضهم عن فحص دقيق جدى . وأشير إلى أن عددا كبيرا من الرجال المتازين ينتمون إلى زمرة هؤلاء . ولا شك أن لهذا النفر أعذارهم ، فهم يكرسون أوقاتهم واهتمامهم لأشياء أخرى ، للموضوعات التي أفلحوا أن يحكموها ويبرزوا فيها . غير أن الأمر ما دام كذلك ، فغيم إذن هذا الانحياز العنيف ؟ ألم يكن خيرا لهم أن يتحفظوا في أحكامهم ؟ لقد وفقت ذات مرة أن أرد واحدا من هذه الشخصيات الكبيرة عن رأيه ردا سريعا ، فقد كان ناقدا ذا شهرة غالمية ، يتتبع التيارات الفكرية المعاصرة في استبصار نافذ . ولم

تتح لى معرفته إلا بعد أن جاوز النائين من عمره ، لكنه كان ما يزال عدانا ساحرا . فهل عرفتم من أشير إليه ، إخال أنه لا يشق عليكم أن تحزروه . ولم أكن أنا البادئ بإثارة موضوع التحليل ، بل بدأه هو فقال فى تواضع جم : « لست إلا أديبا ، وأنت رجل علم ومكتشف ، لكن هناك شيئا واحدا أود أن أقوله لك وهو : أنى لم أشعر قبل شعورا جنسيا نحو أمى » . فأجبته : « ليس هناك ما يدعو على الإطلاق إلى أن تشعر بهذا ، فأمثال هذه الظواهر تكون لا شعورية عند الكبار الناضجين » . فأجابني الرجل وهو يضغط يدى وقد سرى عنه إلى حد كبير : « آه ، هذا هو رأيك » . ثم مضينا نتحدث لبضع ساعات ونحن على وفاق تام . ثم شمعت فيما بعد أنه ظل يتحدث عن التحليل فى ود وصداقة ما بقى من حياته ، وأنه كان يحب أن يستخدم كلمة « الكبت » وكانت كلمة جديدة عليه .

ثمة قول معروف يوصينا أن نتعلم من أعدائنا ، وأصرح أننى لم أستطع قط أن أعمل بهذا القول . لكنى رأيت أن أحدثكم الآن عن جميع ما وجه إلى التحليل من لوم واعتراض ... ولا شك أن في هذا ما يزيد من معرفتكم به ... ثم أشير بعد ذلك إلى ما ينطوى عليه من أخطاء منطقية وتحريف واضع . بيد أنى حين راجعت نفسى وجدت أن هذه المحاولة لن تكون شائقة على الإطلاق ، بل ستكون شائكة عملة ، هذا إلى أنها عنافة في الواقع للاتجاه الذي ظللت مستمسكا به إلى اليوم. لذ أستميحكم العذر إذا أنا أمسكت عن ذلك ، وأعفيكم عن سماع الأحكام التي يصدرها من يسمون خصومنا العلميين . إنهم في الأعم الأغلب نفر ليس لدينا ما يبرر نشر آرائهم إلا عدم الحيازهم ... وقد اكتسبوه من جهلهم المطبق بحقائق التحليل النفسي . غير أني أعرف حتى المعرفة أن وصفهم بالجهل لا ينطبق عليهم كافة ، إذ أن فريقا منهم لحم بالتحليل حتى المعرفة أن وصفهم بالجهل لا ينطبق عليهم كافة ، إذ أن غريقا منهم لحم بالتحليل حقبة من الزمن ، ثم انصرفوا عني وأسسوا مدارس مستقلة للتحليل النفسي بعد أن وصلوا إلى نتائج أعرى وصاغوا نظريات أخرى . وإخالكم ترقبون أن أبين لكم دلالة هذه التيارات المنشقة ، وكيف أمكن ظهورها ، تلك التيارات التي كار تواترها في قاريخ التحليل .

إذن فلكم ما تطلبون . غير أنى لن أعدو الإيجاز فيما سأقول لأنه لا يلقى من الضوء على طبيعة التحليل ما تحسبون . وأنا على يقين أن أول ما خطر ببالكم هو (علم النفس

الفردى ٤ لآدلر الذى ينظر إليه القوم فى أميركا مثلا على أنه عدل التحليل النفسى فى الأهمية ، فهم يضعونه فى نفس مستواه ، ويقرنون اسمه بالتحليل النفسى دائما . والحق أن علم النفس الفردى لا تكاد تكون له صلة بالتحليل ، غير أنه يعيش على حسابه عيشة طفيلية لأسباب تاريخية معينة . لذا فما عزوناه من الصفات إلى هذه المجموعة من الخصوم لا ينسحب على مؤسسى علم النفس الفردى إلا إلى حد محدود جدا . « بل التسمية نفسها قد جانبها التوفيق ، ويبدو أنها وليدة الحيرة وخيبة الأمل فى العثور على تسمية سواها ، فهى لا تعنى أكثر من كونها الاصطلاح المقابل « لعلم النفس الجمعى » بيد أن ما ندرسه أيضا نحن (رجال مدرسة التحليل) ما هو إلا من صميم علم نفس الفرد من بنى الإنسان » ، . لست أريد (البتة) الآن أن أقدم لكم نقدا موضوعيا لعلم النفس الفردى لآدلر ، فليس لهذا النقد مجال فى خطة محاضراتى هذه . هذا إلى أن لم أغير شيئا من الأفكار التى سبق أن سقتها عن هذا الموضوع فى غير هذا المكان . بيد أنى سأصور لكم الانطباع الذى تتركه هذه المدرسة فى النفس بأن أقص عليكم حادثة صغيرة عرضت لى قل السنوات التى مبقت ظهور التحليل :

فإلى جوار البلدة الصغيرة التي ولدت فيها بمورافيا ، والتي تركتها طفلا في الثالثة من عمرى ، يوجد منتجع صحى متواضع تحفه الأرض الخضراء فتزيده جمالا . وكثيرا ما كنت أقضى إجازاتي هناك وأنا تلفيذ بالمدرسة . ثم أتاح لى مرض قريب لى أن أزور هذا المكان مرة أخرى بعد مرور عشرين عاما . وفي معرض حديث لى مع الطبيب الذي يتعهد قريبي هذا ، سألته عن أحواله مع المزارعين السلوفاكيين ... فيما أعتقد ... الذين كانوا عملاءه الوحيدين أثناء الشتاء . فأخذ يصف لى الطريقة التي يزاول بها نشاطه المهني : لقد كان المرضى يدلفون إلى حجرته في ساعة الاستشارة فيصطفون صفا ، ثم يتقدمون إليه واحدا بعد آخر يخبره كل بشكواه : وجع في الظهر ، أو ألم في المعدة ، أو تعب في الساقين إلى غير ذلك ، فيفحصه بشكواه : وجع في الظهر ، أو ألم في المعدة ، وكان التشخيص في كل حالة واحدا بعينه يتلخص في أن المريض و مسحور ٤ . وقد ذهلت لم سعت فسألته ألم يكن المرضى يعترضون يتلخص في أن المريض و حد ؟ فأجابني : و كلا ، إنهم يسرون كل السرور لما أو يجدهم مصابين جميعا بمرض واحد ؟ فأجابني : و كلا ، إنهم يسرون كل السرور لما أقول ، لأن هذا ما يرجونه على التحديد ، فكان الواحد منهم إذا عاد إلى مكانه في الصف ، قال للآخرين بنظراته وإيماءاته : يا له من شخص يعرف بيت الداء ! ٤ . ولم يدر بخلدى في ذلك الحين إني سأشهد مثل هذا الموقف في ظروف أخرى .

ذلك موقف علم النفس الفردي الذي يؤمن به آدلر وأتباعه . فسواء عرض له منحرف

يشتهي أفرادا من جنسه أو ينزع إلى الفسق بالموتى ، أو هسترى يبهظه الحصر ، أو حواذي منطو على نفسه ، أو مخبول يهذي ويهرف ... فهو يعزو القوة المحركة في كل حالة من هذه الحالات إلى رغبة المنحرف أو المريض في السيطرة و تأكيد ذاته ، و تعويض ما لديه من قصور تعويضاً زائداً ، إلى رغبته في أن يعلو ويسود غيره ، وفي أن يرتفع عن المستوى الأنثى إلى مستوى الذكورة . لقد اعتدنا أن نسمع أمثال هذه التفاسير يوم كنا طلابا شادين نتدرب ف المستشفى . فكان يقال لنا أن المصابين بالمستريا يستحدثون أعراضهم ليسترعوا الانتباه إليهم والاهتام بهم . أليس مما يثير الدهش والانذهال أن تبقى هذه المبادئ البالية العتيقة على مر الزمن ! غير أن هذه البضاعة المزجاة من علم النفس لم تكن تبدو لنا كافية لتفسير لغز الهستريا حتى في ذلك الحين ، فهي لم تستطع أن تفسر لنا ، مثلا ، لم يصطنع الهستريون لبلوغ غايتهم هذه الوسائل بعينها لا وسائل غيرها . إن مذهب علم النفس الفردي ينطوى بطبيعة الحال على بضع مفروضات صحيحة ، لكن أصحابه يرون أن تفسيرهم الأبتر تفسير كامل . فغريزة حفظ الذات تحاول أن تفيد من كل موقف من المواقف ، كما يعمل الأنا على أن يظفر بشيء من الربح حتى عن طريق المرض . وهذا ما نسميه في التحليل النفسي : الربح الثانوي للمرض ، . غير إننا إن تأملنا في ظواهر كالمازوخية أو الحاجة اللاشعورية إلى العقاب والنزعة العصابية إلى الإضرار بالذات ، لاح لنا أن كل تلك الظواهر تقتضي وجود نزعات غريزية تعارض غريزة حفظ الذات . وهذا من شأنه أن يجعلنا نرتاب في صحة الأساس الضحل الذي يقوم عليه الحيكل النظرى لعلم النفس الفردى . لكن مثل هذا المذهب لا بدأن يلاق من سواد الناس ترحيباً بالغا ، فهو ينأى عن التعقيدات ولا يقدم لهم آراء جديدة أو عويصة ، هذا إلى أنه ينكر اللاشعور ، ويطيح بمسألة الجنسية في ضربة واحدة ، تلك المسألة التي تثقل على كل نفس ، كما يقف نفسه على كشف الحيل التي يحاول الناس بهلم أن يجعلوا الحياة سهلة مساغة . ذلك أن سواد الناس يؤثرون الراحة والعافية ولا يتطلبون أكثر من سبب واحد لما ينشدونه من تفاسير ، ولا يرحبون بالعلم لما ينطوي عليه من تعقيدات مربكة ، هذا إلى إنهم يفضلون الأجوبة البسيطة ، ويحبون أن تحل مشاكلهم دفعة واحدة . فمتى عرفنا هذا كله ، لم يشق علينا أن نرى كيف يستجيب ، علم النفس الفردي ، لهذه الأماني ويحققها ، ولم يسعنا إلا أن نذكر ذلك البيت من الشعر في رواية (شيلر) المسماة (والنشتين) (Wallenstein) .

ان لم تكن براعة الفكرة فوق حد الوصف مال المرء إلى اعتبارها غاية من السخف ٤

(ف التحليل النفسي)

وينها يوجه النقاد المحنقون سهامهم إلى التحليل النفسى في غير هوادة أو لين ، إذا هم سف العادة سيتناولون علم النفس القردى بأصابع رفيقة مكسوة بالمخمل ، الحق أن طبيبا من أنبه أطباء العقول في أمريكا نشر مقالا ضد آدلر عنوانه في كفى » عبر فيه تعبيرا قوياعن عدم رضائه عن في التكرار القهرى » الذي يتسم به علم النفس الفردى . ولئن بدا غيره أكثر رفقا و تلطفا بهذا المذهب ، فذلك يرجع من دون شك وإلى حد بعيد إلى نفورهم من التحليل النفسي .

ليست بي حاجة إلى الإفاضة في الحديث عن المدارس الأخرى التي انشقت علينا. فوقع هذا الانشقاق ليستُ بذاته حجة لجانب التحليل النفسي أو عليه . فحسبكم أن تفكروا في العوامل الوجدانية القوية التي يشق معها على كثير من الناس أن يتعاونوا مع غيرهم ، أو أن يكونوا لهم أتباعا . هذا إلى صعوبة أكبر من هاتين تتضمنها الحكمة اللاتينية : ؛ بقدر الرؤوس تتعدد الآراء ، . ومتى تجاوزت خلافات الرأى حدا معينا ، فأفضل شيء هو الانفصال ، وأن يعمل كل حزب على شاكلته ، خاصة إذا ما تضمن الحلاف في الرأى تحويرا في الخطة العملية للتحليل . ولنفرض على سبيل المثال أن محللا لا يلقى بالا يذكر إلى ماضي المريض وما له من أثر من نفسيته فلا يلتمس أسباب العلة إلا من حاضر المريض وما يرقبه من أحداث مستقبلة . إن محللا هذا شأنه يهمل بطبيعة الحال تحليل مرحلة الطفولة ، ويصطنع خطة أخرى للعلاج تختلف عن خطتنا الأصلية . الاختلاف كله ، ويرى نفسه مضطر الل أن يستعيض عن تحليل حوادث الطفولة بنفوذه الخاص و فرض تعاليمه على المريض مباشرة كأن يوصيه باستهداف غايات معينة في حياته. وربما كان هذا ضربا من الفلسفة والحكمة ، غير أنه ليس من التحليل في شيء . أو لنتصور من جهة أخرى أن محللا يذهب إلى أن الحصر (القلق المرضى) الذي يصيب الفرد عند ﴿ ولادته هو نواة كل اضطراب عصابي يصيبه في مستقبل حياته ، فمن الطبيعي أن يقصر المتحليل على آثار ذلك السبب الوحيد ، وأن يعد بالشفاء بعد ثلاثة أشهر أو أربعة من بدء العلاج . ولعلكم لاحظتم إنني اخترت مثالين تقع فروضهما على طرفي نقيض . فمما تكاد تتميز به هذه التيارات المنشقة جميعها أن يستحوذ كل حزب منها على جانب و احد فقط من مفروضات التحليل النفسي والدوافع الوفيرة التي كشف عنها ويتبناه لمدرسته : كغريزة حب التسلط والسيطرة مثلا ، أو الصراع الخلقي ، أو عقدة الأم ، أو الوظيفة التناسلية إلى غير ذلك ، ثم يبني استقلال مدرسته على أساس من هذا التبني . فإن بدا لكم أن حوادث الانشقاق أصبحت اليوم أكثر شيوعا في تاريخ التحليل النفسي منها في أية حركة فكرية

أخرى ، فإنى في ريب مما تظنون . ولئن كان الرأى ما ترون ، تعين علينا أن نعزو تبعة هذا الشقاق وتواتره إلى الصلات الوثيقة التي تربط الآراء النظرية بطريقة العلاج في التحليل النفسي . ولو اقتصر الأمر على مجرد خلاف في الرأى لهان احتاله . إن النَّاس يميلون إلى اتهامنا نحن رجال التحليل بالتصلب وعدم التسام . وبرهانهم الوحيد على هذا العيب البغيض فينا هو ، على التحديد ، انفصالنا عن قوم لا نشاطرهم آراءهم دون أن نبغي الافتئات عليهم . والحق أنهم أصبحوا في نعيم . فهم بابتعادهم عنا قد تخلصوا من أحد الأعباء الثقيلة التي نرزح تحتها: مثل معرة الجنسية الطفلية ، ومهزلة الرمزية . ومن ثم أصبح العالم أجمع ينظر إليهم نظرة شبيهة بالاحترام ، على حين ينظر إلينا ، نحن المتخلفون ، كما ينظر إلى الدجالين والمشعوذين . يضاف إلى هذا أن هؤلاء المنشقين جميعا ، باستثناء حالة واحدة جديرة بالاعتبار ، هم الذين بدأوا بالقطيعة والانفصال . وماذا تطلبون منا باسم التسامح أكثر من هذا ؟ أتريدون منا أن نقول لمن يدلي برأي نراه خاطئا في أساسه : ﴿ نشكر لله كل الشكر لأنك تنقض آراءنا ، لقد أنقذتنا من التورط في الزهو والغرور ، وأتحت لنا فرصة نبرهن فيها للأمريكيين أننا بلغنا من اتساع الأفق والعقل أقضى ما يأملون ، نحن لا نؤمن بكلمة واحدة مما تقول ، لكن هذا أمر لا أهمية له . فأكبر الظن أنك على حق كانحن على حق . لكن لعمرى من يدرى أينا على حق ؟ ويتعين عليك بالرغم مما بيننا من خلاف أن تأذن لنا في أن نبرز آراءك في نشراتنا . وفي مقابل هذا نأمل أن تكون رفيقا فتدافع عن آرائنا وإن كنت لا تؤمن بها ، لاشك في أن هذا سوف يكون عرف الدوائر العلمية في المستقبل ، يوم تطبق نظرية النسبية لأينشتين تطبيقا أعشى لا تعقل فيه ولا تمييز . لكنا في الوقت الحاضر ، لم نبلغ بعد مثل هذه المرحلة ، بل التزمنا خطتنا التقليدية العتيقة التي تفرض علينا ألا نعلن إلا عن معتقداتنا ، ولئن كان في هذا ما يعرضنا للتورط في الخطأ ، فهذا أمر لا يستطيع أحد أن يتحاشاه . كما أننا ننبذ كل ما يناقض آراءنا ، أما حقنا في تغيير آرائنا كلما وجدنا خيرا منها فقد استخدمناه إلى أقصى حد لصالح التحليل.

لقد أعاننا التحليل النفسى على فهم طبيعة الفرد الذى كان يبديه الناس لنا من جراء جهودنا التحليلة . وكان هذا من أولى النتائج العملية للتحليل . على أن هناك تطبيقات أخرى ، تهدف إلى أغراض موضوعية ، قد تكون ذات أهمية أعم وأشمل . لقد كان مقصدنا الأول ، كا تعلمون ، أن ندرس اضطرابات النفس الإنسانية ، لأنه راعنا

ما كشفت عنه تجاربنا من أن دراسة هذه الاضطرابات تكاد تعنى علاجها ، حيث كان فهم طبيعة الأعراض يؤدي إلى البرء منها . ولقد ظل هذا هدفنا الوحيد زمنا طويلا . ثم لم نلت أن تكشفت لنا الصلة الوثيقة ـ بل التطابق الباطني في الواقع ـ بين العمليات المرضية والعمليات المسماة بالسوية . وبذا أصبح التحليل النفسي « علم نفس الأعماق 1 . وبما أنه ما من تصرف يأتيه الإنسان أو عمل يعمله إلا يتعذر فهمه وتفسيره بغير الاستعانة بعلم النفس ، فقد ظهرت تطبيقات للتحليل من تلقاء ذاتها ، و فرضت نفسها على ميادين شتى من العرفان ، خاصة ميدان العلوم النفسية ، فكان من شأنها أن أثارت الاهتمام ببحوث جديدة وأعمال جديدة . غير أن هذه الجهود قد ارتطمت لسوء الطالع بعقبات خاصة لصيقة بطبيعة الموقف نفسه ، وهي عقبات لا تزال قائمة إلى اليوم . فالتطبيق يقتضي الإلمام بمعلومات فنية لا يملكها التحليل ، في حين أن من يحيطون بهذه المعلومات ، وهم الخبراء المختصون ، لا يعرفون شيئا عن التحليل ، وربما لا يريدون أن يعرفوا عنه شيئا . وقد ترتب على هذا أن ولج المحللون ميادين شتى لعلوم كعلم الأساطير وتاريخ الحضارة وعلم أصول السلالات البشرية وعلم الدين وغير تلك ، فتناولوها كأنهم هواة يتفاوت مقدار ما لديهم من مادة يجمعونها على عجل في أغلب الأحيان . ولقد تصدى لهم المحنقون في هذه الميادين الذين توطدت أقدامهم فيها . فعاملوهم بمثل ما يعامل به الفضوليون المتطفلون ، ورفضوا مناهجهم كارفضوا نتائج بحوثهم حين كان يقدر لهاأن تستثير اهتامهم علىأي وجهمن الوجوه . غير أن الموقف آخذ في التحسن باطراد في جميع الميادين ، كما أن عدد من يدرسون التحليل لاستخدامه ف بحوثهم الخاصة آخذ في الازدياد ، مثلهم في ذلك كمثل المستعمرين يحلون محل من سبقهم من الرواد . ولا شك أنها حركة تبشر بفيض من أفكار ومعلومات جديدة . يضاف إلى هذا أن في تطبيقات التحليل تأكيدا لتعاليمه ومفروضاته على الدوام . على أن البحث العلمي كلما تعددت نواحي تطبيقه العملية وتشعبت ، اشتد الإمعان في محاربته والتهجم عليه بغلظة : فهذه هي القاعدة العامة . أشعر بميل شديد إلى أن أعرض عليكم جميع التطبيقات التي حظى بها التحليل النفسي في ميدان علوم النفس ، فهي أشياء يرى كل مثقف أنها خليقة بالمعرفة . وفي سردها عليكم فرصة تتيح لنا أن لا نسمع شيئا عن موضوع الشذوذ والأمراض ولو برهة على الأقل نستجم فيها ونستريح . غير أنه ينبغي لي ألا أنساق لهذا الإغراء ، لأن هذا الاستعراض ينأى بنا كثيرا عن موضوع هذه المحاضرات ، وأصار حكم أنى لا أجد نفسى أهلا للقيام بهذا العمل . نعم ، لقد خطوت الخطوة الأولى فى بعض هذه الميادين ، لكنى لم أعد أستطيع أن أستوعب المجال كله فى نظرة شاملة ، ولا معدى لى عن أن أنفق وقتا طويلا فى الدرس حتى يتسنى لى أن أحيط بكل ما أضيف إلى الموضوع منذ محاولاتى الأولى . فمن ساءه إحجامي هذا ففي وسعه أن يعوض ذلك بأن يقرأ مجلتنا (Imago) التي خصصناها للتطبيقات غير الطبية للتحليل .

على أن هناك موضوعاً لا أستطيع أن أمر به هونا ، لا لأني أعرفه حتى المعرفة ، أو لأنى أشبعته درسا وتمحيصا ، بل على العكس لم أكد أشغل نفسي به قط . غير أنه موضوع على جانب كبير من الخطورة ، يعقد عليه المستقبل آمالا كثيرة . والحق أنه ربما كان أهم الموضوعات التي درسها التحليل النفسي جميعا . وأعني بهذا تطبيق التحليل في التربية وتنشئة الأجيال المقبلة . ويسرني على الأقل أن أقول أن ابنتي * أنا فرويد » قد كرست جهودها لهذا الموضوع فعوضت بذلك إهمالنا إياه . لا يشق علينا أن نرى الطريق الذي أسلم بنا إلى تطبيق التحليل في هذا الميدان . فكلما حاولنا أن نتأثر أسباب الإعراض عند العصابيين من الكبار ، رجع بنا هذا الاستقصاء إلى الطفولة الباكرة للمريض . أما معرفة العوامل العلِّية بعد هذا العهد فلم تكن كافية سواء لفهم حالة المريض أو لشفائه . ومن ثم اضطررنا إلى أن نحيط بالخصائص النفسية لسنى الطفولة الباكرة ، فظفرنا من ذلك بأشياء كثيرة جدا ، ما كان لنا أن نكشف عنها من دون التحليل . كما أتيح لنا أن نصحح طائفة من الآراء الشائعة عن الطفولة . فوجدنا أن السنوات الأولى من الحياة (حتى الخامسة من العمر تقريبا) ذات أهمية خاصة وذلك لأسباب عدة . ففي هذه السنوات تزدهر النزعات الجنسية عند الفرد لأول مرة ، ذلك الازدهار الذي يقرر مصير الحياة الجنسية عند الراشد فيما بعد . هذا إلى أن الانطباعات التي يخبرها الطفل في هذه المرحلة تعرض ﴿ الأَنَّا ﴾ لا يزال ضعيفا فجا ، ومن ثم يكون أثرها فيه كأثر الصدمات . وليس ف وسع هذا الأنا أن يقى نفسه من الأعاصير الانفعالية التي تستثيرها هذه الانطباعات إلا عن طريق الكبت . على هذا النحو يكتسب الأنا في عهد الطفولة كل ما يهيؤه للاضطرابات الوظيفية في المستقبل . كذلك عرفنا أن الطفولة مرحلة من الحياة يجد الطفل عناء في اجتيازها ، إذ يتعين عليه في فترة وجيزة من الزمن أن يمثل في شخصه الصغير كل ما حصله الرق الثقافي للإنسان في

أحقاب زادت على عشرات الآلاف من السنين ، أى يتعين عليه أن يتعلم أو أن يبدأ في أن يتعلم كيف يضبط غرائزه ويتكيف للبيئة الاجتماعية . والطفل لا يملك أن يحور شخصه بنفسه على هذا النحو إلا تحويرا يسيرا ، أما القسط الأوفر من هذه المهمة فيفرض عليه جبرا عن طريق التربية . وليس بمستغرب أن تتم هذه المهمة في أغلب الأحيان من جانب الطفل على وجه منقوص . إن عددا كبيرا من الأطفال تصيبهم في هذه السنوات الأولى حالات شبيهة بالأمراض النفسية ، وهذا يصدق من دون ريب على من تبدو لديهم هذه الأمزاض بصورة صريحة في مستقبل حياتهم . ففي حالات غير قليلة لا ينتظر المرض النفسي حتى يشب الطفل وينضج بل يندلع في الطفولة ويكون مصدرا لمتاعب كثيرة تقلق بال الآباء والأطباء .

لم يكن لنا سبيل إلى التردد في استخدام العلاج التحليلي مع أمثال هؤلاء الأطفال سواء بدت لديهم أعراض عصابية لا لبس فيها ، أم كانوا ف الطريق الذي يسلم بهم إلى صفات خلقية معيبة . أما القلق الذي يبديه خصوم التحليل على الطفل خشية أن يصيبه أذى من جراء عملية التحليل ، فقد ظهر أنه لا يقوم على أساس سلم إطلاقا . وقد استطعنا بفضل هذا التحليل أن تجد في دراسة الفرد الحي تأييدا عمليا لما كنا لا نستطيع أن نظفر به إلا عن طريق الاستنتاج من الوثائق التاريخية في حالة الكبير الناضج . أما الطفل الذي جفاه الأطفال أنفسهم فكان يبعث على الرضا إلى حد بعيد . وقد ظهر أن الطفل فرد موات للعلاج التحليل بوجه خاص ، وأن نجاح التحليل في علاجه شامل باق . غير أنه كان عليناً بطبيعة الحال أن نصطنع ف تحليل الطفل خطة محورة تختلف ف كثير عن خطة تحليل الكبار ، لأن الطفل يختلف عن الكبير من الناحية النفسية : فالأنا الأعلى لم يتكون لديه بعد ، كا أن استخدام طريقة (التداعي الطليق) معه لا يؤدي إلى نتاثج تستحق الذكر ، هذا إلى أن ظاهرة ؛ الطرح ، (١) تقوم بدور مختلف عنده ، لأن والديه لا يزالان على قيد الحياة . أما المقاومات الداخلية التي تعرض لنا عند الراشد الكبير فتحل محلها على الأغلب مشاكل ومقاومات خارجية في حالة الطغل. ومتى كان الأبوان مصدر هذه المقاومة تعرض هدف التحليل بل وعملية التحليل نفسها للخطر ــــ لذا يتحتم غالبا أن يقترن تحليل الأطفال بقدر معين من التأثير في آبائهم وتبصرتهم عن

Transference (1)

طريق التحليل . على أن هناك عاملا من شأنه أن يقلل الفوارق الحتمية بين تحليل الأطفال وتحليل الكبار . ذلك أن عددا كبيرا من المرضى الكبار لا يزالون يحتفظون بكثير من السمات الخلقية لعهد الطفولة بحيث لا يسع المحلل ... وهو يحاول أن يكيف خطته لنفسية المريض ... إلا أن يصطنع مع هؤلاء جوانب معينة من خطة تحليل الأطفال . ومما يتمشى مع طبيعة الأشياء أن تحليل الأطفال أصبح ميدانه خاصا بالمحللات من النساء .

لقد قلتا إن أغلب أطفالنا يمرون بطور عصابي أثناء نموهم ، وهذا يستثير من تلقاء نفسه سؤالا يتعلق بالصحة النفسية الوقائية للأفراد: أليس من الحكمة أن نستعين بالتحليل النفسي على تحريز الطفل من المرض النفسي حتى إن لم تبد لديه علامات تدل على اضطراب نفسى ، كما نحصن اليوم الأطفال الأصحاء من مرض الدفتريا دون أن نتظر إصابتهم به ؟ إن مناقشة هذا السؤال لا تعدو اليوم أن تكون موضوع اهتام نظري ليس غير ، على أن لدى من الجرأة ما أستطيع أن أحدثكم عنه . إن الفريق الأكبر من المعاصرين قد ينظرون إلى هذا المشروع كأنه ملطخ بالدنس ، فإذا أضفنا إلى هذا موقف أغلب الآباء من التحليل ، فليس بد من أن نقطع الأمل ف تحقيقه اليوم . إن مثل هذا الإجراء الوقائي من الأمراض النفسية ، وهو في أكبر الظن إجراء مثمر ناجع يقتضي مجتمعا يختلف تنظيمه عن المجتمع الحاضر اختلافا تاما . أما تطبيق التحليل في التربية فيجب أن ننظر إليه اليوم من زاوية أخرى . وليقر في أذهاننا أن الهدف الرئيسي للتربية هو تعليم الطفل ضبط غرائزه: إذ من المحال أن نمنحه حرية تامة وأن نسمح له بأن يطيع كل نزعاته دون قيد . ولو قام علماء نفس الطفل بتجربة هذه الحرية لتعلموا منها الشيء الكثير ، لكنها تجعل حياة الآباء أمر الا يطاق ، كاأنها تضر بالأطفال أنفسهم ضررا بليغا ف حياتهم الحاضرة وفي مستقبل أيامهم . فمهمة التربية إذن هي أن تمنع وأن تردع وأن تقمع . وقد أدت رسالتها ف جميع العصور على نحو يبعث على الإعجاب . لكن التحليل النفسي علمنا أن قمع الغرائز هو ، على التحديد ، ما يهيئ للمرض النفسي . ولعلكم تذكرون أننا تناولنا بشيء من التفصيل كيف يحدث هذا . لذا يتعين على التربية أن تشق لنفسها طريقا بين محظورين: إطلاق العنان للغرائز أو خنقها وإحباط مسعاها. ولئن لم تكن هذه المشكلة ثما يستعصي حله على أي وجه من الوجوه ، فلا بد من الكشف عن أفضل تربية تحقق للإنسان أكبر جانب من الخير وأقل قدر من الشر والأذى . وبذا تتلخص المسألة في البحث عما يجب منعه وتحريمه ، وفي أية ظروف نقوم بهذا المنع ، وبأية الطرق ؟ كا يجب أن نراعي فوق ذلك أن الأطفال يتفاوتون تفاوتا كبيرا من حيث استغداداتهم الفطرية ، ومن ثم يجب ألا يكون سلوك المربي واحدا إزاء الأطفال جيعا ، إذ أن ما يصلح لأحدهم قد لا يصلح لغيره . ولو أمعنا النظر قليلا لبان لنا أن التربية تؤدى وظيفتها إلى يومنا هذا على وجه معيب جدا ، وإنها تلحق بالأطفال ضررا بليغا . فلتن تسنى لنا أن نقع على أفضل تربية تقوم بمهمتها على خير وجه ، لكان لنا أن نأمل في استبعاد أحد العوامل التي تسبب المرض النفسي : ألا وهو تأثير الصدمات العارضة في عهد الطفولة . أما العامل الآخر ... وهو ڤوة الجبلة الغريزية الشموس ، فلا يمكن التخلص منه عن طريق التربية إطلاقا . وعلى هذا فلو تأملنا التكاليف الشاقة التي تواجه المربى إذ يتعين عليه أن يراعي الجبلة الخاصة لكل طفل على حدة ، وأن يحدس من الأمارات الطفيفة ما يجرى في عقله الفنج وأن يعطيه القسط الذي يستحقه من الحبة والعطف مع الاحتفاظ بقدر معقول من السلطة والنفوذ ، لو تأملنا هذا كله ، لم يسعنا إلا أن نعترف بأن الإعداد الصحيح لمهنة التربية لا يكون إلا بتنشئة المربي على أساس عريض من التحليل النفسي . وخير ما يمكن عمله أن يجرى التحليل عليه نفسه ، لأن المرء لا يتسنى له أن يفهم التحليل دون أن يخبره بنفسه . ويبدو أن تحليل المعلمين والمربين إجراء وقائي أيسر تنفيذا من تحليل الأطفال أنفسهم ، إذ لا تعترضه أمثال تلك العقبات الكبرى التي تعترض تحليل الأطفال .

لن أزيد في هذا السياق على أن أذكر لكم فائدة أخرى غير مباشرة تجنيها تربية الأطفال من التحليل ، وهي فائدة قد يكون لها في النهاية أهمية بالغة . تلك أن الآباء الذين أجرى عليهم التحليل أنفسهم ، فأفادوا من ذلك فوائد شتى ، منها معرفتهم بالعيوب والأخطاء التي اتسمت بهم تربيتهم الخاصة ... نقول إن هؤلاء الآباء يكونون أدنى إلى معاملة أطفالهم بقدر أكبر من التفهم والاستبصار فلا يورطونهم في كثير مما تورطوا فيه أنفسهم . إلى جانب هذه الجهود التي يبذلها أصحاب التحليل في تقويم التربية ، تقوم بحوث أخرى في أسباب الجناح والجريمة وطرق منعهما . وسأقتصر هنا أيضا على أن أفتح أمامكم باب هذه البحوث وأربكم ما يقع خلقه دون أن ألج بكم النخلها . فإن بقيتم على اهتمامكم بالتحليل ، تسنى لكم أن تعرفوا الشيء الكثير عن هذه داخلها . فإن بقيتم على اهتمامكم بالتحليل ، تسنى لكم أن تعرفوا الشيء الكثير عن هذه

الموضوعات مما هو جديد ومفيد . على أن لا أستطيع أن أترك موضوع التربية دون أن أشير إلى وجهة نظر خاصة . فقد قيل ـــ وبحق ما قيل ـــ إن كل تربية تقوم على الانحياز والتعصب ، فهي تهدف إلى مواءمة الطفل للنظام الاجتاعي القائم دون اعتبار لقيمة هذا النظام أو للمصير الذي ينتظره . ولئن آمنا بما تنطوي عليه التنظيمات الاجتاعية في وقتنا الحاضر من نقائص وعيوب ، لم نر من الصواب أن نهيئ التربية التي يوصي بها التحليل النفسي حتى تواعم هذه التنظيمات ، بل الأولى أن نضع أمام هذه التربية هدفا آخر أسمى لا تقيده المعابير الاجتماعية السائدة في وقتنا هذا . غير أني أعتقد أن هذه حجة غير صحيحة ، وأن هذه المهمة ليست من شأن التحليل النفسي . فالطبيب الذي يستدعي لعلاج مريض بالتهاب رثوي لا يشغل نفسه بأن يعرف ما إذا كان المريض رجلا صالحا أو مجرّما أو يطلب الانتحار ، وما إذا كان جديرا بأن يبقى على قيد الحياة ، أو كان من صالحه أن يحتفظ بحياته . فهذا الهدف الجديد الذي يراد بالتربية أن تضعه نصب أعينها من شأنه أن يجعلها تربية منحازة كالتربية التي تسود اليوم . وليس من خلق التحليل أن ينحاز إلى جانب أو إلى آخر . أنا لا أنظر الآن في أن الناس سوف يرفضون استخدام التحليل في التربية إطلاقا إذا هو أقر أهدافها تتنافي مع النظام الاجتماعي القائم . لكن التربية التي يوصي بها التحليل تكون قد أخذت على عاتقها تبعة ليست من شأنها إذا هي استهدفت أن تخلق من تلاميذها ثوارا متمردين . بل تكنون قد أدت رسالتها إذا ما استطاعت أن تجعلهم أصحاء قادرين على العمل بقدر المستطاع . وحسبها أنها تحمل في طياتها عوامل ثورية كافية كفيلة بأن لا تدع أحدا ممن صنعوا على أعينها أن يكون في مستقبل حياته نصيرا للقمع والارتداد . بل سأذهب إلى حد القول بأن من أبغض الأمور أن يكون هناك ، بأى وجه من الوجوه ، أطفال متمردون .

سيداتى وسادتى : سيكون ختام حديثى اليوم بضع كلمات عن الناحية العلاجية من التحليل النفسى . لقد ناقشت الجانب النظرى لهذا الموضوع منذ خمسة عشر عاما ، ولا أستطيع أن أتناوله اليوم بأى تحوير . غير ألى سأخبر كم بشىء عن الخبرة العملية التى ظفر نا بها عنه خلال هذه الفترة . تعرفون بطبيعة الحال أن التحليل النفسى نشأ كطريقة للعلاج ، ثم تجاوز هذا النطاق إلى نواح أبعد منه ، لكنه لم يتخل قط عن ميدانه الأصلى . فهو لا يزال يعتمد فى تطوره و تقدمه على العلاج العملى للمرضى . و بغير هذه الطريقة لا نستطيع أن نحصل على الخبرات الكثيرة التى ننتزع منها نظرياتنا . على أن ضروب

الفشل التي نمني بها في العلاج تضع بين أيدينا على الدوام مشكلات جديدة ، كا أن مطالب الحياة الواقعية حرز مكين يعصمنا من التمادي في التأملات المحضة ، وهي خطر تتهددنا في كل منعطف . لقد قدمت لكم في محاضر الى السابقة بيانا عن الوسائل التي يستخدمها التحليل لمعونة المريض ، وعن الاتجاهات التي تسير فيها ، وسننظر اليوم في مدى نجاح التحليل .

ربما تعرفون إنني لم أكن قط متحمسا للنتائج الِعلاجية ، فلا تخشوا إذن أن ينقلب حديثي هذا إلى الإشادة بالتحليل وتقريظه في هذه الناحية . بل أوثر أن أحد من نتائجي بدل أن أضخمها . لقد اعتدت ... يوم كنت الوحيد الذي يزاول التحليل ... أن أسمم من فريق من الناس ممن كانوا يبدون لآرائي ودا ظاهريا: « هذا كله بارع وطريف ، لكن هل لك أن ترينا حالة واحدة شفيتها بالتحليل ؟ ، هذه صيغة من الصيغ الكثيرة التي كانت ترشق بها بدعة التحليل النفسي ، واحدة بعد الأخرى على مر الأيام لإحراجه وصرف النظر عنه . أما اليوم فقد فات أوانها هي وكثير غيرها ، وأصبح المحلل النفسي - كغيره من المعالجين - وبين يديه مجموعة من رسائل الشكر يبعثها إليه المرضى الذين نعموا بالشفاء . على أن القياس لا يقف عند هذا الحد : فالتحليل النفسي طريقة للعلاج كغيره من الطرق ، وله جولاته الناجحة والفاشلة ، وصعوباته وحدوده ، والحالات التي يوصي به فيها . ولقد أتى على الناس حين من الدهر كانوا يبهتون فيه العلاج التحليلي بأنه لا يمكن أن يعتبر علاجا جديا ، لأنه لا يجرؤ على نشر إحصاءات بالحالات التي أفلح في شفائها . إذ ذاك نشر معهد التحليل النفسي ببرلين ــ الذي أسسه دكتور ماكس اتنجن (Max Eitengon) ــ تقريرا عن نتائج أعماله خلال السنوات العشر الأولى من تأسيسه ، ولم تكن نسبة حالات الشفاء مما يدعونا إلى الزهو أو إلى الحجل . لكن أمثال هذه الإحصاءات ليست ذات مغزى لأن المادة التي تتناولها غير متجانسة إلى حد بعيد ، ولا بد من عدد ضخم من الحالات إن أردنا أن ننتزع من الأرقام شيئا ذا دلالة . وخير للمرء أن يفحص ما لدية من حالات خبرها بنفسه . فمن هذه الناحية لا أظن أن نجاحنا يستطيع أن ينافس انتصارات مدينة لورد(١) (Lourdes) ، لأن الذيبن يؤمنون

 ⁽١) مدينة في فرنسا يحيج إليها الناس وأغلبهم من المرضى الذين يطلبون الاستشفاء الروحان .
(المترجم)

بمعجزات العذراء المقدسة أكثر بكثير من الذين يعتقدون بوجود اللاشعور . غير أننا إن غضضنا النظر عن منافسة العلاجات الروحانية للتحليل ، فإنه من الواجب علينا أن نلتمس الموازنة بينه وبين وسائل أخرى للعلاج النفسي . ومن المتعذر في الآونة الحاضرة أن يتصدى المرء لمثل هذه الموازنة فيما يختص بالوسائل العضوية المادية التي تستخدم في علاج الأمراض النفسية . بيد أن التحليل ، من حيث هو طريقة للعلاج ، لا يناهض الطرق الأخرى التي يستخدمها الطب للعلاج النفسي ، فهو لا يحرمها ولا يغض منها . ولا يمكن أن يقوم اعتراض ، من الناحية النظرية ، على طبيب يصف نفسه بأنه معالج نفسي يستعمل التحليل إلى جنب طرق علاجية أخرى تبعا للطابع الخاص بالحالة وظروفها المواتية أو غير المواتية . أما من الناحية العملية ، فالضرورات ﴿ الفنية ﴾ تحتم على الطبيب أن يختص . ومن أمثال ذلك انفصال فن تقويم الاعوجاج الجسمي عن الجراحة . إن ممارسة التحليل النفسي أمر صعب شاق ، فلا يمكن تناوله كما لو كان منظارا يضعه المرء على عينيه حين يريد أن يقرأ ثم يذره متى أراد أن يسير في الطريق. فالتحليل من شأنه إما أن يستحوذ على الطبيب بأجمعه أو لا ينال منه الطبيب شيئا على الإطلاق . أما هؤلاء المعالجون النفسيون الذين يستخدمون التحليل عرضا فلا يستندون _فيما أعرف _إلى أساس مكين من التحليل . ذلك أنهم لا يقبلون التحليل في جملته ، بل يخففون من حدته ، وربما انتزعوا ﴿ شُوكته ﴾ وأزالوا ﴿ حمته ﴾ فلا يمكن أن يكونوا في عداد المحللين . وهذا شيء أرى أنه يدعو إلى الأسف : فلئن تعاون المعالج النفسي مع المحلل في التطبيب ، وقصر المعالج عمله على طرق أخرى غير التحليل، لكان في تعاونهما الخير كل الخير.

إن التحليل النفسي إن قورن بغيره من طرق العلاج النفسي ، فلا شك في أنه أقواها أثراعلى الإطلاق . وهذا ما ينبغي أن يكون ، فهو أكثرها عناء وأطولها مدى ولا يجوز إجراؤه في الحالات الخفيفة . أما في الحالات التي تستدعيه ففي وسعه أن يزيل المتاعب النفسية وأن يحدث من التغييرات ما لم يكن قط معقد رجاء قبل ظهوره . غير أن له نطاقه و حدوده ، وهي حدود ظاهرة نلمسها في وضوح . وقد دفع الطموح بكثير من أتباعي إلى أن يكدوا أنفسهم ليتجاوزوا هذه الحدود طمعًا في شفاء الاضطرابات العصابية جميعا بالتحليل ، فحاولوا أن يضغطوا إجراءاته حتى يقصر أمده ، وأن يد كروا ظاهرة و الطرح ع حتى يتسنى له أن يقهر جميع المقاومات ، وأن يردفوا به

وسائل أخرى فعالة حتى يظفروا بشفاء المريض. ولاشك أنها جهود تستوجب الثناء، لكني أعتقد أن لا جدوي منها ، هذا إلى أنها تنطوي على خطر ، إذ من شأنها أن تجرف المحلل خارج نطاق التحليل ، وأن تقحمه وتزج به في بحر من التجريب لا حدود له ولا قرار . أما القول بأن الأمراض النفسية جميعها قابلة للشفاء فأظن أنه وليد اعتقاد ذائع بين غير المختصين فحواه أن هذه الأمراض مظاهر سطحية كل السطحية وأنها دخيلة على النفس. الواقع أنها اضطرابات خطيرة تحتمها جبلة الفرد ، ويندر أن يقتصر أثرها على بضع نوبات تصيب المريض ، بل إنه ليشعر بإعنائها في العادة أعواما طوالا ، إن لم يكن طوّل حياته بأسرها . وقد علمتنا خبرتنا بالتحليل أننا نستطيع أن نؤثر في هذه الأمراض تأثيرا بعيد المدى متى تسنى لنا أن نكشف عن الأسباب التاريخية التى دفعتها إلى الظهور وعن العوامل الثانوية العارضة . وهذا ما دفعنا إلى إهمال العامل الجبلي ف إجراءاتنا العلاجية . والحق أن لا حيلة لنا في هذا العامل ، لكنه يجب أن يكون ماثلا في أذهاننا حين نعالج الموضوع من ناحية نظرية . ومهما يكن من أمر فإن استعصاء الأمراض العقلية على العلاج التحليلي استعصاء تاما من شأنه أن يطامن من نظرتنا المتفائلة إلى الأمراض النفسية ، وذلك لما بين هذه وتلك من صلة وثيقة . ثم إن هناك طائفة بأسرها من العوامل الهامة تحد من صلاحية العلاج بالتحليل ، وهي عوامل تصعب معالجتها إطلاقا . ففي حالة الأطفال ، وهم من نرجو أن نظفر من علاجهم بأكبر قسط من النجاح ، تقوم صعوبات خارجية ترجع إلى موقف الآباء ، ومع هذا فهي صعوبات لاصقة بالطفولة نفسها (أي يكون المريض طفلا). أما في حالة الكبار فثمة عاملان يسودان الموقف: أولهما درجة الجمود النفسي للمريض، والثاني نوع المرض وما يختفي وراءه من مسببات بعيدة الغور . أما فيما يتصل بالعامل الأول فغالبا ما نغض من شأنه ، وهذا خطأ كبير . ولا بد أن نذكر أن الحياة النفسية مهما كانت مرونتها وطواعية حالاته القديمة للانبعاث ، فهذا لا يعني أن كل قديم يمكن أن يبعث من جديد . من ذلك أن كثيرا من التغييرات تبدو نهائية فكأنها آثار لندوب خلفتها عمليات جراحية قديمة . وفي حالات أخرى يخيل إلينا أن هناك جمودا عاما يشمل النفس بكليتها ، فالعمليات النفسية التي لا يشق علينا أن نحول مجراها إلى مسالك أخرى ، تبدو عاجزة عن ترك مجاريها القديمة ـــوربما كان هذا عين ما ذكرت منذ لحظة ، لكني أنظر إليه من ناحية أخرى . وغالبا ما يبدو لنا أن عميلة العلاج لا تعوزها إلا القوة المحركة اللازمة التي تعينها على أحداث التغيير المطلوب. في هذه الحال تكون هناك نزعة خاصة أو إحدى المكونات الغريزية على درجة من العنف يحيث تظهر على القوى المضادة التي نستطيع أن نعبثها ضدها. وهذا ما يحدث عادة في الأمراض العقلية. فنحن نفهم هذه الأمراض فهما يمكننا من أن نعرف أين ينبغي لنا أن نضع و روافعنا عير أن هذه الروافع لا تقوى على رفع و الثقل ع. وأشير في هذا السياق إلى أن لنا في الهورمونات وفعلها حوائم تعرفونها حق المعرفة حاملا كبيرا يتراءى من آفاق المستقبل. فربما مكنتنا هذه المعرفة ذات يوم من أن ننتصر على العوامل الكمية للمرض نصرا مبينا. غير أن هذا اليوم لم يحن بعد. وأعلم أن مواطن الشك وعدم اليقين التي تعشى هذه الموضوعات من شأنها أن تحفز المحللين على الدأب في إحكام خطة التحليل، تغشى هذه الموضوعات من شأنها أن تحفز المحلل المبتدئ ، بوجه خاص ، سيكون في خاصة فيما يتصل بظاهرة و الطرح ع. إن المحلل المبتدئ ، بوجه خاص ، سيكون في حيرة من أمره حين يخفق: أيعزو إخفاقه إلى عدم حذقه في تطبيق إجراءات العلاج أم إلى خصائص الحالة التي يعالجها ؟ غير أني أعتقد ، كا قدمت لكم ، أنه يجب علينا كنخدع بنتائج الجهود التي تبذل في هذا الاتجاه .

أما العامل الثانى الذى يحد من نجاح التحليل ، فهو نوع المرض نفسه . ولعلكم تعرفون من قبل أن الميدان الذى يمكن أن يطبق فيه العلاج التحليلي هو ميدان والأعصبة الطرحية ه(١) والموجسات(٢) ، وضروب الهستريا ، والأعصبة الحوازية(٢) ، هذا إلى ألوان من الشذوذ الخلقي تنشأ بدل هذه الأمراض . أما غير تلك من أمثال الحالات النرجسية أو الأمراض العقلية فتستعصي على العلاج بقدر قليل أو كبير . وعلى هذا فنحن في حل من أن نستبعد أمثال هذه الحالات حتى نكون بمنجاة من إخفاق محقق . ولو التزمنا هذا التحوط لزادت نسبة النجاح بالعلاج التحليلي زيادة كبيرة جدا . على أن الأمر ليس من السهولة ما يبدو . ذلك أن التشخيص السليم لا يمكن إبداؤه ، في أغلب الأحوال ، إلا بعد أن يجرى التحليل . وفي هذا ما يذكرنا بقصة فيكتور هيجو عن الملك الاسكناندي والاختبار الذي يجريه لكشف الساحرات . فقد كان هذا الملك عن الملك الديه طريقة لا تخطئ في تعرف الساحرات : إذ كان يضع من يشتبه فيهن يصرح بأن لديه طريقة لا تخطئ في تعرف الساحرات : إذ كان يضع من يشتبه فيهن

Phobias (Y) Transference-neuroses (\)

Obsessional neuroses (Y)

فى مرجل من ماء مغلى ، ثم يذوق المرق فيعرف من طعمه أيتهن الساحرة! . وهذا بعينه ما يحدث فى حالتنا ، غير أننا نحن الذين نكتوى بالنار . فنحن لا نستطيع أن نصدر حكما على مريض يطلب العلاج ، أو على طالب يلتمس التدريب إلا بعد أن ندرسه دراسة تحليلية لبضعة أننابيع أو بضعة أشهر . أى أننا نشترى البضاعة دائما (بختك رزقك » كا يقولون . إذ يأتينا المريض مثلا بمتاعب عامة غير محددة لا تسمح لنا بأن نشخصها تشخيصا أكيدا ، فنأخذ فى دراسته فترة من الزمن ، قد يتضح بعدها أن حالته لا تناسب العلاج بالتحليل . فإن كان طالبا أخلينا سبيله ، وإن كان مريضا أبقيناه فترة أخرى عسى أن يتسنى لنا أن نستبصر فى حالته خيرا مما فعلنا . وجزاؤنا من المريض في هذه الحال أنه يساهم بإضافة جديدة إلى قائمة إخفاقنا فى العلاج ، أما الطالب المرفوض فقد يأخذ فى تأليف كتب عن التحليل النفسى إن كان ذا شخصية شبه المرفوض فقد يأخذ فى تأليف كتب عن التحليل النفسى إن كان ذا شخصية شبه هجاسية (١) . من هذا ترون أن تحوطنا لا يغنينا كثيرا .

أخشى أن تكونوا مللتم هذه التفاصيل، ويحزننى أكثر من ذلك أن يذهب بكم الظن إلى أريد أن أغض من احترامكم للتحليل النفسى من حيث هو طريقة علاجية . فإن ظنتم هذا ، فذلك لأننى ربما لم أكن لبقا في عرض هذه الناحية ، إذ كنت أقصد على التحديد أن أبرهن لكم على أن التحليل إن استعصت عليه حالات معينة ، فليس له من بدوليس عنه عنى في حالات أخرى . ولهذا الغرض نفسه أريد أن أحدثكم عن لوم آخر يوجه إلى العلاج بالتحليل : إلا وهو طوله المسرف . والجواب على هذا أن التغييرات للفسية لا تحدث إلا على مهل في بطء شديد ، فإذا هي حدثت سراعا أو على حين فجأة ، كان نذير سوء . نعم إن علاج مرض نفسي خطير قد يستغرق سنوات عدة ، لكنه إن كتب له الشفاء فعليكم أن تسائلوا أنفسكم عن طول بقائه إن لم يؤخذ بالعلاج : أكبر الظن أن السنة الواحدة من العلاج كانت تقابلها عشر سنوات من المرض ، أي أن المرض يظل ناشبا أظفاره في المريض لا يفارقه على الإطلاق . وهذا ما نراه غالبا في الحالات التي تترك دون علاج . بل هناك ما يحملنا ، في أحوال كثيرة ، على أن نستأنف التحليل بعد سنوات عدة من وقفه ، حين تستثير الأحداث الجديدة في نفس المريض استجابات مرضية أخرى ، مع أنه ظل أثناء هذه الفترة في تمام صحته .

Paramoid (1)

ذلك أن التحليل الأول لم ينفذ بالفعل إلى جميع العوامل المرضية فيستدرجها إلى السطح ويلقى عليها الضوء ، وكان من الطبيعى أن يقف التحليل بمجرد نجاحه . يضاف إلى هؤلاء نفر يهد المرض كيانهم هذا ، فلا بد أن يظلوا فى رعاية التحليل طول حياتهم ، يستأنفون العلاج بين حين وآخر ، ومن دون هذه الرعاية لا يكون لهم قبل بالحياة إطلاقا . فلا شك أنها مأثرة للتحليل النفسى أن يحول بينهم وبين القعود التام بفضل العلاج الدورى المتكرر . ومما يستنفد علاجه وقتا طويلا أيضا ، تحليل اضطرابات الحلق ، لكنه يكلل غالبا بالنجاح . وأسائلكم هنا أفي وسعكم أن تطالعونى بطريقة أخرى تستطيع أن تجد لهذه المشكلة حلا (أى مشكلة اضطراب الحلق) فضلا عن عاولة حلها ؟ إن طموحنا فيما يتصل بالعلاج قد لا يجعلنا نقنع بهذه النتائج ، غير أن لدينا فى السل ومرض الذئب مثالين نتعلم منهما أن العلاج لا يكلل بالنجاح إلا حين يكيف لطبيعة المرض .

لقد قدمت لكم أن التحليل النفسى كان فى بدايته طريقة من طرق العلاج ، لكنى لم أرد أن أستثير اهتامكم به من أجل هذه الناحية وحدها ، بل ولما ينطوى عليه من حقائق ، وما يزودنا به من معلومات ذات خطر بالغ فيما يمس الإنسان ويتصل به اتصالا وثيقا : أعنى طبيعته الخاصة . هذا إلى جانب الصلات التى أماط عنها اللثام بين النواحى المختلفة للنشاط الإنسانى . أما من حيث هو طريقة للعلاج ، فهو طريقة بين طرق كثيرة ، لكنه بدون شك يحتل مركز الصدارة منها جميعا . ولو لم تكن له قيمة علاجية لما تسنى لنا استخلاصه من علاج المرضى ولما استطاع أن يمضى فى نموه واذ دهاره أكثر من ثلاثين عاما .

المحاضرة الخامسة والثلاثون

النظرة إلى الكون

ميداتى وسادتى : لقد كنا نتكلم فى المحاضرة السابقة على أمور صغيرة مما يشغلنا فى تنظيم حياتنا الحاصة المتواضعة ، على أننا سنخطو هذه المرة خطوة جريئة فنغامر بالإجابة على سؤال كثيرا ما تردد فى غير دوائر التحليل وهو : هل يسلم بنا التحليل إلى نظرة خاصة إلى الكون ؟ وإذا كان الأمر كذلك فما تلك النظرة ؟

أعنى « بالنظرة إلى الكون »(١) إنشاء ذهنيا يستطيع أن يزودنا بحل موحد لجميع مشكلات وجودنا عن طريق مبدأ عام شامل ، فهو إنشاء لا يترك مسألة إلا تناولها ، ولا يدر شيئا مما تهتم له إلا وشمله في ثناياه . ومن الجلي أن الوقوع على مثل هذه النظرة ، من الرغبات المثلي التي تصبو إليها الإنسانية . إذ متى آمن الإنسان بها ، شعر بالأمن والطمأنينة في حياته ، وعرف ما يجب عليه أن يسعى من أجله ، وكيف ينبغى له أن ينظم عواظفه وميوله ويوجهها إلى خير مقصد .

وإذا كان هذا ما يراد (بالنظرة إلى الكون) ، لم يشق على التحليل النفسى أن يجد جوابا للسؤال السابق . فالتحليل النفسى باعتباره علما متخصصا وفرعا من علم النفس فهو علم نفس الأعماق أو علم نفس اللاشعور سليس خليقا على الإطلاق أن يكون لنفسه نظرة إلى الكون خاصة به ، بل يتعين عليه أن يأخذ بالنظرة التي يقدمها له العلم عير أن النظرة التي يربحها العلم تختلف عن التعريف الذي قدمناه اختلافا بينا . صحيح أن العلم يأخذ بمبدأ التفسير الموحد للكون ، لكن باعتباره برنامجا يرجأ تحقيقه للمستقبل . كذلك يتميز العلم بخصائص سلبية فهو يقتصر على ما يمكن معرفته ف

⁽١) هذا الاصطلاح ترجمة للكلمة الألمانية (Weltanschauung) التي يقول المؤلف إنها فكرة ألمانية يصعب ترجمتها إلى أية لغة أخرى . وأن أى تحريف لها يبدو غير واف . (المترجم)

وقت معين ، ويرفض بعض العناصر الغريبة عنه رفضا باتا . وهو يقرر أن معرفة الكون لا يمكن أن تصدر إلا عن المعالجة الفكرية لملاحظات تحقق ف عناية _ وهذا ما يسمى بالبحث ـــوليس ثمة معرفة يمكن أن نظفر بهاعن طريق المكاشفة(١) أو الحدس(٢) أو الإلهام(٣) . ويبدو أن هذه النظرة إلى الأمور كادت تحظى بقبول عام خلال القرن الماضي أو القرنين الماضيين ، ويقي على القرن الحاضر أن يعترض بأن مثل هذه النظرة إلى الكون جوفاء لا ترضى النفس ، وأنها تتغاضى عن جميع المطالب الروحية للإنسان وعن حاجات النفس البشرية بأسرها .

لا يسعنا أن نرد هذا الاعتراض بأعنف بما ينبغي ، لكنه اعتراض لا يمكن تأييده لحظة واحدة ، لأن الروح والنفس من الموضوعات التي يعالجها البحث العلمي كما يعالج الموضوعات الطبيعية الأخرى على حد سواء . وللتحليل النفسي حق خاص يخول له أن يتكلم في حينا الصدد باسم النظرة العلمية إلى الكون ، لأنه لا يمكن أن يتهم بإهمال الجانب الذي تحتله النفس في إطار الكون . بل إن ما أفضى به التحليل النفسي إلى العلم يتلخص على التحديد في أنه بسط البحث العلمي حتى تناول مجال النفس. ولا شك أن العلم كان يكون أبتر ناقصا إلى حد بعيد لو خلا من مثل هذه الدراسة النفسية . على إننا إن أدرجنا في إطار العلم دراسة الوظائف العقلية والوجدانية للإنسان (والحيوان) ، لم يتغير الوضع العام للعلم في شيء ، ولم نقع على مصادر جديدة للمعرفة أو مناهج جديدة للبحث : ولو كان ثمة وجود فعلى للحدس والإلهام لكان في وسعهما أن يزودانا بمثل هذه المصادر والمناهج ، لكنا تستطيع أن ندرجهما من غير حرج في عداد الظواهر الخداعة والتحقيق الخيالي للرغبات . وفضلا عن هذا لا يشق علينا أن نرى أن الحاجة إلى اصطناع نظرة إلى الكون حاجة تقوم على أساس وجداني محض . فالعلم يشهد أن النفس الإنسانية تخلق أمثال هذه المطالب ، وهو على استعداد لأن يردها إلى مصادرها ، لكنه لا يملك أو هي دليل يحمله على الظن بصوابها . بل هو على العكس يميز في دقة وعناية بين المعرفة وبين جميع ما ينتج عن أمثال هذه المطالب الوجدانية وما هو وهم وخداع -بيد أن هذا لا يعنى على الإطلاق إننا نريد أن نزدري هذه الرغبات أو أن نغض من

خطرها في حياة الناس ، بل نحن على استعداد لأن نبين ما أفضت به إلى الإبداع الفني ،

Revelation (1) Intuition (Y) Inspiration (Y) (ف التحليل النفسي)

وإلى نظم الفلسفة والدين . ومع هذا لا يسعنا أن بغفل عن أن إقحام هذه الرغبات ف ميدان المعرفة العلمية أمر خاطئ غير مشروع . ولو فعلنا ، فتحنا الباب الذي يسلم إلى مجال الأمراض العقلية _ سواء كانت أمراضا فردية أم جمعية _ وانتزعنا من هذه النزعات طاقة ذات قيمة تكون موجهة شطر عالم الواقع ، وتلتمس عن طريق الواقع إشباع رغبات وحاجات على قدر ما تستطيع .

إن وجهة نظر العلم تحتم علينا في هذا الصدد أن نحشد ما لدينا من قوى للنقد ، وألا نتهيب من أن نرفض وأن ننكر وندحض . وليس من الجائز أن نقول إن العلم ليس إلا فرعا من فروع النشاط الذهني للإنسان ، وإن الدين والفلسفة فرعان آخران لهما من القيمة ما للعلم على الأقل ، وليس من شأن العلم أن يتدخل في شئونهما . فعلى هذا النحو يكون لكل من العلم والدين والفلسفة أنصبة متساوية في ميراث الحقيقة ، ويستطيع كل فرد أن يختار معتقداته وأن يوجه إيمانه حرا من غير قيد . ولا شك أن مثل هذا الاتجاه يعتبر إلى حد كبير متساعا واسبع الأفق ، متحررا من كل تشيع ضيق ، لكنه للأسف اتجاه لا يمكن سنده والدفاع عنه ، فهو ينطوى على كل المساوئ التي تتسم بها نظرة غير علمية إلى الكون ، كما يكون نظيرها من الناحية العملية . الواقع أن الحقيقة لا يمكن أن تقبل التيود أو الحلول الوسطى ، وأن البحث العلمي يرى أن ميادين النشاط الإنساني بأجمعها ملكه الخاص ، ومن ثم يتعين عليه أن يتخذ موقفا ناقدا لا يلين إزاء أية قوة أخرى تطمع في أن تغتصب جانبا من مجاله .

والدين وحده هو الخصم الخطير من بين القوى الثلاث التي تتنازع مكانة العلم . فأما الفن فيكاد يكون على الدوام خيرا لا ضرر منه ، ولا يرجو أن يخرج عن نطاق الوهم والحداع . وهو لا يجرؤ البتة أن يطغى على عالم الواقع إلا عند نفر قليلين . بمن يستحوذ عليهم شيطان الفن ، إن جاز التعبير . وأما الفلسفة فلا تعارض بينها وبين العلم ، بل إنها تصرف شئونها كما لو كانت علما من العلوم ، كما إنها تستخدم مناهجه نفسها أحيانا . غير أنها تفترق عن العلم في أنها تتوهم أن في وسعها أن ترسم للكون ضورة مكتملة ملتئمة ، وهي صورة لا بد أن تنهار وتنفك عند كل خطوة جديدة تتقدمها المعرفة ، ويتلخص خطؤها المنهجي في أنها تغلو في تقدير قيمة عملياتنا المنطقية من حيث هي أدوات للمعرفة ، وفي إنها تسلم إلى حد ما بصدق مصادر أخرى للمعرفة ، كالحدس مثلا . حتى إن المرء كثيراما يشعر بأن المشاعر (هنرى هينه) كان

على حق حين قال عن الفيلسوف:

ه يرتق الثغرات في بناء الكون

وهو في قلتسوة النوم وفي أسمال بالية ؛

غير أن الفلسفة ليس لها تأثير مباشر في العالبية العظمى من الباس ، ولا يحفل بها إلا نفر قليل من الطبقة الرقيقة العليا للمفكرين أنفسهم ، على حين يراها سائرهم بعيدة المنال . لكن الدين ، على نقيض الفلسفة ، قوة هائلة تتحكم في أقوى الانفعالات عند الإنسان . ولعلنا نعرف إنه كان يحتضن في الماضى كل شيء يقوم بدور في الحياة النفسية للإنسان ، وأنه كان يحتل مكان العلم يوم لم يكن ثمة علم أو يكاد . هذا إلى أنه أقام نظرة إلى الكون على درجة لا نظير لها من التماسك والالتئام . وهي نظرة لا تزال باقية إلى يومنا هذا بالرغم مما أصابها من هزات عنيفة .

ولئن أراد المرء أن يكون لنفسه فكرة صحيحة عن عظمة الدين وسلطانه ، فعليه أن يتصور ما يتكفل للناس بعمله : فهو ينبؤهم عن أصل الكون وخلقه ، ويضمن لهم السعادة النهائية والحماية الإللهية من صروف الحياة وتقلباتها ، كما أنه ينظم أفكارهم ويهديهم في أعمالهم بتعاليم يساندها كل ما له من قوة ونفوذ . أي أنه يقوم بوظائف ثلاث . فهو أولا يرضى حاجة الإنسان إلى المعرفة والاستطلاع . وهنا يقوم بمثل ما يحاول أن يقوم به العلم عن طريق مناهجه الخاصة ، لذا فهو يصطدم بالعلم ويصطر ع معه في هذه الناحية . أما الوظيفة الثانية فيدين لها الدين من دون شك بأكبر قسط من سلطانه . فالعلم لا يستطيع أن يبارى الدين حين يقوم الدين فيعاهد الإنسان على تبديد مخاوفه من صروف الحياة وأخطارها ، وحين يضمن له خاتمة سعيدة ويعزيه فيما يحيق به من مصائب ومتاعب . صحيح أن العلم يعلم الإنسان كيف يتقى بعض الأخطار ، وكيف يظهر على كثير من آلامه ظهورا موفقا : ومن الخطأ البعيد أن تنكر أن العلم عون قوى للناس ، غير أنه يرى نفسه مضطرا فى كثير من الأحوال إلى أن يتركهم لآلامهم ، ولا يسعه إلا أن ينصبح لهم بالتسليم للمحتوم الذي ليس منه بد . وتزداد الشقة بين الدين والعلم اتساعا حين يقوم الدين بوظيفته الثالثة أي حين يفرض على الناس تعاليمه وما إليها من قيود ومحظورات . ذلك أن العلم يقنع بالكشف عن الوقائع وتقريرها ، ومع إنه يستخلص وصايا وقواعد للسلوك تكون شبيهة أحيانا بما ينصح به الدين غير أن أسبابها والدوافع إليها تكون مختلفة في هذه الحال .

لا يتضح لنا فى جلاء لم يجمع الدين بين هذه الوظائف الثلاث ، إذ ما الصلة بين قصة خلق الكون وبين وجوب الامتئال لبعض القواعد الأخلاقية ؟ الواقع أن تكفل الدين بسعادة الإنسان ، وحفظه من السوء أوثق صلة بهذه السنن والقواعد ، إذ هما جزاء من يتفذ هذه الأوامر : فمن أطاع نعم بهذه المزايا ، ومن خالف عنها حق عليه العقاب . على أن لهذه الحال بعض الشبه بما يحدث فى العلم ، فمن لم يحفل بنتائجه وقضاياه عرض نفسه للضرر والأذى .

ليس في مقدورنا أن نفهم هذا الجمع الغريب بين تعليم الإنسان وتعزيته وفرض الفروض عليه إلا إذا عرضنا له بتحليل يتناوله من بدء نشأته . ولنبدأ بأغرب جانب من هذه الجوانب الثلاثة وهو تعريف الإنسان بأصل الكون ترى لم تشتمل النظم الدينية دائما على عنصر يتصل بخلق الكون وتكوينه ؟ . فلننظر أولا فيم يتلخص هذا المذهب : إن الكون من خلق كاثن يشبه الإنسان ، لكنه أعظم منه من كل الوجوه ، فهو أقوى منه جانباً ، وأكثر حكمة ، وأشد بطشا ، وعلى الجملة فالكون من خلق إنسان مثالي أسمى . أما حين يكون خالق الكون حيوانا من الحيوانـات ، فهــذا ينــم عن تأثير « الطوطمية » (Totemism) التي سأشير إليها فيما بعد . ومن الطريف أن نلاحظ أن خالق الكون يكون على الدوام إللها واحدا حتى حين يعتقد القوم بعدة آلهة . يضاف إلى هذا أن الخالق يكاد يكون على الدوام ذكرا ، ولو أن الأدلة لا تعوزنا على وجود معبودات من النساء . وفي كثير من الأساطير أن خلق العالم بدأ بإله ذكر ، على التحديد ، ينتصر على إللهة أنثى يسخطها ويمسخها مسخا . إنه موضوع يستثير مسائل ثانوية على أكبر جانب من الروعة ، لكنا يجب أن نمضي سراعا . أما سَائر بحثنا هذا فييسره أن ذلك الإلله الخالق يدعى صراحة ﴿ بِالأَبِ ﴾ . ولقد قال التحليل النفسي كلمته فيه إذ استخلص أنه الأب حقا ، يكسوه ذلك الجلال الذي يبدو به في عين الطفل الصغير . أي أن الإنسان المتدين يتصور خلق الكون على غرار تصوره لخلقه هو . فإذا كان الأمر كذلك ، لم يشق علينا أن نفهم كيف جمع الدين بين خلق الكون وبين الأوامر الأخلاقية الصارمة وتلك الوعود المطمئنة عن حماية الإنسان وحفظه من السوء . ذلك أن الشخص الذي يدين له الطفل بوجوده ، وهو الأب (أو بعبارة أدق ، الوظيفة الوالدية التي تؤلف من الأب والأم) هو بعينه من كان يتعهد الطفل الضعيف بالحماية ، ويسهر عليه ألا يتعرض لما يزخر به العالم الخارجي من مخاطر ، ومن ثم كان الطفل يشعر فى كنفه بالأمن والطمأنينة . وحتى الراشد الكبير الذى يعرف أنه أشد بأسا من الطفل وأنه أبصر بمخاطر الحياة ، لا يزال يشعر فى قرارة نفسه أنه من العجز وقلة الحيلة ما كان فى طفولته ، وأنه فى صلته بالعالم الحارجي لا يزال طفلا . لذا فهو لا يستطبع حتى فى سنه الحاضرة أن يتخلى عن تلك الحماية التي كان ينعم بها وهو طفل صغير . غير أنه يدرك سمنذ حين أن أباه كائن محدود القوى وأنه ليس جماع الصفات المحمودة المرغوبة ، فإذا به يتلفت إلى ذكرى أبيه المعظم كما كان يزاه فى طفولته ، فيرفعها إلى صف الآلهة ، ويستحضرها من الماضي والحيال إلى الحاضر والواقع . وأن ما تنظوى عليه تلك الذكرى من قوة وجدانية ، وحاجته الدائمة إلى الحماية هما الدعامتان اللتان يقوم عليهما اعتقاده بالله .

أما ثالث الأركان الرئيسية في برنامج الدين ، وهي التعالم الأخلاقية ، فليس من العسير ربطها،، هي الأخرى ، بموقف الطفولة . لقد قال الفيلسوف كنط (Kant) في عبارة مشهورة إن أقوى دليل على عظمة الله هي السماء ذات النجم التي تعلونا والقانون الخلقي الذي تنطوي عليه ضمائرنا . والحق أنها مقاربة غريبة : إذ ما صلة الأجرام السماوية بعاطفة شخص نحو آخر تحمله على حبه أو تدفعه إلى قتله ؟ . ومع هذا فعبارة كنط تمس حقيقة نفسية كبرى . ذلك أن الأب (أو الوظيفة الوالدية على الأصح) الذي ينجب الطفل ويحفظه من مخاطر الحياة ، هو كذلك من يعلمه ما يجب عمله وما ينبغي له تركه ، ومن يجعله يذعن لبعض القيود التي تحد من رغباته الغريزية ، ومن يخبره بما يجب عليه من احترام لوالديه وإخوته وأخواته إن كان يريد أن يعيش مقبولا عبوبا من أفراد أسرته ، ومن الجماعات الواسعة التي ستحيط به فيما بعد . والطفل ينشأ على معرفة واجباته الاجتماعية عن طريق ألوان من الثواب والعقاب ، ويتعلم أن أمنه ق الحياة مرهون بمحبة أبويه له (وبمحبة غيرهم فيما بعد) كما هو مرهون باعتقادهم في عبته إياهم . فإذا ما كبر ونضج حمل هذه الأوضاع والشئون جميعها في ثنايا دينه من دون أن يصيبها تغيير . فالمحظورات والالتزامات التي فرضها أبواه تبقي في نفسه على صورة ضميره الخلقى . كذلك يهيمن الله على دنيا الناس بألوان من الثواب والعقاب هي عين ما يجازي به الطفل: فما يحظى به كل فرد من نعيم وحماية رهن بتنفيذه قوانين خلقية وأن محبته لله وإيمانه بحب الله إياه هما ما يزودانه بالقوة والشعور بالأمن ف كفاحه الأخطار التي تتهدده بها الطبيعة والناس. وأخيرا فله في العبادة تأثير مباشر في الإرادة السماوية ، وله فيها ما يكفل له نصيبا من القدرة الإللهية .

أنا على ثقة أن طاقفة بأسرها من الأسئلة كانت لا بد تزحم أذهانكم وأنتم تستمعون إلى ، لكني لا أستطيع أن أرضى استطلاعكم في هذه الساعة وفي هذا المكان . بيد أني على يقين تام من أن أحدا من هذه الأسفلة لا يستطيع أن يزعزع اعتقادنا بأن نظرتنا الدينية إلى الكون متحتمة بموقفنا في عهد الطفولة . ومما يبدو أشد غرابة من ذلك أن نكتشف أن هذا الموقف ، بالرغم من طابعه الطفلي ، كان يسبقه موقف آخر . فلا مراء في أن الإنسان أتى عليه حين من الدهر لم تكن فيه أديان ولا آلهة ، وهذا ما يعرف بعصر الأحيائية (١) . ف هذا العصر كانت الدنيا تزخر بأرواح على هيئة أناس (هم من نسميهم الجان) . وكانت هذه الأرواح تسكن جميع الأشياء المبثوثة في العالم الخارجي ، أو ربما كانت تتقمص هذه الأشياء . لكن الإنسان لم يكن يعتقد إذ ذاك . بوجود خالق عام أو قوة مهيمنة يمكن الالتجاء إليها طلبا للعون والحماية . بل لقد كانت الجان في عصر الأحياثية أعداء تناصب الإنسان عادة ، لكي يبدو أن الإنسان كان في ذلك العصر أكثر وثوقا بنفسه منه فيما بعد . ولا شك أنه كان في رعب دائم من هذه الأرواح الخبيئة ، لكنه كان يتقيها بأفعال معينة يعزو إليها القندرة على طرد هذه الأرواح . على أنه لم يكن يعتبر نفسه عاجزا كل العجز عطلا من كل قدرة ، فكان إذا آراد شيَّعًا من الطبيعة ــ كالمطر مثلا ــ لم ينوسل بالصلاة إلى ، إله الجو ، بل ينطق برقية يعتقد أنها تؤثر تأثيرا مباشرا في الطبيعة ، وكان نفسه يعمل شيئا يحاكي المطر ، فكان السحر أول سلاح استخدمه في نضاله قوى الطبيعة المحيطة به . لذا يمكن اعتبار السحر أول طليعة لفن الصنائع(٢) الحديث . ونعتقد أن ذلك الإيمان بالسحر مشتق من غلوه في تقدير فعل خواطره وتأثيرها ، من اعتقاده أن النيات قادرة على كل شيء ـــــ وهذه ظاهرة تلتقي بها اليوم عند المصابين بالوسواس . ولنا أن نتصور أن الإنسان في ذلك العصر كان يعجب بقدرته على الكلام ، وهي قدرة لا شك في أنها كانت تيسر له التفكير تيسيرا كبيرا . فكان يعزو إلى الكلمة المنطوقة قوة سحرية ، وتلك سمة ورثتها عنه الديانات فيما بعد . و قال الرب : ليكن هناك نور فكان النور ، على أن اصطناع الإنسان الأحيائي للأفعال السحرية يشير إلى أنه لم يكن يعتمد الاعتاد كله على قوة

Technology (Y) Animism (\)

رغباته الخاصة ، بل كان على العكس يتوقع تحقيق رغباته بأن يقوم بأفعال تحمل الطبيعة على عاكاتها . فإن كان يريد الغيث ، سكب ماء بنفسه ، وإن كان يريد الخصب للأرض ، قام بالعملية الجنسية في الحقول .

تعرفون أن الإنسان إن اتفق له ذات يوم أن يعبر عن شيء تعبيرا نفسيا ، نزع هذا الشيء إلى البقاء ولم يزل في سهولة . فلا تعجبوا إذن إن عرفتم أن كبرة من مظاهر الأحيائية لا تزال باقية إلى اليوم بجانب الدين أو من وراء ستاره (خاصة في صورة ما يسمى بالخرافات والأباطيل) بل هنالك ما هو أكثر من ذلك ، إذ يشق علينا ألا نرى أن فلسفتنا قد احتفظت بسمات جوهرية من الأساليب الأحيائية للتفكير : كالغلو في تقدير سحر الألفاظ ، كالاعتقاد بأن أفكارنا توجه ظواهر العالم الخارجي وتهيمن عليها . ومن الجلي أن هذه إحيائية بغير إجراءات سحرية . ومن جهة أخرى ليس ثمة ما يمنعنا من الاعتقاد بوجود نظام خلقي تمعين وبعض القواعد التي تحدد ليس ثمة ما يمنعنا من الاعتقاد بوجود نظام خلقي تمعين وبعض القواعد التي تحدد السلات المتبادلة بين الناس ، منذ عصر الإحيائية . لكن ليس هناك ما يدل على أن ذلك النظام وتلك القواعد كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالعقائد الإحيائية . وأكبر الظن أنها النظام وتلك القواعد كانت ترتبط ارتباطا وثيقا بالعقائد الإحيائية . وأكبر الظن أنها كانت نتيجة مباشرة لتوزيع القوى ولضرورات عملية .

حبذا لو تسنى لنا أن نعرف ماذا حمل الإنسان على أن ينتقل من الإحيائية إلى الديانة ، لكن هذه العصور البدائية من تاريخ النفس الإنسانية لا يزال يغشهاها الغموض إلى حد كبير . ومن الثابت فيما يبدو أن أول صورة ظهر بها الدين كانت تلك الصورة العنجيبة التي تسمى و بالطوطمية (١) أي عبادة الحيوانات ، وفي أثرها ظهرت أولى الأوامر الأخلاقية التي تسمى و بالطابو (٢) . ولقد ذهبت في كتبالي المسمى و الطوطم والطابو ۽ إلى أن ذلك التحول يرجع إلى انقلاب في الصلات في نطاق الأمرة الإنسانية . على أننا لو قارنا الدين بالأحيائية ، لكان أهم ما قام به الدين أنه اعتقل الخوف من الجان و دراًه عن نفس الإنسان . ومع هذا ما تزال الأرواح الحبيثة تحتل مكانا في النظام الديني كأثر من آثار العصر السابق .

حسبنا هذا القدر عن العهد السابق لتاريخ النظرة الدينية إلى الكون . فلنعد الآن

Totemism (1)

 ⁽۲) (Tabooş) وتترجم أحيانا بالمحرمات أو باللامساس .

لنرى ما حدث منذ ذلك الحين وما يزال يجرى بأعيننا إلى اليوم ـــ لقد أخذت الروح العلمية على مر الزمن ـــ تساندها ملاحظة الظواهر الطبيعية ـــ أخذت تعالج الدين كأنه مسئألة إنسانية وتخضعه للتمحيص والنقد . فلم يستطع الدين أن يقاوم هذا الاختبار من عدة وجوه . أو لها أن المعجزات أثارت شعورا بالدهش وعدم التصديق لأنها تنقض كل ما تعرفنا به الملاحظات الرشيدة الرزينة ، ولأنها تحمل طابع الحيال الإنساني في وضوح وجلاء . الوجه الثاني أن وصف الدين لخلق الكون كان لا بد من رفضه ، لأنه دل على قصور في المعرفة يحمل طابع العصور الحوالي ، ولأن الاستبصار المطرد بقوانين الطبيعة جعل هذا الوصف يفقد نفوذه و تأثيره . فالفكرة التي تذهب إلى أن الكون ظهر إلى حيز الوجود عن طريق عملية تولد أو خلق شبيهة بالعملية التي تخرج كائنا بشريا ، لم تعد حيز الوجود عن طريق عملية تولد أو خلق شبيهة بالعملية التي تخرج كائنا بشريا ، لم تعد المية أصبح واضحا للعقل البشرى ، وحال دون الإبقاء على النظرية الأحيائية الحيائية . وفضلا عن هذه النظم توحى بالتعصب وبأن بعضها يتنافي مع بعض تنافيا كلا نغفل عنه ، وهو أن هذه النظم توحى بالتعصب وبأن بعضها يتنافي مع بعض تنافيا متادلا .

ولما اشتد أزر العلم بهذه الجهود التمهيدية ، استجمع شجاعته آخر الأمر ليمتحن أهم العناصر وأكثرها دلالة من الناحية الوجدانية ، في النظرة الدينية إلى الكون ، وهي : إسعاد الإنسان وحفظه من السوء إذا هو امتثل لقوانين أخلاقية معينة . لقد كان من الممكن أن يشك في صحة هذه الوعود في أي عصر من العصور ، لكن أحدا لم يجرؤ على الجهر بذلك إلا بعد زمن طويل . فهما يجانب الواقع فيما يبدو ، أن في الكون قوة تسهر على خير كل فرد ، وترعاه رعاية والديه ، وتهون عليه متاعبه وتهيئ له نهاية سعيدة . والأدنى إلى الصواب أن ما نراه في حظوظ الناس يتنافي مع وجود مبدأ عام للخير أو مبدأ عام للمعدل سوإن كان هذا المبدأ الأخير يتنافي إلى حد ما مع مبدأ الخير . فالزلازل والسيول والنيران لا تفرق بين الخير الورع التقي وبين الآثم الجاحد . وحتى فالزلازل والسيول والنيران لا تفرق بين الخير الورع التقي وبين الآثم الجاحد . وحتى إذا صرفنا النظر عما يحيق بالإنسان من الطبيعة غير الحية ، ورأينا إلى حظوظ الناس بقدر ما هي مرتبنة بصلاتهم مع غيرهم من الناس ، لم نر على الإطلاق أن القاعدة هي إثابة ما هي مرتبنة بصلاتهم مع غيرهم من الناس ، لم نر على الإطلاق أن القاعدة هي إثابة الفضيلة وعقاب الرذيلة ، بل تجد على الأغلب أن المتالين والعتاة وأخساء المبادئ هم من يبتزون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الأثقياء الصالحون فارغي من يبتزون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الأثقياء الصالحون فارغي من يبتزون طيبات الأرض لأنفسهم ، على حين يذهب الأثقياء الصالحون فارغى

الوطاب . فالمتحكم في حظوظ الناس قوى غامضة جافية لا تحس . أما شريعة العقاب والثواب التي يقول الدين إنها تهيس على العالم ، فيبدو ألا وجود لها. وهذا سبب آخر يدعو إلى إطراح جانب من تلك الأحيائية التي وجدت لنفسها معتصما في الدين . وقد كان التحليل النفسي آخر من تصدى بالنقد للنظرة الدينية إلى الكون ، إذ رد أصل الدين إلى عجز الطفولة وقلة حيلتها ، كا رد مضمونه إلى بقاء رغبات الطفولة

وحاجاتها حتى سن النضج . وهذا لا يتضمن على التحديد دحض الدين ، لكنه تهذيب ضرورى لمعلوماتنا عنه . على أننا لا تتناقض مع الدين إلا حين يدعى أنه ذو أصل إلى . والحق أنه لا يكون ادعاء باطلا إذا قبل الناس تفسيرنا الألوهية .

ولنلخص الآن حكم العلم على النظرة الدينية إلى الكون: بينا تتنازع الأديان المختلفة ويدعى كل منها أن الحقيقة حكر له وحده ، نرى أنه يمكن التجاوز إطلاقا عن جانب الحقيقة الذى يحتويه الدين . فالدين عاولة للتحكم فى العالم المادى الذى نعيش فيه عن طريق عالم الرغبات الذى خلقتاه فى أنفسنا نتيجة لضرورات بيولوجية ونفسية . غير أنه لا يفلح فى هذه المحاولة ، فتماليه مدموغة بطابع الأزمنة التى نشأت فيها : وهى عهود الطفولة البشرية وجهلها . كما أن ما يعد به من تعزية ومؤاساة غير خليق بالثقة . إذ تعلمنا الحبرة أن العالم ليس دار حضانة للأطفال . أما الأوامر الأعلاقية التى يحاول الدين أن ينفث فيها من روحه ففى حاجة إلى دعامة أخرى بدلا منه ، لأن المجتمع الإنساني المستطيع أن يستطيع أن يستغنى عنها ، ومن الحطر أن تربط إطاعتها بالعقيدة الدينية . إنتا إن حاولنا أن تحدد للدين مكانه فى تاريخ تطور الإنسانية لم يبدأته كسب خالد بقدر ما يبدو أنه نظير للمرض النفسى الذى لا بد أن يجتازه الإنسان المتحضر وهو يتطور من الطفولة أن من النضع .

لكم بطبيعة الحال مطلق الحرية ف أن تعرضوا بالنقد للبيان الذى قدمته لكم ، بل أستطيع نفسى أن أزودكم بيعض ما يمكن أن تحتجوا به . من ذلك أن ما قدمته عن الانقضاض التدريجي للنظرة الدينية إلى الكون كان من دون شك موجزا غير مكتمل للقصة بأسرها . كما أنى لم أكن دقيقا في مراعاة الترتيب الزمني للوقائع المختلفة ، هذا إلى أنى لم أدرس كيف تضافرت القوى المختلفة على إيقاظ الروح العلمية . كذلك لم أحدثكم عن التحويرات التي لحقت بالنظرة الدينية إلى الكون إبان الفترة التي كانت فيها ذات نفوذ لا ينازع ، وبعد ذلك حين أعذت تناثر بروح النقد المستيقظ . وأحيرا لقد قصرت

ملاحظاتى فى الحق على طراز واحد من الدين . هو دين الشعوب الغربية . من أجل هذا قد تأخذون على أنى قدمت لكم الموضوع بصورة من شأنها أن تجعل استعراضه سريعا ومؤثر ابقدر المستطاع . وبصر ف النظر عما إذا كانت معرفتى به من الكفاية ما يسمح لى بعرضه على وجه أفضل من هذا وأكمل ، فأنا أعرف أنكم تستطيعون أن تجدوا كل ما قلت مبسوطا على نحو أحسن فى غير هذا الكتاب ، كا أعرف أنى لم أطالعكم بأية فكرة جديدة . غير أنى مقتنع كل الاقتناع أن أدق دراسة للمادة التى ترتكز عليها مشكلات الدين لا تسطيع أن تزعزع النتائج التى وصلنا إليها .

تعرفون أن الصراع بين الروح العلمية والنظرة الدينية إلى الكون لم ينته بعد ، بل لا يزال مستعرا أمام أعيننا إلى اليوم . ومع أن التحليل النفسي لم يألف أن يصطنع أسلحة الجدل إلا في القليل النادر ، فلن نحرم أنفسنا لذة المساهمة في هذا الصراع . وربما كان من شأن هذا أن يزداد موقفنا من النظرة إلى الكون جلاء ووضوحا . سترون أن بعض الحجج التي يدلى بها أنصار الدين ليس من العسير تفنيدها ، ولو أن بعضها يفلح في الإفلات من الدحض والتفنيد .

إن أول اعتراض يقرع الأذن هو أن من التوقح أن يتخذ العلم الدين موضوعا من موضوعات بحثه . فالدين شيء سام جليل ، يعلو على ما لدى الإنسان من قدرة على الفهم والإدراك ، شيء لا ينبغى له أن تتناوله مغالطات النقد . وبعبارة أخرى فالعلم ليس أهلا للحكم على الدين . وليس من شك فى أن العلم شيء تافع وذو قيمة كبرى ما ظل منحصرا فى نطاقه الحاص به ، لكن الدين لا يندرج فى هذا النطاق ، فليس المعلم شأن به ... أما نحن فإن لم نلق إلى هذا النبذ الغليظ بالا ، وتساءلنا عن الأسس التى يقم عليها الدين دعواه كى يحتل مكانة ممتازة من شئون الناس ، كان الجواب الذى نتلقاه ... ان لنا الشرف أن نتلقى جوابا على الإطلاق ... أن الدين لا يمكن أن يقاس بمعايير إنسانية ، لأنه ذو أصل إلهي ، كاشفتنا به « روح عليا » ليس فى وسع العقل البشرى أن يدركها . والحق أنها حجة ليس هناك أسهل من تفنيدها . فهى مغالطة واضحة أن يدركها . والحق أنها حجة ليس هناك أسهل من تفنيدها . فهى مغالطة واضحة قيما إذا كانت هناك روح إلهية ومكاشفة ، فهل من الرأى أن يجاب عن هذا بأنه تساؤل لا محل له لأن الألوهية لا يمكن أن تكون موضع تساؤل ؟ . وفي هذا ما يذكرنا بما يحدث أحيانا أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلا من يحدث أحيانا أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلا من يحدث أحيانا أثناء إجراءات التحليل حين ينكر أحد المرضى الأذكياء تأويلا من

التأويلات التي ندل بها إليه ، ويبنى إنكاره على أسس سخيفة بوجه خاص . فهذا المنطق الأبتر يشهد بوجود دافع قوى بوجه خاص يحمله على الإنكار . وهو دافع لا يمكن أن يكون إلا من نوع وجدانى ، يقوم على انفعال معين .

وقد يكون الجواب من طراز آخر يعترف فيه صراحة بمثل هذا الدافع: فالدين لا ينبغى له أن يخضع للنقد لأنه أسمى شيء تمخضت عنه نفس الإنسان وأكثره قيمة ونبلا، ولأنه يفصح عن أعمق المشاعر، وهو بعد الشيء الوحيد الذي يجعل الدنيا محتملة ويجعل الحياة جديرة بالإنسانية. وهذا جواب لسنا في حاجة إلى الرد عليه بأن نناقش تقديره للدين، بل الأجدر أن نوجه اهتامنا إلى ناحية أخرى من الموضوع: فلنذكر أن الروح العلمية لا تحاول على الإطلاق أن تبغى على حدود الدين، بل إن الدين هو الذي يتجاوز حدوده ويقتحم نطاق التفكير العلمي. ومهما يكن للدين من شأن ووزن، فليس له الحق في أن يقيد الفكر ويرسم له حدودا البتة، ومن ثم فليس له الحق في أن يقيد الفكر ويرسم له حدودا البتة، ومن ثم فليس له الحق في أن يعتشف عليه موازين الفكر.

إن التفكير العلمي لا يختلف في جوهره عن التفكير العادى الذي نستخدمه جيعا في شئوننا اليومية وحياتنا الجارية سواء كنا مؤمنين بالدين أم غير مؤمنين . وهو لا يتميز عن التفكير العادى إلا من بضعة وجوه : فهو يهتم بدراسة موضوعات ليست ذات فائدة مادية مباشرة ، ويجهد في استبعاد العوامل الشخصية والمؤثرات الوجدانية ، كا أنه يفحص المدركات المحسة التي بيني عليها نتائجه فحصا دقيقا ليستوثق من صدقها واستقامتها ، هذا إلى أنه يزود نفسه بمدركات جديدة لا يمكن الظفر بها بالوسائل العادية ، ويعزل العوامل التي تؤثر في هذه الخبرات الجديدة بتجارب مختلفة يغيرها عن قصد . وهدفه من هذا كله أن يظفر بمطابقة الواقع أي بمطابقة ما يوجد في العالم الخارجي مستقلا عن ذوات أنفسنا ، وهو كاعلمتنا الخبرة ما يحسم في تحقيق رغباتنا أو إحباطها . هذه المطابقة للعالم الخارجي هي ما تسمى و بالحقيقة ، وهي ما يهدف إحباطها . هذه المطابقة للعالم الخارجي هي ما تسمى و بالحقيقة ، وهي ما يهدف أن يحتل مكانة العلم ، وأنه يجب أن يكون حقا وصدقا لأنه ينطوى على الخير ويرفع من أحل الصالح العام . ذلك أن الإنسان تعلم أن ينظم شئوه اليومية وفق قواعد زودته بها الخبرة الصالح العام . ذلك أن الإنسان تعلم أن ينظم شئوه اليومية وفق قواعد زودته بها الخبرة ومع مراعاة الوقع . فمن الشطط أن يطلب إليه الدين أن يأتمن على أخص شئونه بالذات

سلطة تدعى أنها تمتاز على غيرها من السلطات بالتحرر من كل قواعد التفكير المعقول . أما فيما يتصل بتلك الحماية التي يعد بها الدين من آمن به ، فيشق على أن أتصور أن أحدا منا يجرؤ على ولوج سيارة يزهو سائقها بأنه لا يكترث لعلامات المرور ، بل يقودها وفق نزوات يوحى إليه بها خيال مشتط .

الحق أن الحصار الذي فرضه الدين على التفكير ، حفاظا على نفسه ، لا يخلو على التحقيق من خطر يتهدد كلا من الفرد والمجتمع . وقد علمتنا خبرتنا بالتحليل أن ضروب التحريم الديني ، التي تكون مقصورة في الأصل على محظورات خاصة ، تنزع إلى أن تمتد وتنتشر ، ومن ثم تصبح مصدراً لألوان من الكف الصارمة في حياة الناس . وهذا ما نلحظه لدى النساء اللاتي حرم عليهن أن يشغلن أنفسهن ، حتى في الحيال ، بالجانب الجنسي من طبيعتهن . كما أن سير البارزين من الناس في العصور الماضية تكاد ترينا جميعها ما ينجم عن تعطيل الدين للفكر من عواقب وخيمة في حياتهم . ومن جهة أخرى فالعقل هو إحدى القوى التي يرجى منها أن توحد بين الناس ــــ تلك الخلائق التي لا يمكن المواءمة بين بعضها وبعض إلا بشق الأنفس ، والتي يتعذر ضبطها وحكمها من أجل ذلك . تصوروا ما يمكن أن يكون عليه المجتمع الإنساني لو أن كل واحد من الناس اصطنع جدولًا للضرب خاصاً به ، أو اتخذ لنفسه وحدات خاصة للأوزان والأطوال! فحبذا لو تسنى للعقل الروح العلمية أن يصبح حاكا بأمره على النفس الإنسانية بعد حين ! هذا هو خير أمل نتطلع إليه في المستقبل . ذلك أن طبيعة العقل ذاتها تكفل له النجاح في أن يضع عواطف الإنسان وكل ما يتحتم عنها في الموضع الذي يليق به . وسيرى الناس حين يمتثلون لسلطان العقل أنه أقوى رباط يربط بعضهم ببعض ، وأنه يمهد الطريق لضروب أخرى من التوفيق بينهم . وإن كل ما يعوق هذا التطور ويعرقله ــ كالحصار الذي يضربه الدين على الفكر ــ خطر على مستقبل الإنسانية . وقد يكون لنا أن نتساءل الآن عما يحدو بالدين ألا ينهى هذه المعركة الخاسرة فيعترف في صراحة: ٥ صحيح أنى لا أستطيع أن أهبكم ما يسميه الناس في العادة بالحقيقة . فالسبيل إلى ذلك هو العلم . بيد أن ما أستطيع أن أمنحكم إياه لا يمكن أن يقاس بشيء مما يقدر العلم أن يزودكم به وذلك من حيث ينطوى عليه من جمال وعزاء ورفعة بشأن الإنسان . ومن ثم أقول لكم إنه حق ، لكنه بمعنى آخر أسمى وأرفع ۽ . أما الجواب عن هذا فليس بعسير : إن الدين لا يستطيع أن يدلى بهذا الاعتراف ، ولو فعل لفقد كل نفوذ له على جمهرة الناس . فالرجل العادى لا يعرف إلا حقيقة واحدة هى الحقيقة بالمعنى المألوف لهذه الكلمة . وليس فى وسعه أن يتصور ما يقصد بحقيقة أسمى أو بأسمى الحقائق . فالحقيقة فى نظره ، كالموت ، لا يمكن أن تكون على درجات ، كا أنه يعجز عن أن يثب الوثبة اللازمة التي تفصل ما هو جميل عما هو حق . ولعلكم تتفقون معى على أنه مصيب فى ذلك .

فالمعرفة إذن قائمة لم تنته بعد . أما أنصار النظرة الدينية إلى الكون فيأخذون بالحكمة القديمة التي تقول إن الهجوم خير وسيلة للدفاع ، ويتساءلون : ﴿ وما هذا العلم الذي يغض من شأن الدين ! ألم يكن الدين خلاصا وجبرا لقلوب الملايين من الناس آلافا عدة من السنين ؟ وما الذي جاء به العلم من جانبه حتى اليوم ؟ وماذا يرجى منه أن يفعله ؟ ألا يعترف العلم نفسه أنه غير قادر على أن يكون عزاء للناس وسلوى ، غير قادر على أن يسمو بالإنسان ويزيده تشريفا ؟. فإن لم نلق إلى هذه الفوائد بالا ... وهذا أمر ليس بيسير ــ فلنا أن نتساءل على الأقل عن مذاهب العلم وتعاليمه . أيستطيع أن يخبرنا عن خلق الكون ومصيره ، أو أن يرسم لنا صورة مائمة للكون ، أو أن يرينا في أي إطار تندرج ظواهر الحياة التي لا نجد لها تعليلا ، أو أن يقول لنا كيف تستطيع القوى الروحية أن تؤثر في المادة الخامدة ؟ . ولو استطاع لم ننكر عليه احترامنا إياه . لكنه لم يفعل شيئًا من هذا ، ولم يحل لنا مشكيلة واجدة من هذا النوع . فهو يزودنا بنتف مما يزعم أنه المعرفة ولا يستبطيع أن يوائم بين بعيضها ويعض . وهو يجمع من جملة الوقائع ما يلاحظه فيها من تجانس واطراد ، ثم يفخم هذه الملاحظات فيسميها قوانين ويعرض لنا بتأويلات رعناء , وما أقل حظ نتالجه من اليقين ! فكل ما يجيء به لا يعدو أن يكون حقا موقوتا ، وما يطريه اليوم ويقول إنه في أعلى در جات الحكمة ينبذه في الغد ويستعيض عنه بشيء آخر ، عن طريق التجريب أيضا . أي أن يكون حقا موقوتها ، وما يطريه اليوم ويقول إنه في أعلى درجيات الحكمية الحقيقية أن نضحي بالخير الأسمى ! ي.

سيداتى وسادتى : لا أعتقد أن مثل هذه الحملة الانتقادية من شأنها أن تزلزل إيمانكم سيداتى وسادتى : لا أعتقد أن مثل هذه الحملة الانتقادية من شأنها أن تأود أن أذكر كم ف سد أنتم أنصار النظرة العلمية إلى الكون ـــ أو أن تهزها هزا عنيفا ــ وأود أن أذكر كم ف هذا السياق بفكاهة كانت شائعة يوما ما في التمسا الإمبراطورية ، فقد حدث أن كان الإمبراطور يستقبل وفدا من حزب سياسي لا يجبه الإمبراطور ، فإذا به ينفجر فيهم

صائحًا : ﴿ لَمْ تَعَدُ هَذُهُ مَعَارِضَةً عَادِيةً بَلَّ هِي مَعَارِضَةً مُتَحَامِلَةً ! ﴾ . وأن ضروب اللوم التي توجه إلى العلم لأنه لم يحل ألغاز الكون لتذكرنا بهذه العبارة ، فهو لوم يغلو به الحقد وعدم الإنصاف . إن العلم لا يزال طفلا يحبو ، ووجه حديث من أوجه النشاط الإنساني ، فلم يكن لبيه من الوقت ما يتبح له القيام بمثل هذا العمل الجسيم . ولنذكر على سبيل المثال لا الحصر أنه لم يمض على كشف (كيلر) لقوانين حركة الكواكب إلا حوالي ثلثماثة عام ، وأن (نيوتن ؛ الذي حلل الضوء إلى ألوان الطيف وصاغ نظرية الجاذبية ، توفى في عام ١٧٢٧ م ، أي منذ أكثر بقليل من مائتي عام ، كما أن و لانوازيه ، كشف غاز الأكسيجين قبل التورة الفرنسية بزمن وجيز . إن حياة الإنسان قصيرة جدا إذا هي قيست بديمومة التطور الإنساني ، وقد أكون رجلا فانيا اليوم ، لكنى كنت على قيد الحياة يوم نشر ﴿ شارلز دارون ﴾ كتابه عن أصل الأنواع عام ١٨٥٩ . في هذا العام نفسه ولدت و بيير كورى ، مكتشفة الراديوم . ولو أنكم عدتم بأذهانكم إلى أوائل العلوم الطبيعية المضبوطة عنىد الإغريـق ، حتى بلـغتم « ارشمیدس » أو « ارسطار كوس » الساموسي ، رائد « كوبرنكس » (حوالي عام ٢٥٠ ق . م) ، أو حتى شارفتم الجهود الأولى لعلم الفلك عند البابليين ، لما استغرقتم بهذا إلا فترة وجيزة جدا من الزمن الذي يقتضيه التاريخ الطبيعي لتطور الإنسان حتى يصل إلى حالته الحاضرة . فلاشك أن تطور الإنسان من يوم أن كان على هيئة القرد قد استغرق أكثر من ماثة ألف عام . ولا يعزب عن البال أن القرن الأخير قد تمخض عن . قدر كبير من الكشوف الجديدة ، وعن تقدم علمي توالت خطواته سراعا ، وهذا يجعلنا في حل من أن ننظر إلى مستقبل العلم نظرة ملؤها الثقة .

على أنه يتعين علينا أن نسلم بصحة الاعتراضات الأخرى في حدود معينة . نعم إن العلم يتقدم في بطء وفي عناء يتلمس طريقه في الظلام ، وهذا شيء لا يمكن إنكاره أو تغييره . فلا غرو أن ثار السخط في نغوس السادة المعارضين : إنهم قوم يؤثرون القعود والعاقية ، ولهم من و مكاشفاتهم ، ما يكفيهم مؤونة الكد والعناء . ولنذكر أن التقلم في العمل العلمي شبيه ، من كل الوجوه ، بما يحدث في عملية التحليل التفسي : فما يتوقعه المحلل بادئ ذي بدء لا يلبث أن يخلف ظنه ، ثم تكشف له لللاحظة هنا وهناك عن شيء جديد ، لكنها كشوف لا يلتهم بعضها مع بعض في أول الأمر ، فإذا به يصوغ فروضا مؤقتة يذرها إن لم تثبت وتتأكد له ، ولا معدى له عن أن يتذرع بالكثير من

الصبر ، وأن يكون مستعدا لجميع الاحتمالات ، كما يتعين عليه ألا يشب إلى النتائج وثبا خشية أن تؤدى به إلى إغفال عوامل جديدة وأخرى لم تكن فى حسبانه . على أن هذا المجهود كله لا يخطؤه الأجر فى النهاية ، وذلك حين يتخذ كل كشف من الكشوف المبعثرة مكانه المناسب ، وحين يوفق المحلل إلى فهم سلسلة بأسرها من الأحداث النفسية . غير أن عمل المحلل يختلف عن غيره فى ناحية واحدة : فهو مضطر إلى أن يستغنى عن المعونة التي يمكن أن يقدمها التجريب لبحوثه .

على أن هذا النقد للعلم ينطوي ، هو الآخر ، على قدر كبير من الغلو . فليس من الصحيح أن يقال إن العلم يخبط خبط عشواء من محاولة لأخرى ، وإنه يستبدل لحطأ بآخر : ذلك أن موقف العالم شبيه في العادة بموقف النحات الذي يشكل الصلصال ويهذب هيأته الغليظة الأولى دون انقطاع : فهو يزيد عليها وينقص منها ، حتى يصل بها إلى درجة مرضية من التشابه بالشيء الذي يراه أو يتخيله . يضاف إلى هذا أن العلوم القديمة التي قطعت شوطا من النضيج تقوم اليوم على أساس ثابت يمكن أن يحور وأن يحكم ويتقن ، لكن لا سبيل إلى هدمه بعد . والواقع أن تباشير المستقبل في دنيا العلم ليست من السوء ما تبدو به لبعض الناس .

وبعد فما الغرض من كل هذه المحاولات المشبوبة لوكس العلم والحط من قدره ؟ أليس من البديبي أننا لا نستطيع أن نستغنى عن العلم وأن نستبدل به غيره بالرغم مما هو عليه من نقص في الوقت الحاضر ، وبالرغم من الصعوبات اللاصقة به ؟ إن العلم قابل للإتقان والتهذيب إلى حد لا يمكن تحديده ، أما النظرة الدينية إلى الكون فغير قابلة لذلك . فهذه النظرة مكتملة من حيث أصولها وأساسياتها ، ولو كانت خطأ فستيقى أبدا على ما هي عليه . إن أية محاولة للغض من شأن العلم لا تستطيع أن تنكر أن العلم يعمل دائما على أن يراعي اعتادنا على العالم الخارجي الواقعي وارتباطنا به ، على حين أن الدين وهم يستمد قوته من مجاراته رغباتنا الغريزية .

* * *

يتعين على الآن أن أحدثكم عن نظرات أخرى إلى الكون .. تعارض النظرة العلمية . وسأقوم بهذا فى غير تحمس لأنى أعرف أنى لست أهلا للحكم على هذه الفلسفات . لذا أرجو ألا يغيب هذا الاعتراف عن أذهانكم وأنتم تستمعون إلى ما سأقول ، فإن ثار اهتمامكم بما تسمعون فلديكم مصادر أخرى أجدر بالثقة .

ويجدر بى هنا أن أذكر لكم أولا أسماء المذاهب الفلسفية المختلفة التى اجترأت أن ترسم صورة للعالم كا يتمثله مفكرون ينأون عن الواقع فى العادة نأيا بعيدا . لقد حاولت من قبل أن أصف الطابع العام للفلسفة ومناهجها ، وأعتقد أنى أكاد أكون آخر من يستطيع أن يزن هذه المذاهب كلا على حدة . لذا أطلب إليكم ، بدل هذا ، أن توجهوا اهتمامكم إلى ظاهرتين أخريين لا يمكن أن نتجاهلهما في هذه الأيام على التخصيص .

آما النظرة إلى الكون التى سأشير إليها أو لا فهى نو الفوضوية السياسية و نظيرتها ، إن صبح التعبير ، وربما انبعثت و نشأت منها . لا شك أن العالم شهد من قبل أنصارا لمذهب العدمية الفكرية (۱) ، لكن يبدو اليوم أن نظرية النسبية فى علم الفيزياء الحديث قد انسريت إلى أذهان هؤلاء . صحيح أنهم يبدؤون من العلم ، لكنهم يفلحون فى إكراهه على أن يزعزع مركزه بنفسه ، وفى قسره على الانتحار إن جاز التعبير ، وهم يجهزون عليه إذ يحملونه على أن يدحض مقدماته الخاصة به . وكثير ما يخيل للمرء أن هذه العدمية ليست إلا اتجاها مؤقتا لا يلبث أن يزول بانقضاء مهته . لكن العلم متى انقشع واستبعد ، فسرعان ما يحتل مكانه الشاغر لوع من الغيبية أو تلك النظرة الدينية القديمة إلى الكون . يرى هذا المذهب الفوضوى أن ليس هناك شيء اسمه الحقيقة ، وليست هناك معرفة يقينية بالعالم الخارجي . فما نحسب أنه حقيقة علمية ليس إلا نتاجا لرخهاتنا الخاصة كا تفصيح عن نفسيها في ظروف خارجية متغيرة ، فما لم يغين إلا ما لريد أن نراه ، وليس في مقدورنا غير هذا ، ومتى المتغي معار بخده ، وهو مطابقتها العالم الخارجي ، فلا يعنينا على الإطلاق أى رأى نأعد به . إذ الحقيقة ، وهو مطابقتها العالم الخارجي ، فلا يعنينا على الإطلاق أى رأى نأعد به . إذ كل الآراء صواب وكلها خطأ على حد سواء . وليس لأحد الحق فى أن يتهم آخر بالخطأ .

لاشك أن كل مهتم بفلسفة المعرفة يشوقه أن يعرف الحيل والمغالطات التي يفلح بها الفوضويون في أن ينتزعوا من العلم أمثال هذه النتائج. ومن المؤكد أنه سيجد نفسه إزاء مواقف شبيهة بذلك الموقف المشهور الذي وقفه أحد سكان جزيرة كريت حين قال : إن كل سكان هذه الجزيرة كاذبون . غير أنى لا أريد ولا أستطيع أن أتعمق هذه الناحية . وحسبى أن أشير إلى أن النظرية الفوضوية لا تبدو أبهتها وعظمتها التى

Intellectual Nihilism (1)

تستوقف النظر إلا حين تتناول تأملات مجردة ، لكنها لا تلبث أن تنقض حين تمس الحياة العملية . ولنذكر أن الناس تسترشد في سلوكها وتصرفاتها بما لديها من آراء ومعلومات ، وأن الروح العلمية التي تتفكر في بناء الذرة أو أصل الإنسان هي بعينها الروح العلمية التي تشغل نفسها بتصميم جسر متين . فلو صح أن ليس لما نعتقده أهمية حقا ، وأن ليست هنا معرفة تتميز بمطابقتها الواقع ، إذن لجاز لنا أن نبني الجسور من الورق المقوى كا نبنيها من الحجارة ، أو أن نحقن مريضا بعشر جرام من المورفين بدل أن نحقنه بجزء من مائة من الجرام ، ولكنا في حل من أن نستخدم الغاز المسيل للدموع بدل الأثير في التخدير . ولا شك في أن أصحاب المذهب الفوضوى أنفسهم يرفضون أمثال هذه التطبيقات العملية لنظريتهم رفضا باتا .

* * *

أما النظرة الأخرى إلى الكون تلك التي تعارض النظرة العلمية إليه فتبدو لنا أكثر هولا وخطرا ، وكلما فكرت فيها أحزنني قصور معرفتي بها . بل ربما تعرفون عنها أكثر يما أعرف ، ولعلكم تشايعون ؛ المذهب الماركسي ، أو تجانبونه منذ عهد طويل . إن بحوث « كارل ماركس » في البناء الاقتصادي للمجتمع ، وفي تأثير الأشكال المختلفة للتنظيم الاقتصادي في كل أقطار الحياة الإنسانية ، قد أصبح لها اليوم نفوذ لا بمكن أن يجيعه . ولست أعرف بطبيعة الحال مبلغ ما عليه هذه المحوث من صواب أو خطأ تفصيلا ، بهد أني أعرف أنه يصعب القطع في هذه المسألة حتى على من يخطون بها أكار مني . إن بعض القضايا في نظرية ماركس تبدو غريبة في نظري ؛ كالقول بأن تطور أشكال المجتمع يخضع لقوانين طبيعية ، أو أن التغييرات التي تتناول الطبقات الاجتماعية يصدر بعضها عن بعض نتيجة لعمليات جدلية منطقية . ولست على يقين قطعا بأني أفهم هذه العبارات فهما صحيحا ، وهي عبارات لا تشتم منها رائحة و المذهب المادي ۽ ، بل تبدو كأنها آثار من فلسفة ؛ هجل ۽ (Hegai) الغامضة التي تأثر بها ماركس حينا من الدهر . كما أنى لا أدرى كيف أستطيع أن أتخلص من رأى أشترك فيه معغير المختصين بهذا الموضوع ممن يميلون إلى أن يرجعوا بناء الطبقات في المجتمع إلى الصراع الذي يقوم ، منذ بدء التاريخ بين مختلف العشائر . فقد كانت تلك العشائر تختلف بعضها عن بعض اختلافا طفيفا، والرأى عندى أن الفوارق الاجتماعية ترجع إلى هذه الفوارق الأصلية بين القبائل أو السلالات . أما ما كان يرجع كفة النصر فعوامل نفسية

كمبلغ العدوان المجبول في النفوس أو درجة التماسك بين أفراد العشيرة ، وعوامل مادية كامتلاك أسلحة أمضى وأفضل . حتى إذا ما قدر للعشائر المختلفة أن تعيش معا في صعيد واحد ، أصبح المنتصرون سادة والمنهزمون أرقاء . وليس في هذا كله ما يشير إلى قوانين طبيعية أو إلى تطور الأفكار . ومن جهة أخرى لا يفوتنا أن نعترف بما لتحكم الإنسان المطرد في قوى الطبيعة من تأثير في الصلات الاجتاعية بين الناس ، ذلك أن الناس جبلوا على أن يضعوا كشوفهم العلمية الجديدة طوع ما لديهم من حاجة إلى العدوان ، فيستخدمها بعضهم ضد بعض ، فاكتشاف المعادن والبرونز والحديد قضى على بعض عصور الحضارة وما يصحبها من منظمات اجتاعية . كما أعتقد في الواقع أن البارود والأسلحة النارية قلبت عهد الفروسية وطاحت بسيطرة الطبقة الأرستقراطية ، وأن والاستبداد الروسي كان مقضيا عليه حتى قبل أن يخسر الروس الحرب ، لأن أي قدر من التزاوج بين الأسر الحاكمة بأوروبا لم يكن يتسنى له أن ينجب سلالة من القياصرة تستطيع أن تثبت أمام القوة المتفجرة للديناميت .

بل ربما كانت الأزمة الاقتصادية الحاضرة التي أعقبت الحرب العظمى ضريبة ندفعها لقاء انتصارنا الأخير على الطبيعة و وهو غزو الجو بالطيران . هذه واقعة لا تبدو بديهة لأول وهلة ، لكن الحلقات الأولى ، على الأقل ، في تسلسل هذه الحجة تبدو واضحة . لقد كانت سياسة انجلتره تقوم على الأمن الذي تكفله لها البحار المحيطة بها ، فلما عبر و بليريو و (Blériot) المضيق الإنجليزي بطائرته ، تبدد هذا الأمن وزال ، وفي الليلة التي قام فيها منطاد ألماني برحلة تجريبية في سماء لندن _ و كان ذلك في عهد السلم الليلة التي قام فيها منطاد ألماني برحلة تجريبية في سماء لندن _ و كان ذلك في عهد السلم ما كان لتهديد الغواصات من أثر أيضا .

يكاد يأخذنى الخجل إذ أعالج موضوعا بهذا القدر من الخطورة والتعقيد على هذا النحو الأبتر الموجوز . وأعرف كذلك أنى لم أقدم لكم شيئا جديدا عليكم . لكنى لم أرد إلا أن أسترعى انتباهكم إلى أن تحكم الإنسان في قوى الطبيعة ، يظفر منها بأسلحة يستخدمها في النضال مع غيره من الناس ، عامل لا بدأن يؤثر حتما في نظمه الإجتماعية . ويبدو أنها ابتعدنا كثيرا عن مشكلات فلسفة الوجود ، لكنا سنعود إليها بعد لحظة .

⁽١) لقد أخبرني بذلك أحد الثقات في أول سنة من الحرب .

من الجلي أن قوة المذهب الماركسي لا تقوم على نظرته إلى التاريخ أو على التنبؤات المستقبلة التي يبنيها على هذه النظرة ، بل على إدراكه الواضح لفعل الظروف الاقتصادية وتأثيرها الحاسم في الإنتاج الفكري والفني والخلقي للإنسان . وهكذا أميط اللثام عن طائفة بأسر ها من الصلات والتتابعات العلية التي كادت تكون مجهولة إلى هذا العهد . غير أنه لا يمكن التسليم بأن الدوافع الاقتصادية هي الدوافع الوحيدة التي تحتم سلوك الناس في المجتمع . فمما لا مراء فيه أن مختلف الأفراد والشعوب والسلالات لا يكون سلوكها واحداف نفس الظروف الاقتصادية . وهذه حقيقة تيرهن بذاتها على أن العامل الاقتصادي لا يمكن أن يكون العامل الحاسم الوحيد . بل المحال أن نفهم كيف يغض النظر عن العوامل النفسية حين يدق الأمر على سلوك كاثنات بشرية حية ، لأن هذه العوامل لا تساهم في إقامة الظروف الاقتصادية فحسب ، بل تحدد كذلك أفعال الناس ، فالإنسان لا يستطيع أن يعمل ، حتى وهو يمتثل لهذه الظروف ، إلا بدافع من نزعاته الغريزية : كغريزة المحافظة على النفس ، وحب العدوان ، والحاجة إلى الحب ، هذا إلى ما لديه من دافع إلى التماس اللذة وتفادى الألم . ولقد أكدنا في محاضرة سابيةة خطورة الدور الذي يقوم به الأنا الأعلى ، تلك السلطة التي تمثل تقاليد الماضي ومثله ، والتي تقاوم الضغط الذي تفرضه الظروف الاقتصادية الجديدة ، لمدة من إلزمن . وأخيرا يجب ألا ننسى أن جمهرة الإنسانية تغشاها ــ وهمى خاضعة للضرورات الاقتصادية _ عملية تطور ثقافي يسميها البعض بالحضارة . وهي عملية تتأثر من دون شك بجميع العوامل الأخرى ، لكنها مستقلة على التحقيق عنها من حيث نشأتها . فهي شبيهة بعملية عضوية ، وتقدر بذاتها على التأثير في العوامل الأخرى . فهي تبعد الغرائز عن أهدافها الأصلية ، وتحمل الناس على أن يثوروا على ما كانوا يبيحونه ويحتملونه من قبل ، ويبدو فوق هذا أن التوطد المطرد للروح العلمية إحدى نتائجها الأساسية . فمن أراد أن يجعل من المذهب الماركسي علما حقيقيا من العلوم الاجتاعية ، تعين عليه أن يجلو الدور الذي يقوم به كل واحد من هذه العوامل المختلفة تفصيلا: أي تعين عليه أنَّ يدرس الاستعداد الجبلي العام للإنسان ، وتفاوته تبعا للسلالة ، وتحوره بفضل الثقافة. ، وكيف يتأثر بالظروف الاجتاعية المتغيرة وأوجه النشاط المهني وطرق كسب الرزق ع وكيف تتضافر هذه العوامل الختلفة بعضها مع بعض أو يتنافر بعضها مع بعض . ذلك أن علم الاجتاع وهو العلم الذي يدرس سلوك الإنسان في الجتمع لا يمكن أن يكون شيفا

آخر غير علم النفس التطبيقي . والحق أنه لا يوجد في الواقع غير علمين : علم النفس البحت أو التطبيقي والعلم الطبيعي .

وحينا بدأ الناس يفطنون ، آخر الأمر ، إلى الخطورة البعيدة المدى للظروف الاقتصادية ، ثار فى نفوسهم الميل إلى تغييرها عن طريق الثورة بدل أن يدعوا ذلك للتطور الطبيعى . إن الماركسية النظرية كما هى مطبقة فى البلشفية الروسية ، قد أصبح لها من القوة والشمول والتفرد ما جعلها بمثابة « نظرة إلى الكون » ، لكنها لبست فى الوقت عينه لبوسا غريبا يشابه بينها وبين ما تحاربه . فمع أنها تدين بأصلها وبتحقيقها إلى العلم ، ومع أنها بنيت على العلم ووفق سنته ، إلا أنها ضيقت الخناق على الفكر بعصورة عنيدة متصلبة تذكرنا بماكان يفعله الدين من قبل . فقد حرم على الناس تناول النظرية الماركسية بأى نقد أو تمحيص ، أما من خامرته الشكوك فى صدقها فجزاؤه من المفقاب والانتقام مثل ما كانت تجازى به المرطقة والضلال الدينى فى ظل الكنيسة الكاثوليكية من قبل . وقد اتخذت كتب كارل ماركس ، باعتبارها مصدر الإلهام لهذه المحركة ، مكانة الكتب المدينية ، مع أنها لا تقل تناقضا وإبهاما عن هذه الكتب المقدسة القديمة .

ومع أن الماركسية العملية قد أحاطت بكل الأوهام والأنظمة المثالية في غير هوادة أو لمن على المرهان بها أمها لغسها خلقت أوهاما لا تقل عن سابقتها ربية واستعصاء على المرهان بهي تأمل أن تغير العليعة الإنسانية ، في خلال بضعة أجيال ، بحيث يتسنى للناس أن يعيشوا معا في نظام جديد للمجتمع يكاد بخلو من الاحتكاك ، وأن يقوموا بأعمالهم طوها دون إكراه ، ولكى تكبح الغرائر سوهدا أمر لا غنى عنه في كل مجتمع منظم معلى تبدل موضوعاتها إذ توجه النزعات العدوانية إلى الخارج ، تلك النزعات التي تتهدد كل مجتمع إنساني ، تساندها في ذلك عداوة الفقراء وعداوة الضعفاء لمن بيدهم النفوذ والسلطان . غير أن تحوير الطبيعة البشرية على هذا النحو بعيد الاحتال إلى حد كبير ، والسلطان . غير أن تحوير الطبيعة البشرية على هذا النحو بعيد الاحتال إلى حد كبير ، وإن الحماسة التي تنقاد بها الدهماء في الوقت الحاضر للقيادة البلشفية ، أي في الوقت المادي يتوطد فيه هذا النظام ويستقر ويصبح في مأمن من الخطر . على أن البلشفية باليوم الذي يتوطد فيه هذا النظام ويستقر ويصبح في مأمن من الخطر . على أن البلشفية سأنها في ذلك شأن الدين تحديدا سترى نفسها مضطرة إلى أن تعوض المؤمنين بها عما يكابدونه من آلام وحرمان في الوقت الحاضر بأن تعدهم بحياة أفضل في عما يكابدونه من آلام وحرمان في الوقت الحاضر بأن تعدهم بحياة أفضل في عما يكابدونه من آلام وحرمان في الوقت الحاضر بأن تعدهم بحياة أفضل في

المستقبل ، بحياة تقضى فيها كل الحاجات وتشبع فيها كل الرغبات . صحيح أن هذا الفردوس سيكون مستقره في هذه الحياة الدنيا ، وستفتح أبوابه بعد زمن لا يستحيل حسابه ، لكن لا يعزب عن بالنا أن اليهود ، وهم أهل دين لا يعرف حياة أخرى بعد الموت ، كانوا ينتظرون ، هم الآخرون ، ظهور المسيح على هذه الأرض التي نعيش عليها ، وأن المسيحية في القرون الوسطى كانت تعتقد أبدا أن ملكوت الله قريب . أما الرد الذي ستجيب به البلشفية على هذه الأوجه من النقد فنعرفه دون ريب . ذلك أنها ستقول: ﴿ لا مناص من أن تستخدم اليوم الوسائل النافذة ذات الأثر في الناس حتى يجيء الوقت الذي تكون طبائعهم قد تغيرت فيه . فلا مندوحة عن استعمال القسر في تربيتهم وعن تضييق الخناق على تفكيرهم ، أو عن اصطناع القوة معهم وإن اقتضى الأمر سفك الدماء ، على أننا إن لم نستثر في نفوسهم تلك الأوهام التي تتحدث عنها ، لم يتسن لنا أن تحملهم على الإذعان إلى هذا القسر ، وبعد هذا قد تطلب إلينا في تأدب أن نشير عليها بذريعة أخرى غير تلك . وهنا لا يسعنا إلا أن يسقط في أيدينا . فأية نصيحة نستطيع أن نقدمها حقا ؟ وينبغي لي أن أعترف بأن ظروف هذه التجربة من شأنها أن تمنعني من القيام بها ، أنا ومن على شاكلتي من الناس . لكننا لسنا وحدنا من يهمهم الأمر , فهناك رجال الأعمال ، وهم قوم لا يتزعزعون عما يؤمنون به ، ولا يتطرق إلى نفوسهم الشك ، ولا يحسون بآلام من يقلف بينهم وبين تحقيق أغراضهم . وأمثال هؤلاء هم الذين يقومون في الوقت الحاضر بتأسيس هذا النظام الجديد للمجتمع وتنفيذه بالفعل في روسيا . ففي الوقت الذي تعلن فيه الشعوب الكبرى أنها لن تَجد خلاصها إلا في التمسك المكين بأهداب المسيحية ، يلوح للناس أن هذا الانقلاب في روسيا بشير بمستقبل أفضل بالرغم مما يغشاه من صروف أليمة . ومما يؤسف له أن ليس في تشككنا أو في تعصب غيرنا ما يسمح لنا بأن نتنبأ بمصير هذه المحاولة . فهذا ما سيخبرنا به المستقبل . فربما ظهر أن المحاولة كانت مبتسرة ، وأن التغيير الأساسي للنظام الاجتماعي لن يظفر بقسط كبير من النجاح إلا حين تظهر كشوف جديدة تزيد من تحكمنا في قوى الطبيعة فتيسر لنا إرضاء حاجاتنا . وعندئذ فقط قد يتسنى إصلاح النظام الاجتاعي إصلاحا لا يذهب بالعوز المادي لسواد الناس فحسب ، بل ويحترم المتطلبات الثقافية لآحاد الناس أيضا . لكن الطبيعة البشرية لا ترضخ لكل نوع من أنواع الاتفاق الاجتماعي إلا في صعوبة وعناء ، ومن ثم يبدو أن

النضال لابد أن يدوم فترة من الزمن لا يمكن التنبؤ بطولها .

سيداتي وسادتي : اسمحوالي في النهاية أن ألخص لكم ما لزم أن أقوله عن الصلة بين التنخليل النفسي ومسألة النظرة إلى الكون : الرأى عندى أن التنخليل النفسي لا يستطيع أن يخلق لنفسه نظرة إلى الكون خاصة به . فهو ليس في حاجة إلى ذلك ، لأنه فرع من فروع العلم ، وبذا يستطيع أن يشترك في فلسفة الوجود العلمية . على أن هذه النظرة غير جديرة بذلك الاسم الصائت الرنان ، لأنها لا تنتظم كل شيء في سلكها ، فهي غير مكتملة ولا تدعى أنها عامة شاملة أو أنها تؤلف نظاما (System) بعنى الكلمة . ذلك أن التفكير العلمي لا يزال في طفولته ، ولا يزال عاجزا عن حل عدد ضخم من المشكلات الكبرى . إن النظرة العلمية إلى الكون لا تقنع بتوكيدها شهادة العالم الخارجي الواقعي ، بل إن النظرة العلمية إلى الكون لا تقنع بتوكيدها شهادة العالم الحقيقة وترفض الأوهام . فإذا كان بين معاصرينا من لا يرضي يهذا الوضع وآراد شيئا أكثر منه يتخذة فريعة موقوتة إلى راحة باله ، فليبحث عنه حيث يتسنى له أن يجده . أما غن فلا نلومه على ذلك ، لكننا لا نستطيع أن نقدم له العون أو أن نغير طريقة تفكيرنا من أجله .

انتهى الكتاب

- ۱۳۷ -فهرس الكتا*ب*

الصفحة

| | المحاضرة ٢٩ |
|-------|------------------------------|
| ٥ | إعادة النظر في نظرية الأحلام |
| | المحاضرة ٣٠ |
| YY | الأحلام والظواهر الغيبية |
| | المحاضرة ٣١ |
| ρY | تشريح الشخصية النفسية |
| | الحاضرة ٣٢ |
| ٧٤ | الحصر والحياة الغريزية |
| | المحاضرة ٣٣ |
| 1 - 1 | نفسية المرأة |
| | المحاضرة ٣٤ |
| 371 | تفسيرات وتطبيقات وتوجيهات |
| | المحاضرة ٣٥ |
| 1 2 2 | النظرة إلى الكون |

مكىت بتىمصىت ٣ سنايع كاملى سدتى -الغمالا

> مار مصر للطواعة سيد جودة السعار وشرعه

To: www.al-mostafa.com